

Рабочая программа по «Письму и развитию речи» (7 класс)

Пояснительная записка

140 часов в год, 4 часа в неделю

Рабочая программа по учебному предмету «Письмо и развитие речи» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Под ред. И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение» 2013г.
3. Учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая учебная программа предназначена для учащихся 7 класса, обучающихся по адаптированной программе и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Цели :

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи (имя прилагательное, личное местоимение, глагол);
- строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги (телеграмма, объяснительная записка, заявление о приёме на работу, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги, письмо, объявление);
- пользоваться орфографическим словарём.

Значительное место в курсе русского языка 7 класса отводится изучению частей речи, использования их в речи, а также практическому закреплению наиболее распространённых правил правописания слов.

Задачи:

- Овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,
- развитие пространственной ориентации,

- развитие основных мыслительных операций,
- коррекция речи и мышления,
- коррекция фонематического слуха,
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы,
- обогащение словаря,
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Виды и формы организации учебного процесса

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, Здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, ИКТ.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по письму и развитию речи

При оценке **устных** ответов по письму и развитию речи принимаются во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Примерный объем письменных текстов:

- в контрольных работах – 65-80 слов.
- в подробных изложениях – 40-55 слов.
- в словарном диктанте – 15-25 слов.
- объем творческих работ на уроке – 20-30 слов.

При оценке **письменных** работ следует руководствоваться следующими нормами:

Оценка «5» ставится за работу без ошибок.

Оценка «4» ставится за работу с 1-2 ошибками.

Оценка «3» ставится за работу с 3-5 ошибками.

В письменных работах не учитываются одно-два исправления или одна пунктуационная ошибка. Наличие трех исправлений или двух пунктуационных ошибок на изученное правило соответствует одной орфографической ошибке. Ошибки на непройденные правила правописания также не учитываются.

За одну ошибку в диктанте считается:

а) повторение ошибок в одном и том же слове (например, в «*лыжи*» дважды написано на конце **ы**). Если же подобная ошибка на это правило встречается в другом слове, она учитывается;

б) две негрубые ошибки: повторение в слове одной и той же буквы; недописывание слов; пропуск одной части слова при переносе; повторное написание одного и того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма следует рассматривать индивидуально для каждого ученика. Специфическими для них ошибками являются замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении оценки все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

При оценке **грамматического разбора** следует руководствоваться следующими нормами:

Оценка «5» ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает исправления.

Оценка «4» ставится, если ученик в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применить свои знания, хотя допускает 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, допускает 4-5 ошибок или не справляется с одним из заданий.

При оценке **изложения и сочинения** выводится одна оценка. В 7 классе для изложений рекомендуются тексты повествовательного характера, объемом 40-55 слов. Изложения дети пишут по готовому плану или составленному коллективно под руководством учителя. При оценке изложений и сочинений учитывается правильность, полнота и последовательность передачи содержания.

Оценка «5» ставится ученику за правильное, полное, последовательное изложение авторского текста (темы) без ошибок в построении предложений, употреблении слов; допускается 1-2 орфографические ошибки.

Оценка «4» ставится за изложение (сочинение), написанное без искажений авторского текста (темы), с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание основного смысла, без ошибок в построении предложений; допускается 3-4 орфографические ошибки.

Оценка «3» ставится за изложение (сочинение), написанное с отступлениями от авторского текста (темы), с 2-3 ошибками в построении предложений и употреблении слов, влияющих на понимание смысла, с 5-6 орфографическими ошибками.

Тематическое планирование

№	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Коррекционные приемы	Словарь	Виды по развитию речи	Повторение	Оборудование	Домашнее задание
Повторение (9 часов)										
1.	1	Простое и сложное предложение	1	Актуализация знаний и умений	Дидактическая игра	предложение	Составление простых и сложных предложений	Простое и сложное предложение	Таблица № 5 «Предложение» компьютер	Составить 2 простых и 3 сложных предложения
2.	2	Главные члены предложения	1	Комбинированный	тренажер	подлежащее сказуемое	Определение главных членов в предложениях	Простое и сложное предложение	Таблица № 1 «Члены предложения» компьютер	Упр. № 4, выуч. правило на с. 5
3.	3	Второстепенные члены предложения	1	Актуализация знаний и умений	тренажер	агроном	Распространение предложений	Главные члены предложения	Таблица № 3,4 по теме «Члены предложения» компьютер	Упр. № 5, выуч. правило на с. 7
4.	4	Диагностическая контрольная работа	1	Контроль и коррекция знаний и умений			Диктант		Текст контрольной работы	повт. правило на с. 10
5.	5	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений			Составление предложений со словами	Главные члены предложения	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами
6.	6	Предложения с однородными членами. Союзы в предложении с однородными членами	1	Комбинированный	тренажер	сантиметр километр	Работа с деформированным текстом	Простое предложение	Деформированный текст. Таблица РЗ-2 «Однородные члены предложения» компьютер	Упр. № 12, выуч. правило на с. 10
7	7	Сложные предложения	1	Повторение, закрепление материала	тренажер	мотор	Составление сложных предложений	Простое предложение Главные	Таблица № 4 по теме «Сложное	Упр. № 17, выуч. правило на

