

## Рабочая программа по «Профессионально-трудовому обучению (Швейное дело)» (7 класс)

### Пояснительная записка

70 часов в год, 2 часа в неделю

Программа предназначена для преподавания швейного дела в 7 классе как одного из профилей трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями. В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения.

В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у школьников с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация - одно из важнейших условий успешности или не успешности учения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

#### Цели профессионально-трудового обучения:

- подготовить учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды;
- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности.

#### Задачи:

- \* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- \* овладеть способами деятельности: умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.

При изучении тем из раздела «Машиноведение» рассматривается и обсуждается бытовая швейная машина с электроприводом. Особое внимание уделяется изучению раздела «Конструирование» различных изделий. Целью изучения этого учебного материала является «объяснение» чертежа с тем, чтобы ученики могли читать чертёж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Раздел «Работа с тканью». При его изучении выполняются тренировочные упражнения, используя макеты из бумаги, лоскутков.

Изучение раздела «Материаловедение» способствует умению учащихся определять ткани по внешнему виду и характерным признакам.

В программе учтены требования, предъявляемые к ученикам 7 класса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их как личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

#### Перечень знаний и умений формируемых у школьников 7 класса

##### Должны знать:

- \*правила ТБ с ручными инструментами и на швейной машине;
- \*общие сведения о хлопчатобумажных тканях;
- \*сведения о ручных стежках и строчках;
- \*устройство швейной машины, устройство привода, машинной иглы, моталки, намотки нитки на шпульку, заправки верхней и нижней нитей, регулятора строчки;
- \*виды соединительных машинных швов, краевых швов.

##### Должны уметь:

- \*определять виды тканей;
- \*включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитку в швейную машину, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять по прямой машинные строчки, регулировать длину стежка;
- \*пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами;
- \*строить чертеж фартука.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- Развитие артикуляционной моторики;
- Формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- Развитие высших психических функций;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Тематическое планирование «Профессионально-трудовое обучение (Швейное дело)», 7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основное содержание, формы организации</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Контроль</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ 2 ч</b>					
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	2	Правила ТБ работы в кабинете обслуживающего труда. Введение в курс технологии. Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.	Изучение правил ТБ. Освоение применения приемов ТБ на практике	Фронтальный опрос
<b>СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ 40ч</b>					
<i>Элементы материаловедения 4 часа</i>					
<b>2.</b>	<b>Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна животного происхождения (шелк, шерсть).</b>	4	Натуральные волокна животного происхождения (шелк, шерсть). Способы их получения и свойства натуральных волокон. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Зависимость свойств тканей от вида переплетения. Дефекты тканей. Свойства тканей (механические, физические, технологические, эксплуатационные)	Исследование свойств тканей из натуральных волокон. Поиск и презентация информации о новых свойствах современных тканей. Распознавание видов ткани. Определение вида переплетения нитей в ткани. Выполнение простейших переплетений. Работа в группе. Оформление результатов исследований	Практическая работа
<i>Элементы машиноведения 8 часа</i>					
<b>3.</b>	<b>Устройство машинной иглы.</b>	4	Действия регуляторов универсальной швейной машины. Регулировка качества машинной строчки. Устройство машинной иглы. Установка иглы в швейную машину.	Поиск информации об истории развития швейных машин. Анализ конструкции бытовой швейной машины, выявление в ней механизмов преобразования движения. Определение регулирования в швейной машине длины стежка, ширины зигзага.	Практическая работа

				Замена иглы в швейной машине.	
4.	<b>Уход за швейной машиной.</b>  <b>ТБ работы на швейной машине.</b>	4	Виды машин, применяемые в швейной промышленности. Техническая характеристика и устройство бытовой швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Уход за швейной машиной, чистка и смазка.	Изучение правил ТБ.  Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Чистка и смазка швейной машины. Выбор смазочных материалов, Выполнение безопасных приемов труда.	Практическая работа
<b>Конструирование и моделирование поясных швейных изделий 6 часов</b>					
5.	<b>Стиль в одежде.</b>	2	Классово-социальное положение человека в обществе и отражение этого в костюме. Краткие сведения из истории одежды. Юбки в национальном костюме. История появления юбки. Стиль в одежде. Понятие о композиции и стиле в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Зрительные иллюзии в одежде.	Анализ особенностей фигуры человека различных типов. Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1 : 4.	Практическая работа
6.	<b>Построение и оформление чертежа поясного изделия</b>	2	Разновидности юбок по силуэту (прямые, зауженные или расширенные к низу, длинные или короткие, в форме колокола и др.). Выбор числа клиньев в клиньюевой юбке или модели конической юбки.	Построение чертежа юбки в масштабе 1 : 1 в натуральную величину по своим меркам. Расчет по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий. Расчет количества ткани на изделие. Коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки к раскрою.	Практическая работа
7.	<b>Моделирование поясных изделий</b>	2	Способы моделирования конических и клиньюевых юбок (горизонтальные разрезы, расширение или сужение клина от линии бедер, расширение клина от	Выполнение эскизных зарисовок юбки. Поиск информации о современных направлениях моды. Разработка эскизов различных	Практическая работа

