

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Администрации Сысертского МО
МАОУ СОШ № 2

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МАОУ СОШ № 2
Протокол №__02__
от «30» августа 2026 г

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ СОШ № 2
Петуховой Л.И. ____ ____
Приказом №____
От «30» августа 2026 г

Программа
ВПК «Гвардеец»
Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор составитель программы:

Шмелев. Р.Э.

Работает по программе:

Шмелев. Р.Э., педагог дополнительного
образования

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	ВПК «Гвардеец»
Направленность программы	Военно-патриотическая.
Ф.И.О. составителя программы	Шмелев Руслан Эльчинович, учитель ОБЗР. Педагог дополнительного образования.
Год разработки	2026-2027
Территория	Свердловская область, п.Бобровский
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Свердловская область, Сысертский район , п. Бобровский, ул Лесная 2
Цель программы	Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества и военно-патриотическая, допризывная подготовка обучающихся.
Задачи программы	1. Развитие способности планировать, исследовать, анализировать свою деятельность; формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме; 2. Формирование познавательного интереса к военной работе, расширение кругозора и интеллектуального роста обучающихся. 3. Формировать навыки воинского искусства, умения в преодолении препятствий природного и специального характера. 4. Развивать функциональные способности организма через общеукрепляющую и общеразвивающую подготовку, специальную подготовку. 5. Воспитывать патриотизм и гордость за Отечество, уважение к истории России, ее традициям. 6. Воспитывать будущих защитников Отечества и высокогражданственную личность
Основные документы, послужившие основанием для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, 3. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020), 4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16), 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка

	организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020), 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей», 7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 года №09-3242.
Сроки реализации программы	Срок освоения программы: 9 месяцев, 35 недель в течение календарного года с 1 сентября по 26 мая, не включая каникулярное время. Объем программы: 280 тематических часа из них: 244 часа - практика, 36 часов - теоретический материал.
Возраст обучающихся	Программа предназначена для обучающихся 10 -14 лет.
Образовательные формы	Формы обучения и виды занятий Обучение очное. Виды занятий: лекции, беседы, практикумы, практические занятия.
Условия реализации программы	Материально-техническое обеспечение Для успешной реализации программы имеются: помещение, удовлетворяющее требованиям к образовательному процессу в учреждениях дополнительного образования, макеты оружия, экипировка РХБЗ и пневматические винтовки.
Ожидаемые результаты освоения программы	ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Личностные - формировать самостоятельную познавательную деятельность; -формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие; Метапредметные - развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор; - повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы; Предметные - Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества. - Получить знания в области военной службы и гражданской обороны. - Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания. - Формировать стремление к здоровому образу жизни. Ожидаемые результаты 1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.

	2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации. 3. Проявление гражданских чувств. 4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям. 5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ. 6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины. В результате освоения программы, обучающиеся должны Знать: -военную историю (основные события и памятные даты); -структуру ВС РФ; -символы МП; -иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб); -знать устройство оружия (автомат АКМ-74); -знать приемы огневой подготовки и правила ТБ при стрельбе); -знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка). Уметь: -выполнять строевые команды и приемы; -овладеть основными навыками и техниками ведения рукопашного боя; -производить неполную разборку и сборку АКМ-74 (выполнение на норматив); - овладеть стрельбой из пневматической винтовки; -выполнить нормативы по ОФП (бег, отжимание, подтягивание на перекладине);
--	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	6
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММ.....	6
1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ.....	7
1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
1.4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ.....	11
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	9
2.1. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ.....	17
2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	18
2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	20
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	22

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММ

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества и военно-патриотическая, допризывная подготовка обучающихся.

Задачи:

1. Развитие способности планировать, исследовать, анализировать свою деятельность; формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;
2. Формирование познавательного интереса к военной работе, расширение кругозора и интеллектуального роста обучающихся.
3. Формировать навыки воинского искусства, умения в преодолении препятствий природного и специального характера.
4. Развивать функциональные способности организма через общеукрепляющую и общеразвивающую подготовку, специальную подготовку.
5. Воспитывать патриотизм и гордость за Отечество, уважение к истории России, ее традициям.
6. Воспитывать будущих защитников Отечества и высокогражданственную личность.