								члены предложения	предложение» компьютер	с. 12
8	8	Союзы в простом и сложном предложении	1	Комбинированный	Дидактическая игра	снегирь	Составление предложений союзами	Сложные предложения	Схема № 4 «Союзы в простом и сложном предложениях» компьютер	Упр. № 21, выуч. правило на с. 15
9	9	Практические упражнения. Простое и сложное предложения	1	Комплексное применение знаний и умений		антенна	Составление предложений по данному началу	Простое предложение Сложные предложения	Таблица № 4 по теме «Сложное предложение» компьютер	Упр. № 26, повт. правило на с. 12, 7

Состав слова (21 час)

10	10	Однокоренные слова. Корень	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Дидактическая игра	однокоренные родственные	Составление группы родственных слов	Простое предложение	Схема с условными обозначениями «Состав слова», таблица № 8 компьютер	Упр. № 30, выуч. правило на с. 26
11	11	Приставка	1	Комбинированный	тренажер	делегат документ	Дописать предложения	Однокоренные слова	Таблица Р2-4 «Состав слова» компьютер	Упр. № 34, выуч. правило на с. 28
12	12	Суффикс	1	Комбинированный	тренажер	суффикс	Образование новых слов с суффиксами	Приставка	Таблица Р2-21 по теме «Состав слова» компьютер	Упр. № 38, выуч. правило на с. 31
13	13	Окончание	1	Комбинированный	тренажер	апельсин	Составление предложений по опорным словам	Суффикс	Таблица Р2-4 по теме «Состав слова» компьютер	Упр. № 42, выуч. правило на с. 33
14	14	Практические упражнения. Состав слова.	1	Актуализация знаний и умений	тренажер	балкон	Составление предложений по данному концу	Состав слова	Таблица №7 по теме «Состав слова»	Упр. № 45, выуч. правило на

		Объяснительный диктант							компьютер	с. 31
15	15	Единообразное написание безударных гласных в корне слова	1	Комбинированный	тренажер	богатство	Подбор проверочных слов	Корень слова	Таблица № 8 по теме «Корень» компьютер	Упр. № 51, выуч. правило на с. 39
16	16	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корне слова	1	Комбинированный	тренажер	насекомое	Составление предложений по опорным словам	Звуки и буквы	Таблица Р2-3 по теме «Корень» компьютер	Упр. № 55, выуч. правило на с. 41
17	17	Непроизносимые согласные в корне слова	1	Комбинированный	тренажер	выкройка	Составление словосочетаний	Корень слова	Таблица № 12 по теме «Непроизносимые согласные» компьютер	Упр. № 59, выуч. правило на с. 45
18	18	Практические упражнения. Правописание слов с орфограммами в корне слова	1	Комплексное применение знаний и умений	тренажер	государство население	Составление предложений по опорным словам	Состав слова	Таблица № 12 по теме «Непроизносимые согласные» компьютер	Упр. № 63, выуч. правило на с. 39, 41, 45
19	19	Гласные и в согласных приставках Объяснительный диктант	1	Комбинированный		вытачка	Образование новых слов Диктант	Приставка	Таблица № Р2-7 «Приставки» компьютер	Упр. № 67, выуч. правило на с. 49
20	20	Разделительный твёрдый знак	1	Комбинированный	тренажер	гербарий	Составление предложений со словами с ъ	Безударные гласные в корне слова	Таблица № 11 по теме «Разделительный ъ»	Упр. № 70, выуч. правило на с. 51
21	21	Приставка и предлог	1	Комбинированный	тренажер	депутат	Составление словосочетаний	Состав слова	Таблицы «Приставки». «Предлоги» компьютер	Упр. № 73, выуч. правило на с. 53
22	22	Практические	1	Комплексно	тренажер	лекарство	Работа с	Состав слова	Таблицы	Упр. № 76,

