

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией Бгажноковой И.М. – М. «Просвещение», 2005 г..

Обучение ведется в соответствии с индивидуальным учебным планом. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Цель:

- Всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о особенностях географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран;
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом народов мира;
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространённых в нашем регионе.

Коррекционно – развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления;
- Понимать причинно – следственные зависимости;
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- Расширять лексический запас;
- Развивать связную речь.

Технологии обучения: личноно – ориентированные, коммуникативные, игровые, интегрированные.

Методы обучения: Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой; наглядные: наблюдение, демонстрация.

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тесты контрольно – измерительные материалы создаёт учитель в соответствии с психофизическими особенностями ученика.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать;

- Атлантический, Северо – Ледовитый, Тихий, Индийский океаны, географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- Особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь;

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- Находит на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

**Календарно – тематическое планирование
по географии в 8 классе.**

70 ч. (2 раза в неделю)

№	Тема, изученная на уроке	Дом. задание	Кол-во часов
1.	Материки и части света на глобусе и карте. Мировой океан.	ответить на вопросы, 10 минут.	2
2.	Атлантический океан. Северный ледовитый океан. Тихий океан.	записать данные об океанах, 10 минут.	2
3.	Индийский океан.	рассказать про океан, 10 минут.	2
4.	Современное изучение мирового океана.	вопрос 4, 15 минут.	2
5.	Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	рассказ про одного животного и растение, 5 минут.	2
6.	Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов.	рассказ про одного животного и растение, 5 минут.	2
7.	Растительность саванн. Животные саванн.	записать в тетради растения и животные саванн, 10 минут.	2
8.	Растительность и животные пустынь. Население и государства.	вопрос 6, 10 минут.	2
9.	Египет. Эфиопия.	ответить на вопросы, 10-15 минут.	2
10.	Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго).	рисунок, 5-7 минут.	2
11.	Нигерия. Южно – Африканская республика (ЮАР).	не задано.	2
12.	Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	ответить на вопросы, 10 минут.	2
13.	Растительный мир. Животный мир.	подготовить рассказ об одном животном и растении Австралии, 15 минут.	2
14.	Население. Австралийский союз.	не задано.	2
15.	Океания. Остров Новая Гвинея.	ответить на вопросы, 10 минут.	2
16.	Антарктида. Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	ответить на вопросы, 10 минут.	2
17.	Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.	рисунок и рассказ про пингвинов, 15 – 20 минут	2
18.	Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение.	ответить на вопросы, 10 минут.	2
19.	Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера.	работа с картой, 10 минут.	2
20.	Растительный и животный мир. Население и государства	не задано.	2
21.	Соединённые штаты Америки.	приготовить рассказ об одной из достопримечательностей США, 15 – 20 минут.	2
22.	Канада. Мексика. Куба.	дочитать в учебнике, 10 минут.	2
23.	Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат.	вопрос № 4 , письменно в тетради, 15 минут.	2
24.	Реки и озёра.	не задано.	2

25.	Растительность тропического леса. Животные тропического леса.	подготовить рассказ об одном животном и растении тропического леса, 15 минут.	2
26.	Растительность саванн, степей, пустынь, горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	вопрос № 3, 15 минут.	2
27.	Бразилия.	сделать характеристику одного и городов Бразилии, 15 минут.	2
28.	Аргентина. Перу.	ответить на вопросы, 10-15 минут.	2
29.	Евразия. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	не задано.	2
30.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	не задано.	2
31.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	сделать таблицу по полезным ископаемым, 15 минут.	2
32.	Климат Евразии.	ответить на вопросы, 15 минут.	2
33.	Реки и озёра Европы. Реки и озёра Азии.	запись в тетради, 10-15 минут.	2
34.	Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии.	приготовить рассказ про растения или животных (на выбор), 15 минут.	2
35.	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	не задано.	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023