

## **Рабочая программа учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»**

**8 класс**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Мирского С.Л., Журавлева Б.А., «Столярное дело» и в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой Москва, ВЛАДОС, 2011г.

Настоящая программа рассчитана на 70 учебных часов, 2 часа в неделю, составлена с учетом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса.

Программа включает теоретические и практические занятия.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

### **Цель программы:**

- Создание условий для успешной социализации обучающихся и дальнейшего профессионального самоопределения.

### **Задачи программы:**

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом обсуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. В целях воспитания применяются на уроках формы труда, обеспечивающие взаимопомощь, самоконтроль, совместное обсуждение результатов работы.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **I четверть 16 часов**

##### **Вводное занятие (1 часа)**

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

## **Заделка пороков и дефектов древесины (2 часа)**

**Объекты работы.** Куб. (дополнительно - заготовки для предстоящих работ).

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Заstraгивание заделки.

## **Пиломатериалы (2 часа)**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обалпол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

## **Изготовление столярно-мебельного изделия (5 часов)**

**Изделия.** Кухонный табурет. (дополнительно – шкатулка)

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнения.** Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

## **Самостоятельная работа (6 часа)**

**Изготовление соединений УС-3 и УК-1.**

## **II четверть (16 часов)**

### **Вводное занятие (2 часа)**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

### **Изготовление разметочного инструмента (3 часа)**

**Изделия.** Угольник столярный, малка.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

**Умение.** Приготовление разметочного инструмента.

**Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Токарные работы (3 часа)**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

### **Практическое повторение (3 часа)**

**Виды работы.** Изготовление скамейки.

### **Самостоятельная работа (5 часов)**

**Изготовление разделочных досок.**

## **III четверть (20 часов)**

### **Вводное занятие (2 часа)**

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

### **Технология изготовления строгального инструмента (4 часа)**

**Изделие.** Шерхебель.

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

## **Представление о процессе резания древесины (2 часа)**

**Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.**

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

**Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

## **Изготовление столярно-мебельного изделия (4 часа)**

**Изделия. Детская скамейка.**

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

## **Практическое повторение (3 часа)**

**Виды работы. Изготовление столярного угольника.**

## **Самостоятельная работа (5 часов)**

**Выполнение орнаментов на ножках.**

## **IV четверть (18 часов)**

### **Вводное занятие (2 часа)**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

### **Ремонт столярного изделия (4 часа)**

**Объекты работы. Столярные верстаки, стулья, парты.**

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

**Умение.** Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

## **Безопасность труда во время столярных работ (2 часа)**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

## **Крепежные изделия и мебельная фурнитура (2 часа)**

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Умение.** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

**Упражнения.** Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

## **Практическое повторение (3 часа)**

**Объекты работы.** Изготовление крепежных изделий.

## **Контрольная работа (5 часов)**

**Изготовление выставочной витрины.**

### **Знания, умения и навыки**

*После окончания курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны*

*знать:*

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.
- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.

- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

***Учащиеся должны уметь:***

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.

- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технический рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- правильно действовать при возникновении пожара.
- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.
- определять вид гвоздя, его длину на глаз.
- распознавать вид шурупов.
- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.
- изготавливать крепежные изделия

#### **Учебно – методический комплекс**

1. Столярное дело 7-8 класс. Б.А.Журавлёв М., «Просвещение» 1989г.
2. Технология 6 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Издательский центр «Вента-Граф»-2005 год.
3. Технология 7 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. Москва. Издательский центр «Вента-Граф»-2005 год.

#### **Литература.**

«Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.



1. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова, Волгоград. Издательство «Учитель»-2011 год.
2. С. Л. Мирский « Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва « Просвещение» 1988 г.
3. С. Л. Мирский « Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».
4. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских. - М.1984.
5. А.В. Чурахин 22 урока геометрической резьбы по дереву. - Санкт-Петербург 2003г.
6. Джон Хильер Поделки из дерева М. 2005г.
7. А.Ю. Семенцов Резьба по дереву (альбом №1) Минск «Современное слово» 2007г.
8. А.Ю. Семенцов Резьба по дереву (альбом №2) Минск «Современное слово» 2007г.
9. А.Ю. Семенцов Резьба по дереву (альбом №3) Минск «Современное слово» 2007г.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1.	Вводное занятие.	1	1	-
<b>2.</b>	<b>Заделка пороков и дефектов древесины.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2.1	<i>Дефекты и пороки древесины.</i>			
2.2	<i>Шпатлевка.</i>			
2.3	<i>Устройство и назначение сверлильного станка.</i>			
2.4	<i>Заделка дефектов куба.</i>			
<b>3.</b>	<b>Пиломатериалы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>4.</b>	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
4.1	<i>Виды и назначение мебели. Производственный процесс изготовления мебели.</i>			
4.2	<i>Знакомство с табуретом. Технологическая последовательность изготовления.</i>			
4.3	<i>Изготовление ножек табурета.</i>			
4.4	<i>Изготовление проножек.</i>			
4.5	<i>Изготовление царг.</i>			
4.6	<i>Разметка и выдалбливание гнезд для царг и проножек.</i>			
4.7	<i>Разметка и изготовление шипов на проножках.</i>			
4.8.	<i>Разметка и изготовление шипов на царгах.</i>			
4.9	<i>Сборка и прозрачная отделка табурета.</i>			
<b>5.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>6.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>7.</b>	<b>Изготовление разметочного инструмента</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
7.1	<i>Разметочные инструменты</i>			
7.2	<i>Подготовка рубанка к работе</i>			
7.3	<i>Изготовление деталей угольника.</i>			
7.4	<i>Соединение деталей угольника.</i>			