		упражнения. Приставка и предлог		е применение знаний и умений		рецепт	деформированным текстом		«Приставки». «Предлоги» компьютер	выуч. правило на с. 53
23	23	Сложные слова	1	Комбинированный		директор	Образование новых слов	Правописание слов орфограммами и в корне слова	Схема разбора по составу	Упр. № 81, выуч. правило на с. 58
24	24	Практические упражнения. Простейшие случаи написания сложных слов	1	Актуализация знаний и умений		беречь стеречь	Составление предложений со сложными словами	Состав слова	Схема разбора сложных слов компьютер	Упр. № 85, выуч. правило на с. 39, 41, 53
25	25	Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале» (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений		недоверие привал охотник	Составление устного рассказа по картине по готовому плану		Цветная репродукция картины В.Г.Перова «Охотники на привале» компьютер	Написать сочинение по плану в упр. 87
26	26	Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале» (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений		настроение азарт затылок	Сочинение		Цветная репродукция картины В.Г.Перова «Охотники на привале» компьютер	Повторить правила на с. 39, 41, 53
27	27	Практические упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка	1	Комплексное применение знаний и умений		объяснение	Составление объяснительной записки	Деловые бумаги	Образец – бланк объяснительной записки компьютер	Составить объяснительную записку по упр. 89
28	28	Практические упражнения. Состав слова	1	Актуализация знаний и умений		добыча	Ответы на вопросы	Правописание слов с орфограммами в корне	Таблица Р2-4, 7, Р2-21 «Состав слова» компьютер	Отвечать на вопросы на с. 66, 67

29	29	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	Контроль и коррекция знаний и умений			Диктант	слова	Текст контрольной работы	Повторить правописание слов с орфограммами в корне слова
30	30	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений			Исправление ошибок в предложениях	Состав слова	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами

Части речи. Имя существительное (18 часов)

31	31	Имя существительное как часть речи	1	Изучение нового материала	Дидактическая игра	договор	Дописать предложения	Части речи	Таблица по теме «Имя существительное» компьютер	Упр. 93, выуч. правило на с. 70
32	32	Основные грамматические категории имени существительного	1	Комбинированный		женщина	Составление предложений на тему «Мой друг»	Имя существительное	Таблица Р2-12 по теме «Категории существительного»	Упр. 94, выуч. правило на с. 71
33	33	Собственные и нарицательные имена существительные	1	Комбинированный		инженер	Работа с деформированным текстом	Основные грамматические категории имени существительного	Таблица по теме «Собственные и нарицательные имена существительные» компьютер	Упр. 96, выуч. правило на с. 72
34	34	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	Комбинированный		интересный	Составление предложений на тему «Зима»	Собственные и нарицательные имена существительные	Таблица № 7 по теме «Мягкий знак в словах» компьютер	Упр. 98, выуч. правило на с. 73
35	35	Склонение имён существительных в единственном	1	Комбинированный		календарь	Исправление ошибок в предложении	Род и число имён существительных	Таблица № 7, Р3-3 по теме	Упр. 101, выуч. правило на

		числе						ых	«Падежи» компьютер	с. 75, 77
36	36	Определение склонения имён существительных в единственном числе	1	Комбинированный		гастроном универмаг продавец	Дописать предложения	Падежи	Таблица Р3-10 по теме «Склонение» компьютер	Упр. 105, выуч. правило на с. 78
37	37	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	Комплексное применение знаний и умений	тренажер	кефир	Составление предложений по данному концу	Род и число имён существительных	Таблица № 7 по теме «Падежи» компьютер	Упр. 109, выуч. правило на с. 75, 77
38	38	Практические упражнения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	Актуализация знаний и умений	тренажер	стадион тренажерный бассейн тренировать	Склонение существительных падежам	Падежи	Таблица № Р3-3 по теме «Падежные окончания существительных»	Упр. 112, выуч. правило на с. 78
39	39	Практические упражнения. Склонение имён существительных в единственном числе. Предупредительный диктант.	1	Актуализация знаний и умений		независимость	Составление предложений по данному началу	Склонение	Таблица № 14 по теме «Категории существительного» компьютер	Упр. 114, повт. падежи
40	40	Склонение имен существительных во множественном числе	1	Комбинированный		токарь слесарь	Работа с деформированным текстом	Падежи	Таблица Р3-10 по теме «Падежи» компьютер	Упр. 119, выуч. правило на с. 89
41	41	Родительный падеж имён существительных множественного	1	Комбинированный		аппарат тротуар	Составление словосочетаний	Определение склонения имён существительных	Таблица по теме «Р.п. существительных» компьютер	Упр. 122, выуч. правило на с. 92