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество о часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов	Количество учащихся
Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	Группа 1 года обучения	8	35	280	15

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Теоретическая подготовка	36	36	
2.	Тема1. Знакомство с деятельностью кружка ВПК «Гвардеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.			-
3.	Раздел 2. Физическая подготовка.	70		70
4.	Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		-	4
5.	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		2	4
6.	Тема3. Круговая тренировка общефизической направленности.		-	20
7.	Тема4. Круговая тренировка на развитие силы.		-	22
8.	Тема5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	20
9.	Тема6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	20

10.	Раздел 3. Огневая подготовка.	60		
11.	Тема1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		2	-
12.	Тема2. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		2	27
13.	Тема3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		2	27
14.	Раздел 4. Строевая подготовка.	35	10	25
15.	Тема1. Строевая стойка. Повороты на месте.		2	4
16.	Тема2. Строевой шаг.		2	4
17.	Тема3. Повороты направо-налево в движении.		2	4
18.	Тема4. Поворот кругом в движении.		2	4
19.	Тема5. Строевые приемы в движении в отделении.		2	10
20.	Раздел 5. Общественно-государственная подготовка	8		
21.	Тема1. Государственная и военная символика.		2	
22.	Тема2. Дни воинской славы России.		2	
23.	Тема3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		2	
24.	Тема5. Вооруженные Силы Российской Федерации.		2	
25.	Раздел 6. Радиационная, химическая, биологическая защита	4	1	3
26.	Раздел 7. Медицинская подготовка	14	2	12
27.	Тема1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.			
28.	Раздел 8. Туристическая подготовка	70	5	65

29	Тема 1. Групповое и личное снаряжение, требования к нему. Укладка рюкзаков, подготовка снаряжения		2	2
30	Тема 2. Виды туристской деятельности. Понятие о личном и групповом снаряжении		2	2
31	Тема 3. Техника безопасности на занятиях по туризму. Виды узлов.		2	14
32	Тема 4. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний. Установка палатки.		2	14
33	Тема 5. Движение по азимуту. Устройство карабина и страховочной системы		2	14
34	Тема 6. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.		2	
35	Тема 7. Основные виды костров.		2	10
36	Раздел 9. Топографическая подготовка	11	1	10
	Итого:	280	36	244

Содержание разделов программы 1 года обучения

Вводное занятие: Основы знаний «Юнармейца» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе «**Физическая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.

В разделе «**Огневая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом

работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Выполняют стрельбу по мишеням. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена, неполную разборка и сборка автомата Калашникова, снаряжают магазин учебными патронами.

В разделе **«Строевая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автомат АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации. Изучают обязанности командиров отрядов в организации и управлении строе. Перестраиваются в одну, в две шеренги по звеньям. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда. Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества»** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО.

В разделе **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способы подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе **«Туризм»** обучающиеся учатся ориентированию на местности без карты, определяют направления на стороны горизонта, измеряют расстояние, двигаются по азимуту, составляют схемы местности и нанесение цели на схему, читают топографические знаки.

В разделе **«Медицинская подготовка»** главная задача научить оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. Обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных

условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:**

- военную историю (основные события и памятные даты);
- структуру ВС РФ;
- символы МП;
- иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб);
- знать устройство оружия (автомат АКМ-74);
- знать приемы огневой подготовки и правила ТБ при стрельбе;
- знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка).

