

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД»

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Предметные результаты

#### Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; выполнение несложного ремонта одежды)

#### Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

### **Личностные результаты**

Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, т

Развитие мыслительной деятельности;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 3 класса:**

- технические термины;

-основные приемы работы с различными материалами;

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;

- санитарно-гигиенические требования.

- самостоятельно ориентироваться в задании;

-самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;

- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;

- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;

- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;

-придерживаться плана при выполнении изделия;

- анализировать свое изделие и изделие товарища;

- ориентироваться в пространстве;

- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;

- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

#### Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

### РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

#### Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

### РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

#### Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусочками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

### РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

#### Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

### РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

#### Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

### РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

#### Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение ризовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

### РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

 Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком) РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

**Учебно - методическое обеспечение.**

- учебник 3 класс «Технология. Ручной труд» Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2018г.)
- методические рекомендации «Ручной труд» Л.А.Кузнецова ( Москва "Просвещение" 2018г.)
- В.В. Выганов "Оригами"( Москва, 2002)
- И.М. Петрова "Объемная аппликация"
- З.А. Богатеева "Чудесные поделки из бумаги"
- С.А. Хворостухина "Оригинальные поделки для дома"
- Н.В.Чен "Замечательные поделки своими руками" (Харьков Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г.)
- Хордина Рос, "Большая книга развивающих занятий для детей" ( Харьков. Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г).

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые	результаты	Деятельность обучающихся	Мониторинг
			Предметные	Личностные		
	<b>1 четверть</b>	<b>9</b>				
<b>1</b>	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов.	<b>1</b>	Знать правила поведения работы на уроках ручного труда.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы.	Применять на практике правила работы на уроках ручного труда.	Беседа
<b>2</b>	Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	<b>1</b>	Знать правила заготовки природных материалов.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;	Сбор природного материала.	Беседа.
<b>3</b>	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.	<b>1</b>	Уметь работать по образцу.	Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;	Изготовление по образцу жирафа	Практическая работа
<b>4</b>	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.	<b>1</b>	Уметь работать с природными материалами.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха.	Практическая работа
<b>5</b>	Окантовка картона полосками бумаги, листом.	<b>1</b>	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Самостоятельно работать по образцу.	Практическая работа
<b>6</b>	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.	<b>1</b>	Уметь сравнивать образец с натуральным объектом.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Изготовление по образцу подложек	Практическая работа
<b>7</b>	Экскурсия в слесарную мастерскую.	<b>1</b>	Знать правила безопасности в слесарной мастерской.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;	ТБ в слесарной мастерской	Фронтальный опрос

8	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	Работа по образцу	Практическая работа
9	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	1	Уметь придерживаться плана при выполнении изделия.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Работа по образцу.	Практическая работа.
<b>2 четверть</b>		<b>7</b>				
1	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.	1	Ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Изготовление объемных изделий из различных природных материалов.	Практическая работа
2	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	1	Знать правила ТБ при работе с конструктором.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
3	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата.	1	Знать приемы соединения деталей	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа по образцу.	Практическая работа
4	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки.	1	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;	Работа по образцу.	Практическая работа
5	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок.	1	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
6	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала	Изготовление карнавальных полумасок и масок	Практическая работа
7	Изготовление елочных игрушек.	1	Уметь осуществлять необходимые	Осознание себя как ученика	Изготовление ёлочных игрушек.	Практическая работа

			контрольные действия.			
	<b>3 четверть</b>	<b>10</b>				
<b>1</b>	Сборка стола по образцу.	<b>1</b>	самостоятельно ориентироваться в задании	Развитие мыслительной деятельности.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа
<b>2</b>	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	<b>1</b>	сравнивать образец с натуральным объектом	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа с линейкой	Практическая работа
<b>3</b>	Изготовление обложки для проездного билета.	<b>1</b>	составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Изготовление обложки для проездного билета	Практическая работа
<b>4</b>	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	<b>1</b>	подбирать материалы и инструменты	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.	Работа по образцу.	Практическая работа
<b>5</b>	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	<b>1</b>	делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.	Изготовление по образцу папки для тетрадей.	Практическая работа
<b>6</b>	Ознакомление с косым обметочным стежком.	<b>1</b>	анализировать свое изделие и изделие товарища	Осознание себя как ученика	ТБ при работе с иглой.	Практическая работа
<b>7</b>	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	<b>1</b>	осуществлять необходимые контрольные действия;	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.	Работа с текстильным материалом.	Практическая работа
<b>8</b>	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	<b>1</b>	делать отчет о последовательности изготовления изделия	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы.	Практическая работа
<b>9</b>	Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги	<b>1</b>		Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала	Изготовление кармашка из клеенки.	Практическая работа

	для счетных палочек, ножниц.					
<b>10</b>	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	<b>1</b>	делать отчет о последовательности изготовления изделия	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Обметывание боковых срезов кармашка.	Практическая работа
	<b>4 четверть</b>	<b>9</b>				
<b>1</b>	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	<b>1</b>	самостоятельно ориентироваться в задании	Развитие мыслительной деятельности.	Изготовление открытых коробок.	Практическая работа
<b>2</b>	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	<b>1</b>	сравнивать образец с натуральным объектом	Осознание себя как ученика	Работа по образцу	Практическая работа
<b>3</b>	Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.	<b>1</b>	составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.	Склеивание коробок двумя способами.	Практическая работа
<b>4</b>	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	<b>1</b>	анализировать свое изделие и изделие товарища	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Составление по образцам рисунка на листе бумаги в клетку.	Практическая работа
<b>5-6</b>	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	<b>2</b>	делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Вышивание рисунка.	Практическая работа
<b>7</b>	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	<b>1</b>	подбирать материалы и инструменты	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа



8	Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.	1	сравнивать образец с натуральным объектом	Осознание себя как ученика.	Сборка по техническому рисунку дорожного знака.	Практическая работа
9	Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины.	1	самостоятельно ориентироваться в задании	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа по образцу.	Практическая работа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023