		числа						ых единственном числе		
42	42	Практические упражнения. Родительный падеж имён существительных множественного числа с шипящими на конце	1	Комплексное применение знаний и умений	тренажер	монтаж	Составление связного высказывания на тему «Мой день рождения»	Склонение	Таблица по теме «Р.п существительных мн.ч.»и» компьютер	Упр.125, выуч. правило на с. 95
43	43	Практические упражнения. Имя существительное	1	Обобщение и систематизация знаний		масштаб	Ответы на вопросы	Грамматические категории существительного	Таблица РЗ-17 «Морфологический разбор существительного» компьютер	Упр.129, выуч. правило на с. 97
44	44	Составление рассказа по картине В.М.Васнецова «Спящая царевна»	1	Комплексное применение знаний и умений		царство сарафатерем непробудный	Составление рассказа по картине и опорным словам	Работа по картине	Репродукция картины В.М.Васнецова «Спящая царевна» компьютер	Упр. 131
45	45	Практические упражнения. Деловое письмо: заявление	1	Комплексное применение знаний и умений		заявление	Составление заявления	Деловые бумаги	Образец заявления компьютер	Составить заявление по упр.134
46	46	Практические упражнения. Склонение имён существительных	1	Актуализация знаний и умений		командир	Составление предложений Ответы на вопросы	Склонение имён существительных	Таблица «Склонение существительного»	Отвечать на вопросы на с. 103, 104
47	47	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	1	Контроль и коррекция знаний и умений			Диктант		Текст контрольной работы	Повторить падежи
48	48	Работа над	1	Комплексно			Исправление		Таблица-	Составить

		ошибками		е применение знаний и умений			ошибок в предложении		памятка «Работа над ошибками»	предложена со словами
Имя прилагательное (21 час)										
49	49	Значение имени прилагательного в речи	1	Изучение нового материала	Дидактическая игра	конфета	Предложения со смысловыми скважинами	Части речи	Таблица «Имя прилагательное как часть речи» компьютер	Упр. 139, выуч. правило на с. 107
50	50	Согласование имён прилагательных с именами существительными	1	Комбинированный		электричество	Составление словосочетаний	Имя прилагательное	Таблица по теме «Имя прилагательное» компьютер	Упр. 143, выуч. правило на с. 112
51	51	Склонение имён прилагательных в единственном числе	1	Комбинированный		лекарство	Исправление ошибок в предложении	Число имени прилагательного	Таблица по теме «Имя прилагательное» компьютер	Упр. 147, выуч. правило на с. 113
52	52	Безударные падежные окончания прилагательных в единственном числе	1	Комплексное применение знаний и умений		почерк процент	Работа с деформированным текстом	Род и число прилагательных	Таблица № 13 по теме «Падежи имён прилагательных»	Упр. 150, выуч. правило на с. 116
53	53	Правописание родовых окончаний прилагательных. Объяснительный диктант	1	Комплексное применение знаний и умений		космонавт	Ответы на вопросы Диктант	Род и число прилагательных	Таблица Р2-15 по теме «Падежи имён прилагательных» компьютер	Упр. 152, выуч. правило на с. 116
54	54	Изложение «Лесные пожары» (устная работа) упр.152	1	Комплексное применение знаний и умений		опушка прогулка пионеры лесничий	Составление связного высказывания по плану	Правила написания изложения	Текст изложения, план компьютер	Дописать изложение в черновике
55	55	Изложение «Лесные пожары» (письменная)	1	Комплексное применение		колхозники	Письменное изложение текста		Текст изложения	

		работа) упр.152		знаний и умений						
56	56	Склонение имён прилагательных женского рода	1	Комбинированный		платформа республика	Составление предложений по сюжетной картине	Род и число прилагательных	Таблица по теме «Падежи имён прилагательных женского рода»	Упр. 156, повт. падежи
57	57	Правописание безударных падежных окончаний прилагательных женского рода	1	Актуализация знаний и умений		милиция	Дописать предложения	Склонение имён прилагательных	Таблица РЗ-20 по теме «Безударные окончания прилагательных» компьютер	Упр. 161, выуч. правило на с. 123
58	58	Практические упражнения. Склонение имён прилагательных женского рода	1	Повторение закрепление знаний	тренажер	мандарин	Составление предложений по опорным словам	Склонение имён прилагательных	Таблица по теме «Падежи имён прилагательных женского рода» компьютер	Упр. 165, выуч. правило на с. 123
59	59	Промежуточная контрольная работа	1	Контроль и коррекция знаний и умений			Диктант		Текст контрольной работы	Повторить падежи имён прилагательных женского рода
60	60	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений			Исправление ошибок	Склонение имён прилагательных	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составление предложений со словами
61	61	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1	Изучение нового материала		материя	Составление словосочетаний	Имя прилагательное	Таблица РЗ-11 по теме «Склонение имён прилагательных во	Упр. 170, выуч. правило на с. 132

