

## Рабочая программа по географии 7 класс.

### Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией Бгажноковой И.М. – М. «Просвещение», 2005 г..

Обучение ведется в соответствии с индивидуальным учебным планом. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год.

#### Цель:

- Всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

#### Задачи:

##### *Образовательные:*

- Дать элементарные научные и систематические сведения о особенностях географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве зарубежных стран;
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом народов мира;
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

##### *Воспитательные:*

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространённых в нашем регионе.

##### *Коррекционно – развивающие:*

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления;
- Понимать причинно – следственные зависимости;
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- Расширять лексический запас;
- Развивать связную речь.

### Требования к уровню подготовки учащихся:

#### Учащиеся должны знать:

- \*Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- \*Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- \*Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- \*Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- \*Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- \*Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- \*Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- \*Правила поведения в природе;
- \*Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе .

#### Учащиеся должны уметь:

- \*Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- \*Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе , наносить их названия на контурную карту;
- \*Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

\*Делать несложные макеты изучаемых природных зон;

\*Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

### **Технологии обучения:**

лично-ориентированные, коммуникативные, игровые, интегрированные.

### **Методы обучения:**

Словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой; наглядные: наблюдение, демонстрация.

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ.

### **Критерии оценки знаний обучающихся:**

«5»-ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно формулирует выводы;

«4»-есть неточности в изложении основного географического материала или выводов, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

«3»-допускает неточности в формулировке выводов, неаккуратное оформление результатов.

«2»-ответ неправильный, не раскрывает основное содержание учебного материала.

### **Содержание тем учебного курса география России 7 класс**

#### **Особенности природы и хозяйства России**

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Типы климата. Водные ресурсы России, их использование.

Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

#### **Природные зоны России**

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

#### **Зона арктических пустынь**

Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

#### **Зона тундры**

Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

#### **Лесная зона**

Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы.

Реки, озера, каналы. Растительный мир. Животный мир лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

#### **Зона степей**

Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия.

#### **Зона полупустынь и пустынь**

Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения.

**Зона субтропиков**

Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения.

**Высотная поясность в горах**

Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства.

**Календарно – тематическое планирование  
по географии в 7 классе.**

75 часов (2 часа в неделю)

№	Тема урока, изученная на уроке.	Домашнее задание	Кол-во часов
	<b>Особенности природы и хозяйства России.</b>		
1.	Географическое положение России на карте мира.	не задано.	1
2.	Европейская и азиатская части России.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
3.	Административное деление России.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
4.	Разнообразие рельефа.	не задано.	1
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
6.	Климат России.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
7.	Водные ресурсы России, их использование.	вопрос 5 (письменно), 15 минут.	1
8.	Население России. Народы России.	приготовить рассказ про одно из блюд, 15 минут.	1
9.	Промышленность- основа хозяйства, её отрасли.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
11.	Транспорт.	не задано.	1
12.	Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	не задано.	1
	<b>Природные зоны России</b>		
13.	Природные зоны. Размещение природных зон на территории России.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
14.	Карта природных зон России.	Работа с картой, 10 минут.	1
	<b>Зона арктических пустынь.</b>		
15.	<b>Зона арктических пустынь.</b> Положение на карте.	не задано.	1
16.	Климат.	вопрос 5 (сделать рисунок), 10 минут.	1
17.	Растительный и животный мир.	ответить на вопросы, 10 минут.	1
18.	Население и его основные занятия.	вопрос 4, 15 минут.	1
19.	Северный морской путь.	не задано.	1
	<b>Зона тундры.</b>		
20.	Зона тундры положение на карте.	не задано.	1
21.	Рельеф и полезные ископаемые.	не задано.	1
22.	Климат. Водоёмы тундры.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
23.	Растительный мир.	вопрос 4, 20 минут.	1
24..	Животный мир.	вопрос 1, 15 минут.	1
25.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	не задано.	1
26.	Города тундры: Мурманск, Нарьян – Мар.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
27.	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	приготовить доклад про из один из городов, 15 минут.	1
28.	Экологические проблемы севера.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
	<b>Лесная зона.</b>		
29.	Лесная зона. Положение на карте.	вопрос 7, 5-7 минут.	1
30.	Рельеф и полезные ископаемые.		1
31.	Климат.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
32.	Реки, озёра, каналы.		1

33.	Растительный мир. Животный мир (тундры).	вопрос 4, 15-20 минут.	1
34.	Смешанные и лиственные леса	вопрос 4, 15-20 минут.	1
35.	Животный мир лесной зоны.	не задано.	1
36.	Пушные звери.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
37.	Значение леса.	составить схему, 10-15 минут.	1
38.	Промышленность и с/х лесной зоны.	не задано.	1
39.	Промышленность и с/х Центральной России.	вопрос 6, 10 минут.	1
40.	Города Центральной России.	приготовить доклад про один город, 20 минут.	1
41.	Особенности развития Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	вопрос 4, 10 минут.	1
42.	Западная Сибирь.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
43.	Восточная Сибирь.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
44.	Дальний Восток.	вопрос 5 (письменно), 15 минут.	1
45.	Заповедники и заказники лесной зоны.	не задано.	1
	<b>Зона степей.</b>		
46.	<b>Зона степей.</b> Положение на карте.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
47.	Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	не задано.	1
48.	Растительный мир.	ответить на вопросы, 15-20 минут.	1
49.	Животный мир.	ответить на вопросы, 15-20 минут.	1
50.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	вопрос 9 (письменно), 5-10 минут.	1
51.	Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
52.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
53.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	вопрос 4 (письменно), 15-20 минут.	1
54.	Охрана природы зоны степей.	ответить на вопросы, 15 минут.	1
	<b>Зона полупустынь и пустынь.</b>		
55.	<b>Зона полупустынь и пустынь.</b> Положение на карте.	работа с картой, 15 минут.	1
56.	Рельеф и полезные ископаемые.	не задано.	1
57.	Климат. Реки.	составить рассказ, 15 минут.	1
58.	Растительный мир.	рисунок, 15 минут.	1
59.	Животный мир.	составить рассказ о верблюде, 15 минут.	1
60.	Хозяйство. Основные занятия населения.	не задано.	1
61.	Города зоны пустынь и полупустынь.	не задано.	1
	<b>Зона субтропиков.</b>		
62.	<b>Зона субтропиков.</b> Положение на карте.	вопрос 5 (устно), 10 -15 минут.	1
63.	Климат и природа субтропиков.	не задано.	1
64.	Население и его основные занятия. Города.	работа с картой, 15 минут.	1
	<b>Высокая поясность в горах.</b>		1
65.	<b>Высокая поясность в горах.</b> Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	вопрос 6 (письменно), 15 минут.	1
66.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	не задано.	1
67.	Города и экологические проблемы Урала.	приготовить рассказ про Екатеринбург, 15-20 минут.	1
68.	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	ответить на вопросы, 15 минут.	1

<b>69.</b>	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	вопрос 5 (устно), 5-7 минут.	1
<b>70.</b>	Итоговый урок.	не задано.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023