			линии талии, расширение дополнительными клиньями и др.).	моделей женской одежды. Моделирование юбки. Использование зрительных иллюзий для подчеркивания достоинств и маскировки недостатков фигуры.	
<b>Технология изготовления поясных швейных изделий 36 часов</b>					
8.	<b>Конструкция машинных швов, технологическая последовательность выполнения швов.</b>	4	Конструкция машинных швов, их условные графические обозначения. Длина стежка, ширина шва. Назначение и технология выполнения соединительных, краевых и отделочных швов. Зависимость ширины, шва от свойств материала, от модели изделия.	Выполнение образцов машинных стежков, строчек и швов. Отработка точности движений, координации и глазомера при выполнении швов.	Практическая работа
9.	<b>Раскрой поясного изделия.</b>	4	Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани, направления рисунка или ворса. Особенности раскладки выкройки на тканях с крупным рисунком, в клетку и в полоску. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка и раскрой ткани.	Определение способа подготовки данного вида ткани к раскрою. Планирование времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом.  Выполнение раскладки выкроек на ткани.	Практическая работа
10.	<b>Изготовление швейного изделия. Копировальные стежки (силки).</b>	4	Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Правила обработки деталей кроя (вытачек)	Перевод контурных и контрольных линий выкройки на парные детали кроя. Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.	Практическая работа
11.	<b>Изготовление швейного изделия. Подготовка к первой примерке.</b>	4	Сборка изделия (скалывание, сметывание). Проведение примерки (уточнение баланса, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре).	Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов.	Практическая работа

12.	Виды застежек швейных изделий, их технологические особенности	4	Варианты обработки застежки тесьмой-молнией.	Стачивание деталей. Выполнение обработки застежки тесьмой-молнией. Выполнение безопасных приемов труда.	Практическая работа
13.	Виды застежек швейных изделий, их технологические особенности.	2	Обработка застежки тесьмой-молнией	Завершение обработки застежки тесьмой-молнией.	Практическая работа
14.	Технологии обработки верхнего среза поясных изделий	4	Обработка пояса. Соединение пояса с юбкой	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Выполнение безопасных приемов труда.	Практическая работа
15.	Изготовление швейного изделия	4	Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия.	Выравнивание низа изделия, варианты обработки нижнего среза поясного изделия.	Практическая работа
16.	Окончательная обработка швейного изделия	4	Приемы влажно-тепловой обработки и ее значение при изготовлении швейных изделий. Контроль качества готового изделия.	Выбор режима и выполнение влажно-тепловой обработки изделия. Самоконтроль и оценка качества готового изделия, анализ ошибок.	Практическая работа
<b><i>Рукоделие. Художественные ремесла. 20 часов</i></b>					
17.	Лоскутное шитье, как один из видов художественных ремесел.	4	<i>Лоскутное шитье.</i> Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды.	Обсуждение различных видов техники лоскутного шитья. Составление орнаментов для лоскутного шитья.	Практическая работа
18.	Материалы для лоскутной пластики.	4	Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Материалы для лоскутной пластики. Подготовка материалов к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента.	Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги. Подбор лоскутов ткани, соответствующих по цвету, фактуре, качеству волокнистого состава	Практическая работа
19.	Аппликация, как вид лоскутной пластики.	4	Технология соединения деталей между собой и с подкладкой.	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.	Практическая работа

20.	<b>Аппликация. Использование отходов производства.</b>	4	Новая жизнь старым вещам. Использование лоскута.	Изготовление изделия в технике аппликации.	Практическая работа
21.	<b>Оформление работы</b>	4	Окончательная отделка изделия. Оформление работы.	Обсуждение наиболее удачных работ.	Практическая работа
22.	<b>Резерв</b>	4			
	<b>ИТОГО</b>	70			

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

«5» - знает, умеет, применяет самостоятельно.

«4» - знает, умеет, применяет, иногда требуется подсказка.

«3» - знает, умеет, применяет с помощью учителя.

«2» - не уверен(а) в знаниях, применять не умеет.

«1» - знания и умения отсутствуют.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023