									множественном числе» компьютер	
62	62	Безударные падежные окончания имён прилагательных во множественном числе	1	Комбинированный		медаль	Составление предложений Ответы на вопросы	Падежи имён прилагательных во множественном числе	Таблица № 11 по теме «Безударные окончания прилагательных» компьютер	Упр. 174, выуч. правило на с. 133
63	63	Практические упражнения. Безударные падежные окончания имён прилагательных во множественном числе.	1	Комплексное применение знаний и умений		спектакль антракт гардероб	Составление предложений по данному концу	Падежи имён прилагательных во множественном числе	Таблица № 12 по теме «Падежи имён прилагательных во множественном числе»	Упр. 175, выуч. правило на с. 133
64	64	Практические упражнения. Деловое письмо: заметка в стенгазету	1	Комплексное применение знаний и умений	тренажер	заметка	Составление заметки о любимом дне	Деловые бумаги	Образец заметки компьютер	Составить заметку по упр. 183
65	65	Практические упражнения. Безударные окончания имён прилагательных	1	Актуализация знаний и умений	тренажер	мужчина	Составление предложений	Падежи имён прилагательных	Таблица № 11 по теме «Имя прилагательное» компьютер	Упр. 178, выуч. правило на с. 133
66	66	Практические упражнения. Имя прилагательное	1	Актуализация знаний и умений	тренажер	мужчина	Составление рассказа поговорке	Падежи имён прилагательных во множественном числе	Таблица по теме «Имя прилагательное» компьютер	Упр. 182, выуч. правило на с. 133
67	67	Практические упражнения. Согласование прилагательных с	1	Актуализация знаний и умений		оборона	Ответы на вопросы	Согласование прилагательных с	Таблица по теме «Падежи имён прилагательных»	Отвечать на вопросы на с. 143, 144

		существительными						существительными	во множественном числе» компьютер	
68	68	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	Контроль и коррекция знаний и умений			Диктант		Текст контрольной работы	Повторить падежи имён прилагательных женского рода
69	69	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений			Исправление ошибок	Склонение имён прилагательных	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составление предложений со словами

Местоимение (14 часов)

70	70	Понятие местоимения	1	Изучение нового материала		океан	Составление предложений с местоимениями	Части речи	Таблица РЗ-12 по теме «Личное местоимение» компьютер	Упр. 186, выуч. правило на с. 147
71	71	Значение местоимений речи	1	Комбинированный		перрон	Работа с деформированным текстом	Местоимение	Таблица № 6 по теме «Личное местоимение» компьютер	Упр. 189, выуч. правило на с. 149
72	72	Личные местоимения 1, 2 и 3 лица	1	Комбинированный		печенье	Составление предложений с местоимениями по данному началу	Личные местоимения	Таблица РЗ-12 по теме «Местоимение»	Упр. 193, выуч. правило на с. 151
73	73	Число личных местоимений Самостоятельная работа	1	Комбинированный		мороженое	Составление предложений с местоимениями	Личные местоимения	Таблица по теме «Лицо и число местоимений»	Упр. 195, выуч. правило на с. 153
74	74	Склонение и правописание	1	Комбинированный		паспорт	Работа с деформированным	Личные местоимения	Таблица по теме	Упр. 199, выуч.

		личных местоимений единственного и множественного числа					текстом		«Склонение местоимений» компьютер	правило на с. 157
75	75	Склонение местоимений 1 лица един. и множ. числа	1	Комбинированный		пожалуйста	Составление предложений с местоимениями	Личные местоимения	Таблица по теме «Склонение местоимений 1 лица» компьютер	Упр. 204, выуч. правило на с. 159
76	76	Склонение местоимений 2 лица единственного и множественного числа	1	Комбинированный		председатель	Дописать предложения	Личные местоимения	Таблица по теме «Склонение местоимений 2 лица» компьютер	Упр. 209, выуч. правило на с. 162
77	77	Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа	1	Комбинированный		прекрасный	Составление предложений с местоимениями	Личные местоимения	Таблица по теме «Склонение местоимений 3 лица» компьютер	Упр. 217, выуч. правило на с. 167
78	78	Практические упражнения. Склонение местоимений единственного и множественного числа	1	Комплексное применение знаний и умений	тренажер	кабинет бригада	Составление рассказа по опорным словам	Личные местоимения	Таблица по теме «Падежи» компьютер	Упр. 223, выуч. правило на с. 172
79	79	Практические упражнения. Раздельное написание предлогов с местоимениями	1	Комплексное применение знаний и умений		температура	Составление предложений с местоимениями	Личные местоимения	Таблица по теме «Склонение местоимений» компьютер	Упр. 227, выуч. правило на с. 172
80	80	Практические	1	Комплексно		письмо	Составление	Деловые	Образец плана	Написать