7.5	<i>Сборка и прозрачная отделка угольника.</i>			
7.6	<i>Назначение и применение малки. Последовательность изготовления малки.</i>			
7.7	<i>Изготовление деталей малки.</i>			
7.8	<i>Сборка и прозрачная отделка малки.</i>			
<b>8.</b>	<b>Токарные работы.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
8.1	<i>Устройство токарного станка СТД-120М.</i>			
8.2	<i>Устройство применение скобы и штангенциркуля.</i>			
8.3	<i>Приемы работы на токарном станке.</i>			
8.4	<i>Знакомство с изделием. Последовательность изготовления ручки для напильника.</i>			
8.5	<i>Изготовление ручки для напильника.</i>			
<b>9.</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
9.1	<i>Требования к кухонной утвари.</i>			
9.2	<i>Технологическая последовательность изготовления толкушки.</i>			
9.3	<i>Точение толкушки.</i>			
9.4	<i>Технологическая последовательность изготовления скалки.</i>			
9.5	<i>Точение скалки.</i>			
9.6	<i>Технологическая последовательность изготовления основания.</i>			
9.7	<i>Изготовление основания.</i>			
9.8	<i>Технологическая последовательность изготовления подвески.</i>			
9.9	<i>Изготовление подвески.</i>			
9.10	<i>Технологическая последовательность изготовления чистовых заготовок разделочных досок.</i>			
9.11	<i>Изготовление чистовых заготовок разделочных досок.</i>			
<b>10.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>11.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>12.</b>	<b>Изготовление строгального инструмента.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>13.</b>	<b>Представление о процессе резания древесины.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>14.</b>	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

14.1	<i>Знакомство с изделием.</i>			
14.2	<i>Технология изготовления детской скамейки.</i>			
14.3	<i>Способы соединения деталей</i>			
14.4	<i>Разборные соединения</i>			
14.5	<i>Бригадный метод работы.</i>			
14.6	<i>Последовательность изготовления сидения.</i>			
14.7	<i>Изготовление сидения.</i>			
14.8	<i>Последовательность изготовления перекладины.</i>			
14.9	<i>Изготовление перекладины.</i>			
14.10	<i>Последовательность изготовления ножек.</i>			
14.11	<i>Изготовление ножек.</i>			
14.12	<i>Изготовление нагелей</i>			
14.13	<i>Сборка детской скамейки «насухо».</i>			
14.14	<i>Анализ выполненной работы.</i>			
<b>15</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
15.1	<i>Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты.</i>			
15.2	<i>Разработка орнамента для ножек.</i>			
15.6	<i>Изготовление шаблона орнаментов для ножек.</i>			
15.7	<i>Изготовление шаблона орнаментов для сидения.</i>			
15.8	<i>Пробное выполнение орнаментов.</i>			
15.9	<i>Нанесение орнамента на сидение.</i>			
15.10	<i>Выполнение орнамента на сидении.</i>			
15.11	<i>Нанесение орнамента на ножки.</i>			
15.12	<i>Пробное выполнение орнамента «розетки».</i>			
15.13	<i>Выполнение орнамента на ножках.</i>			
<b>16.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>17.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>18.</b>	<b>Ремонт столярного изделия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
18.1	<i>Причины износа мебели. Виды ремонта мебели.</i>			
18.2	<i>Планирование работы при ремонте мебели.</i>			

18.3	<i>Ремонт поперечных брусьев крышек верстаков.</i>			
18.4	<i>Ремонт зажимов верстаков</i>			
18.5	<i>Составление дефектной ведомости на ремонт стульев.</i>			
18.6	<i>Ремонт стульев.</i>			
18.7	<i>Протяжка металлических креплений парт.</i>			
<b>19.</b>	<b>Безопасность труда во время столярных работ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>20.</b>	<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
20.1	<i>Способы соединения деталей.</i>			
20.2	<i>Виды и назначение шурупов.</i>			
20.3	<i>Мебельная фурнитура и крепежные изделия.</i>			
<b>21</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
21.1	<i>Построение чертежей деталей цветочницы.</i>			
21.2	<i>Составление технологической последовательности изготовления цветочницы.</i>			
21.3	<i>Выпиливание черновых заготовок деталей цветочницы.</i>			
21.4	<i>Изготовление чистой заготовки полки.</i>			
21.5	<i>Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.</i>			
21.6	<i>Изготовление чистой заготовки большой задней стенки.</i>			
21.7	<i>Изготовление проушин на полке.</i>			
21.8	<i>Выполнение закруглений на полке.</i>			
21.9	<i>Выполнение отверстий на полке.</i>			
21.10	<i>Изготовление закруглений на большой задней стенке.</i>			
21.11	<i>Изготовление закруглений на малых задних стенках.</i>			
21.12	<i>Сборка и прозрачная отделка цветочницы.</i>			
<b>22</b>	<b>Контрольная работа.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	<b>42</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023