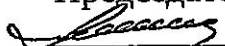


ПРИНЯТ

На заседании Координационного совета
по вопросам организации реализации
федеральных государственных
образовательных стандартов общего
образования в Свердловской области
28 декабря 2021 года

Председатель Координационного совета

 Ю.И. Биктуганов

**План мероприятий («дорожная карта»)
введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного
общего образования в Свердловской области**

Номер строки	Мероприятия	Срок исполнения	Участники
1	2	3	4
1.	Нормативное обеспечение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО)		
2.	Региональный уровень		
3.	Разработка и утверждение плана-графика введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Свердловской области	I квартал 2022 года	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования), ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

1	2	3	4
4.	Планирование деятельности Координационного совета по вопросам организации реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области (далее – Координационный совет) и регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – РУМО) по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в Свердловской области	I квартал 2022 года	Координационный совет, РУМО
5.	Проведение мониторинга условий реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (далее – ОО)	III–IV кварталы 2022года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6.	Муниципальный уровень		
7.	Разработка и утверждение плана–графика введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области (далее – МО)	I квартал 2022года	орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (далее – МОУО)
8.	Институциональный уровень		
9.	Разработка и утверждение плана–графика (сетевое графика, дорожной карты) введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОО	I квартал 2022 года	ОО
10.	Разработка локальных актов, устанавливающих требования по созданию и использованию материально-технических условий реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	I квартал 2022 года	ОО
11.	Внесение изменений в программу развития ОО	I–II кварталы 2022 года	ОО
12.	Разработка и утверждение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом примерных основных образовательных программ	I–II кварталы 2022 года	ОО
13.	Обеспечение соответствия нормативной базы ОО требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и иное)	I–II кварталы 2022 года	ОО

1	2	3	4
14.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО локальные акты ОО (правила приема граждан на обучение, положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, положение о языках образования, положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и иные локальные акты)	I квартал 2022 года	ОО
15.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО штатного расписания ОО	I квартал 2022 года	ОО
16.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО должностных инструкций работников ОО	I квартал 2022 года	ОО
17.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего; информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ООО; обеспечение доступности использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности	I–II кварталы 2022 года	ОО
18.	Научно-методическое сопровождение введения ФГОС		
19.	Региональный уровень		
20.	Проведение рабочих совещаний по взаимодействию общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ (далее – ООП) начального общего и основного общего образования, в целях преодоления ресурсных ограничений по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе по разработке и внедрению сетевой формы реализации образовательных программ	I квартал 2022 года	Министерство образования
21.	Проведение рабочего совещания с МОУО по обеспечению условий введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	I квартал 2022 года	Министерство образования

1	2	3	4
22.	Разработка методических рекомендаций «Управление внедрением обновленных ФГОС ООО в деятельность школы»	I квартал 2022 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
23.	Проведение информационно-образовательного семинара «Вектор Образования ИРО»	I–IV кварталы 2022года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
24.	Научно-методическое сопровождение методических объединений, и профессиональных сообществ по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепций учебных предметов (предметных областей)	I–IV кварталы 2022года	РУМО
25.	Рассмотрение вопроса о ходе введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОО, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО в опережающем режиме в 2021/2022 учебном году	апрель 2022 года	РУМО
26.	Проведение постоянно действующих семинаров по сопровождению деятельности ОО в период формирования ООП начального общего (далее – НОО) и основного общего образования (далее – ООО) на основе рабочих программ по предмету	I–IV кварталы 2022года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
27.	Осуществление общественно-профессиональной экспертизы учебно-методических материалов педагогических и руководящих работников по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	I–IV кварталы 2022года	РУМО
28.	Проведение информационно-методического дня «Реализация обновленных ФГОС: проблемы, опыт, решения»	IV квартал 2022года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
29.	Организация стажировочной деятельности для руководителей ОО по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	I–IV кварталы 2022 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
30.	Проведение вебинара «Современный урок в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	II квартал 2022 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
31.	Проведение стратегической сессии «Первые результаты и проблемы введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	III квартал 2022 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
32.	Проведение вебинаров по направлению «Обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров»	IV квартал 2022 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
33.	Формирование сборника лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	IV квартал 2022 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
34.	Отбор и распространение лучших региональных практик реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОО	IV квартал 2022 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

1	2	3	4
35.	Муниципальный уровень		
36.	Создание координационного органа/рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	I–II кварталы 2022 года	МОУО
37.	Проведение комплексного анализа готовности ОО введения ФГОС НОО и ФГОС ООО (условия).	I–II кварталы 2022г	МОУО
38.	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия ОО и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	I–II кварталы 2022 года	МОУО
39.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	I–II кварталы 2022 года	МОУО
40.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООП НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности	II квартал 2022 года	МОУО
41.	Отбор и распространение лучших муниципальных практик реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОО	IV квартал 2022 года	МОУО
42.	Институциональный уровень		
43.	Проведение анализа имеющихся в ОО условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО действующим нормам и требованиям	I квартал 2022 года	ОО
44.	Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП, постановка задач по изменению рабочих программ	I квартал 2022года	ОО
45.	Обеспечение координации участников образовательных отношений, организационных структур образовательной организации по подготовке и введению ФГОС НОО и ФГОС ООО	I–II кварталы 2022 года	ОО
46.	Подготовка и реализация моделей сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации и организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта в реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	I–II кварталы 2022 года	ОО