		упражнения. Деловое письмо: письмо		е применение знаний и умений			письма по упр. 232	бумаги	написания письма компьютер	письмо по упр. 232
31	81	Практические упражнения. Личные местоимения	1	Актуализац ия знаний и умений	тренажер	рапорт	Ответы на вопросы	Раздельное написание предлогов с местоимения ми	Таблица по теме «Лицо и число местоимений» компьютер	Отвечать на вопросы на с. 181, 182
32	82	Контрольный диктант по теме: «Местоимение»	1	Проверка оценка знаний			Диктант		Текст контрольной работы	Повторить правила
33	83	Работа над ошибками	1	Комплексно е применение знаний и умений			Исправление ошибок	Правописан ие местоимени й	Таблица- памятка «Работа над ошибками»	Составить предложен ия со словами

ГЛАГОЛ (27 часов)

34	84	Глагол как часть речи	1	Изучение новых знаний		сейчас	Составление предложений	Части речи	Таблица по теме «Глагол» компьютер	Упр. 238, выуч. правило на с. 184, 185
35	85	Изменение глаголов по временам	1	Комбиниров анный		патриот	Дописать предложения	Глагол как часть речи	Таблица Р2-19 по теме «Время глагола» компьютер	Упр. 241, выуч. правило на с. 189
36	86	Практические упражнения. Изменение глаголов по временам	1	Комплексно е применение знаний и умений	тренажер	литература	Работа над деформированным текстом	Времена глагола	Таблица Р2-19 по теме «Время глагола» компьютер	Упр. 249, выуч. правило на с. 189
37	87	Практические упражнения. Изменение глаголов по временам. Предупредительн	1	Актуализац ия знаний и умений		семена	Составление предложений Диктант	Категории глагола	Таблица Р2-19 по теме «Время глагола» компьютер	Упр. 249, выуч. правило на с. 189

		ый диктант								
88	88	Сочинение по личным наблюдениям «Мастерская природы»	1	Комплексное применение знаний и умений		протекает живописная окрестность галереи вертикальный песчаник	Составление связного высказывания по личным наблюдениям		Фотографии каменных скульптур компьютер	Написать сочинение в черновиках
89	89	Изменение глаголов по числам.	1	Комбинированный		середина	Работа с деформированным текстом	Глагол	Таблица по теме «Число глаголов» компьютер	Упр. 254, выуч. правило на с. 196
90	90	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1	Комбинированный		экзамен	Распространение предложений	Время глаголов	Таблица Р3-14 по теме «Изменение глагола по лицам и числам» компьютер	Упр. 257, выуч. правило на с. 199
91	91	Практические упражнения. Определение времени и числа глаголов.	1	Комплексное применение знаний и умений		велосипед	Составление предложений	Время и число глаголов	Таблица Р3-14 по теме «Изменение глагола по лицам и числам» компьютер	Упр. 260, повт. правило на с. 199
92	92	Глаголы прошедшего времени во множественном числе	1	Комбинированный		хирург мастер	Дописать предложения	Глагол и его грамматические признаки	Таблица по теме «Прошедшее время глаголов»	Упр. 263, выуч. правило на с. 204
93	93	Не с глаголами	1	Комбинированный		сервиз ненавидеть	Составление рассказа по опорным словам	Времена глаголов	Таблица Р2-20 по теме «Не с глаголами» компьютер	Упр. 269, выуч. правило на с. 206, 207
94	94	Изменение	1	Комбинированный		середина	Предложения со	Глагол и его	Таблица № 11	Упр. 274,