Обучающиеся будут **уметь:**

- выполнять строевые команды и приемы;
- овладеть основными навыками и техниками ведения рукопашного боя;
- производить неполную разборку и сборку АКМ-74 (выполнение на норматив);
- выполнить нормативы по ОФП (бег, отжимание, подтягивание на перекладине);
- принимать участие в соревнованиях по самбо и рукопашному бою и самбо;
- принимать участие в смотрах-конкурсах, военизированных сборах и оборонно-спортивных лагерях.
- правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- одевать противогаз и костюм химической защиты;
- применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций;

- ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

1.4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА 2 ГОД

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов	Количество учащихся
Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	Группа 1 года обучения	8	35	280	15

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Теоретическая подготовка	36	36	
2.	Тема1. Знакомство с деятельностью кружка ВПК «Гвардеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.			-
3.	Раздел 2. Физическая подготовка.	70		70
4.	Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		-	4
5.	Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		2	4
6.	Тема3. Круговая тренировка общефизической направленности.		-	20
7.	Тема4. Круговая тренировка на развитие силы.		-	22
8.	Тема5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	20

9.	Тема6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	20
10.	Раздел 3. Огневая подготовка.	60		
11.	Тема1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		2	-
12.	Тема2. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		2	27
13.	Тема3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		2	27
14.	Раздел 4. Строевая подготовка.	35	10	25
15.	Тема1. Строевая стойка. Повороты на месте.		2	4
16.	Тема2. Строевой шаг.		2	4
17.	Тема3. Повороты направо-налево в движении.		2	4
18.	Тема4. Поворот кругом в движении.		2	4
19.	Тема5. Строевые приемы в движении в отделении.		2	10
20.	Раздел 5. Общественно-государственная подготовка	8		
21.	Тема1. Государственная и военная символика.		2	
22.	Тема2. Дни воинской славы России.		2	
23.	Тема3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		2	
24.	Тема5. Вооруженные Силы Российской Федерации.		2	
25.	Раздел 6. Радиационная, химическая, биологическая защита	4	1	3
26.	Раздел 7. Медицинская подготовка	14	2	12
27.	Тема1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.			

28	Раздел 8. Туристическая подготовка	70	5	65
29	Тема 1. Групповое и личное снаряжение, требования к нему. Укладка рюкзаков, подготовка снаряжения		2	2
30	Тема 2. Виды туристской деятельности. Понятие о личном и групповом снаряжении		2	2
31	Тема 3. Техника безопасности на занятиях по туризму. Виды узлов.		2	14
32	Тема 4. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний. Установка палатки.		2	14
33	Тема 5. Движение по азимуту. Устройство карабина и страховочной системы		2	14
34	Тема 6. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.		2	
35	Тема 7. Основные виды костров.		2	10
36	Раздел 9. Топографическая подготовка	11	1	10
	Итого:	280	36	244

Содержание программы 2 года обучения

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Направления деятельности.

Общая физическая подготовка:

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП.
- Предупреждение травматизма.
- Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

- Командные игры.

Строевая подготовка:

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка.
- Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Туризм:

- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Движение по азимуту.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа
- Измерение расстояния различными способами.
- Организация движения по азимуту.

Первая медицинская помощь:

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

- Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Огневая подготовка:

- Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.
- Скоростная стрельба.
- Основа туристической техники.
- Ориентирование в туристическом походе.
- Организация бивака.
- Разведение костра.
- Установка палатки.
- Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Самооборона:

- Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.
- Приёмы рукопашного боя без оружием.
- Приёмы освобождения от захватов.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программы используются:

Вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

Текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

Промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

2.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценивания результатов текущей и промежуточной диагностики используется уровневая система: низкий, средний и высокий уровень. В начале учебного года проводится собеседование, с целью выявления начальных умений и навыков, мотивации поступления в объединение. Во время всего периода обучения применяются тесты на развитие памяти, мышления, воображения.

Оценочный лист заполняется педагогом в конце учебного года по результатам наблюдений, тестирования и выполнения практических заданий.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

Параметры оценивания	Уровни освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Практические навыки работы разборки сборки автомата АК-74М.	Обучающийся самостоятельно осуществляет неполную разборку и сборку автомата.	Обучающийся пытается самостоятельно осуществить неполную разборку и сборку автомата., прибегает к помощи педагога.	Обучающийся не знает как осуществить неполную разборку и сборку автомата..
Обще-физическая подготовка.	Обучающийся легко выполняет упражнения с собственным весом тела.	Обучающийся с трудностью выполняет упражнения с собственным весом тела.	Обучающийся испытывает затруднения, не может выполнить упражнения с собственным весом тела.