1	2	3	4
47.	Создание внутришкольной системы методической поддержки педагогических работников, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; разработка плана методической работы	I–II кварталы 2022 года	ОО
48.	Привлечение органов общественно-государственного управления образовательной организацией к разработке и реализации плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОО, включая проектирование ООП начального общего и основного общего образования.	I–II кварталы 2022 года	ОО
49.	Комплектование библиотек образовательных организаций учебной и учебно-методической литературой под ФГОС начального общего и основного общего образования	I–II кварталы 2022 года	ОО
50.	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	I–II кварталы 2022 года	ОО
51.	Кадровое обеспечение введение обновленного ФГОС НОО и ООО		
52.	Региональный уровень		
53.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации ООП НОО по вопросам реализации обновленного ФГОС НОО (учителя 1-х классов 2022/2023 уч. года)	I–III кварталы 2022 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
54.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации ООП ООО по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО (учителя 5-х классов 2022-2023 уч. года)	I–III кварталы 2022 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
55.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации ООП НОО по вопросам реализации обновленного ФГОС НОО (учителя 1-х классов 2023-2024 уч. года)	IV квартал 2022года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
56.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации ООП ООО по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО (учителя 5-х классов 2023-2024 уч. года)	IV квартал 2022 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

1	2	3	4
57.	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих ООП НОО и ООС по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООС	I–IV кварталы 2022 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
58.	Муниципальный уровень		
59.	Разработка (корректировка) плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в связи с введением и реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООС	I квартал 2022 года	МОУО
60.	Анализ кадрового состава ОО для постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООС	I–II кварталы 2022 года	МОУО
61.	Проведение диагностики образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООС	I–II кварталы 2022 года	МОУО
62.	Институциональный уровень		
63.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в связи с введением ФГОС НОО и ФГОС ООС	I квартал 2022 года	ОО
64.	Разработка плана работы внутришкольных методических объединений с учетом образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООС	I–II кварталы 2022 года	ОО
65.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООС штатного расписания ОО	I–II кварталы 2022 года	ОО
66.	Информационное обеспечение введения ФГОС НОО и ООС		
67.	Региональный уровень		
68.	Информирование педагогической и родительской общественности через средства массовой информации о подготовке, ходе и успешных практиках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООС в ОО	I–IV кварталы 2022 года	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
69.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	I–IV кварталы 2022 года	Министерство образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
70.	Организация публичной отчетности образовательных организаций о ходе и результатах введения ФГОС НОО и ФГОС ООС	I–IV кварталы 2022 года	Министерство образования

1	2	3	4
71.	Размещение методических материалов на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет66» в разделе «Методическое объединение педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся»	I–IV кварталы 2022 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
72.	Размещение методических материалов на портале региональной сетевой методической службы «Педсовет66» по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО ; организация форума по проблемам введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	I–IV кварталы 2022 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
73.	Муниципальный уровень		
74.	Информирование педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС НОО и ФГОС ООО, актуальности обновления для системы образования, для обучающихся и их семей	I–II кварталы 2022 года	МОУО
75.	Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС НОО и ФГОС ООО	I–IV кварталы 2022 года	МОУО
76.	Институциональный уровень		
77.	Проведение собраний/советов для родителей обучающихся 1-х, 5-х классов, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	I–II кварталы 2022 года	ОО
78.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ОО и родителей обучающихся: педагогических советов, методических семинаров о целях и задачах ФГОС НОО и ФГОС ООО, актуальности обновления для системы образования, отличительных особенностях в сравнении с прежними стандартами, изучение нормативных документов по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	I–IV кварталы 2022 года	ОО
79.	Размещение на сайте ОО информационных материалов для родителей о постепенном переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года	I–IV кварталы 2022 года	ОО
80.	Создание материально-технических условий реализации ФГОС НОО и ООО		
81.	Региональный уровень		
82.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по обеспечению условий реализации ООП НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО	I–IV кварталы 2022 года	Министерство образования
83.	Муниципальный уровень		

1	2	3	4
84.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по обеспечению условий реализации ООП НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО	I–IV кварталы 2022 года	МОУО
85.	Институциональный уровень		
86.	Разработка локальных актов, устанавливающих требования по созданию и использованию материально-технических условий реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО	I–II кварталы 2022 года	ОО
87.	Комплектование библиотек ОО учебной и учебно-методической литературой по ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с федеральным перечнем учебников	I–IV кварталы 2022 года	ОО
88.	Создание финансово-экономических условий введения ФГОС НОО и ФГОС ООО		
89.	Региональный уровень		
90.	Формирование бюджета Свердловской области с учетом изменившихся нормативов финансирования общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО и ООО	I–IV кварталы 2022 года	Министерство образования
91.	Институциональный уровень		
92.	Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	I–IV кварталы 2022 года	ОО