		глаголов по лицам.		анный			смысловыми скважинами	грамматические признаки	по теме «Лицо глаголов» компьютер	выуч. правило на с. 211
95	95	Первое лицо глаголов	1	Комбинированный		сметана	Составление предложений	Изменение глаголов по лицам	Таблица по теме «Лицо глаголов» компьютер	Упр. 277, выуч. правило на с. 212
96	96	Второе лицо глаголов	1	Комбинированный		смородина	Ответы на вопросы	Изменение глаголов по лицам	Таблица по теме «Лицо глаголов» компьютер	Упр. 280, выуч. правило на с. 214
97	97	Третье лицо глаголов	1	Комбинированный		материк планета	Составление предложений по опорным словам	Изменение глаголов по лицам	Таблица по теме «Лицо глаголов» компьютер	Упр. 283, выуч. правило на с. 216
98	98	Глаголы на –ся, -сь	1	Изучение нового материала		солдат	Составление предложений по данному началу	1, 2, 3 лицо глаголов	Таблица по теме «-Тся и – тья в глвголах» компьютер	Упр. 287, выуч. правило на с. 218
99	99	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа	1	Комбинированный		соседи	Работа с деформированным текстом	Изменение глаголов по лицам	Таблица по теме «Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице ед. ч.» компьютер	Упр. 292, выуч. правило на с. 221
100	100	Правописание личных окончаний глаголов во 3-м лице	1	Комбинированный		телеграмма	Работа по рисунку на с. 225	Изменение глаголов по лицам	Таблица по теме «Лицо глаголов»	Упр. 296, выуч. правило на с. 224
101	101	Правописание глаголов с -тся	1	Комбинированный		почтальон	Работа по рисунку на с. 228	Изменение глаголов по	Таблица по теме	Упр. 302, выуч.

								лицам	«-Тся и – ться в глвголах» компьютер	правило на с. 226
102	102	Контрольный диктант по теме: «Глагол»	1	Контроль и коррекция знаний и умений			Диктант		Текст контрольной работы	Повторить всё о глаголе
103	103	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений			Исправление ошибок	Правописание глагола	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами
104	104	Практические упражнения. Глагол	1	Актуализация знаний и умений		теперь	Составление предложений	Изменение глаголов по лицам	Таблица по теме «Глагол» компьютер	Упр. 307, повт. правила
105	105	Сочинение по картине В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1	Комплексное применение знаний и умений		доспехи князь княжич битва плач героини воины	Составление устного высказывания по картине и готовому плану		Репродукция картины В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами» (в учебнике) компьютер	Написать сочинение по упр. 310
106	106	Сочинение по картине В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»		Комплексное применение знаний и умений		вступление заключение	Письменное сочинение по картине		Репродукция картины В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами» (в учебнике) компьютер	Повторить всё о глаголе
107	107	Практические упражнения.	1	Комплексное		поздравление	Составление текста	Деловые бумаги	Образец письма компьютер	Написать письмо по

		Деловое письмо: письмо-поздравление		применение знаний и умений			поздравления			упр. 312
108	108	Практические упражнения. Изменение глагола по лицам и числам	1	Актуализация знаний и умений		трибуна	Составление словосочетаний	Изменение глаголов по лицам	Таблица РЗ-14 по теме «Изменение глагола по лицам и числам»	Отвечать на вопросы на с. 235-237
109	109	Изложение «Спасение тонущего корабля» (устная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений		пассажир айсберг сходни матрос палуба	Устное изложение текста по плану и опорным словам	пароход Титаник Америка шлюпка	План и опорные слова в упр. 309 компьютер	Написать изложение в черновиках
110	110	Изложение «Спасение тонущего корабля» (письменная работа)	1	Комплексное применение знаний и умений		пароход посадка	Письменное изложение по плану и опорным словам	матрос палуба посадка	План и опорные слова в упр. 309 компьютер	Повторить всё о глаголе

Предложение (16 часов)

111	111	Простое сложное предложение	и	1	Изучение нового материала		предложение	Составление предложений	Предложение	Таблица № 5 по теме «Предложение» компьютер	Упр. 313, выуч. правило на с. 240
112	112	Подлежащее сказуемое простое сложном предложении	и в и	1	Комбинированный		фанера	Работа по рисункам на с. 241	Предложение	Таблица по теме «Члены предложения» компьютер	Упр. 317, выуч. правило на с. 241
113	113	Простое предложение однородными членами	с	1	Комбинированный		чемодан	Ответы на вопросы на с. 245	Однородные члены предложения	Таблица РЗ-2 по теме «Однородные члены предложения» компьютер	Упр. 322, выуч. правило на с. 244

114	114	Однородные члены предложения повторяющимся союзом <u>и</u>	1	Комбинированный		фашист	Составление диалога по упр. 327	Однородные члены предложения	Схема по теме «Однородные члены предложения» компьютер	Упр. 328, выуч. правило на с. 248
115	115	Практические упражнения. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных	1	Актуализация знаний и умений		печаль нежность кокошник жемчуг брызги оперенье лебедь	Составление связного высказывания по картине М.А.Врубеля «Царевна Лебедь» по упр. 333	Однородные члены предложения	Репродукция картины М.А.Врубеля «Царевна Лебедь» компьютер	Упр. 333
116	116	Итоговая контрольная работа	1	Контроль и коррекция знаний и умений			Диктант		Текст контрольной работы	Повторить однородные члены предложения
117	117	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений			Исправление ошибок	Правописание глагола	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами
118	118	Сложное предложение	1	Изучение нового материала		фонтан	Составление сложных предложений	Простое предложение	Схема № 4 по теме «Сложное предложение» компьютер	Упр. 337, выуч. правило на с. 254
119	119	Сложное предложение с союзами <u>и, а, но</u>	1	Комбинированный		хозяин	Составление сложных предложений по рисунку на с. 338	Сложное предложение	Таблица по теме «Сложное предложение с союзами» компьютер	Упр. 340, выуч. правило на с. 255
120	120	Обращение		Изучение нового материала		шоколад	Составление диалога по упр. 343	Сложное предложение	Схема по теме «Обращение» компьютер	Упр.344, выуч. правило на с. 258