2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе ВПК «Гвардеец» проводятся на базе МАОУ СОШ № 2 в стационарном, типовом, освещенном и проветриваемом учебном кабинете, который отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм, правилам техники безопасности, установленных для помещений, где работают учащиеся, оснащенном типовыми столами и стульями с учетом физиологических особенностей обучающихся.

Материалы и инструменты.

Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

Оборудование:

- Рабочие столы, стулья;
- Шкафы для хранения оборудования;
- Площадка для строевой подготовки, плакаты;
- ММГ АКМ – 74;
- Пневматические винтовки;
- Компас;
- Маты;
- Аптечка;
- Спорт инвентарь.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При обучении по программе используются следующие технологии: группового обучения, проектного обучения, здоровьесберегающие, технология дистанционного обучения.

Групповые технологии – обучение проходит в разновозрастных группах, объединяющих старших и младших общим делом.

Технология проектного обучения - ребята учатся создавать проекты по решению доступных им проблем и умело защищать их перед другими. Поощряется смелость в поисках новых форм, проявление фантазии, воображения.

Технология дистанционного обучения - это способ обучения на расстоянии. Она позволяет решать задачи формирования информационно-коммуникационной культуры учащихся. Её особенность в том, что у детей есть возможность получать знания самостоятельно. Благодаря современным информационным технологиям, учащиеся и педагог могут использовать различные информационные ресурсы.

Данные технологии применяются в случае болезни учащегося или для учащихся при консультировании по отдельным вопросам в соответствии с содержанием программы, а также при неблагоприятной социальной обстановке в образовательной организации, районе, стране по распоряжению вышестоящих органов управления образования.

Педагог обеспечивает регулярную дистанционную связь с учащимися и родителями (законными представителями) для информирования о ходе реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля. Для родителей (законных представителей) учащихся разрабатываются инструкции/памятки о реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием:

- адресов электронных ресурсов, с помощью которых организовано обучение;
- логин и пароль электронной образовательной платформы (при необходимости);
- режим и расписание дистанционных занятий;
- формы контроля освоения программы;
- средства оперативной связи с педагогом.

Образовательная деятельность организовывается в соответствии с расписанием, Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включают:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, online-консультация;

- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- контрольные задания.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме. При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, перед учащимися обозначаются правила работы и взаимодействия. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Для проведения занятий используются следующие способы:

- проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети Интернет;
- проведение практических занятий: видеозапись мастер-класса педагога, видеозапись выполненной работы учащимися.

On-line консультации по необходимости проводятся педагогом с помощью электронной почты.

Здоровьесберегающие технологии. Важное значение в проведении занятий имеет организация динамических пауз. Введение этих упражнений в процесс занятия обеспечивает своевременное снятие физической усталости и оживление работоспособности детей. Количество таких пауз (физкультминутки) в течение занятия зависит от возраста детей, от сложности изучаемого материала, от состояния работоспособности. Занятия строятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, степени подготовленности, имеющихся знаний и навыков.

Учебное занятие - основной элемент образовательного процесса, который проходит в комбинированной форме в двух частях: теоретической и практической.

Теоретическая часть проходит в виде лекций, где объясняется новый материал, практическая часть – закрепление пройденного материала посредством выполнения практических заданий по разделам и темам программы. На занятиях используется индивидуальный подход к каждому обучающемуся, особенно при выполнении итоговой практической работы.

В процессе выполнения *практических работ* происходит обсуждение способов решения поставленной задачи, выбора инструментов. Комбинированная форма занятий обеспечивает смену видов деятельности и перерывы в работе за компьютером.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;
6. Смирнов А.Т.Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
7. Смирнов А.Т.Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.
11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.
11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.

12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
13. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.
14. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
15. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984 г.
16. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
17. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.
18. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.
19. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
20. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.
22. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 200