121	121	Обращение Знаки препинания при обращении	1	Комбинированный		центнер бутерброд программа	Составление связных высказываний	Обращение	Схема по теме «Обращение» компьютер	Упр.346, выуч. правило на с. 259
122	122	Практические упражнения. Сложное предложение с союзами и, а, но	1	Актуализация знаний и умений		шоссе	Составление предложений по рисунку на с. 263	Сложное предложение	Схема по теме «Сложное предложение с союзами» компьютер	Упр.346, выуч. правило на с. 259
123	123	Практические упражнения. Деловое письмо: объявление	1	Комплексное применение знаний и умений		объявление	Составление объявления	Деловые бумаги	Образец объявления компьютер	Составить объявление по упр. 350
124	124	Практические упражнения. Сложное предложение	1	Обобщение и систематизация знаний и умений		экватор	Ответы на вопросы	Однородные члены предложения	Схема по теме «Сложное предложение с союзами» компьютер	Отвечать на вопросы на с. 264-266
125	125	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение»	1	Контроль и коррекция знаний и умений			Диктант		Текст контрольной работы	Повторить однородные члены
126	126	Работа над ошибками	1	Комплексное применение знаний и умений			Исправление ошибок	Правописание глагола	Таблица-памятка «Работа над ошибками»	Составить предложения со словами
Повторение (10 часов)										
127	127	Состав слова	1	Актуализация знаний и умений		суффикс однокоренные родственные	Работа по рисунку на с. 269	Корень, приставка, суффикс, окончание	Таблица Р2-4 по теме «Состав слова» компьютер	Упр. 352, повт. корень, приставку, суффикс,

										окончание
128	128	Правописание гласных и согласных в корне	1	Актуализация знаний и умений		шторм обломки корабль буря свирепая испытание	Работа по картине И.А.Айвазовского «Девятый вал» по упр. 354	Корень,	Цветная репродукция картины И.А.Айвазовского «Девятый вал» компьютер	Упр. 354, повт. правописание гласных и согласных в корне
129	129	Части речи Объяснительный диктант	1	Актуализация знаний и умений		прилагательное	Работа над деформированным текстом	Части речи	Таблица № 6 по теме «Части речи» компьютер	Упр. 356, повт. части речи
130	130	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	Комплексное применение знаний и умений		существительное	Ответы на вопросы	Имя существительное	Таблицы по теме «Имя существительное» компьютер	Упр. 358, повт. имя существительное
131	131	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	Комплексное применение знаний и умений		антракт	Составление предложений по рисунку на с. 277	Имя прилагательное	Таблица по теме «Имя прилагательное» компьютер	Упр. 361, повт. имя прилагательное
132	132	Склонение личных местоимений	1	Комплексное применение знаний и умений		бассейн	Работа с деформированным текстом на с. 279	Местоимение	Таблицы «Личные местоимения» компьютер	Упр. 363, повт. местоимение
133	133	Правописание глаголов	1	Актуализация знаний и умений		независимость	Составление связного высказывания по плану в упр. 364	Время глаголов	Таблица по теме «Глагол» компьютер	Упр. 363, повт. глагол
134	134	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1	Контроль и коррекция знаний и умений			Диктант		Текст контрольной работы	Повторить однородные члены
135	135	Работа над	1	Комплексно			Исправление	Глагол	Таблицы	Упр. 369

		ошибками		е применение знаний и умений			ошибок		по теме «Простое предложение», «Сложное предложение»	повт. сложное предложение
136	136- 140		5	Повторение, закрепление		Россия	Составление предложений		компьютер	

Литература:

1. Русский язык. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 263с.
2. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку №1 «Состав слова». – М.: «Просвещение», 2005.
3. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку №2 «Имя существительное».- М.: «Просвещение», 2015.
4. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку №3 «Прилагательное». –М.: «Просвещение»,2015.
5. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку №4 «Глагол». М.: «Просвещение», 2015.
6. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).
7. Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023