

## Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд», 2 класс

### 1. Планируемые результаты

Личностные результаты	Достижения личностных результатов
	2 класс
Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	получения информации - умение использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных, познавательных и практических задач;
	- умение пользоваться в жизни и деятельности межпредметными знаниями
Овладение социально- бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	- умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности;
	- умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых практических задач,
Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	- адекватность соблюдения ритуалов школьного поведения поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
	- бережное отношение к школьному имуществу, учебникам
	- адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися

**Предметные результаты изучения предмета:**

<b>Минимальный уровень:</b>	<b>Достаточный уровень:</b>
-название материалов, ручных инструментов и приспособлений, их значение, правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда;	-условные обозначения, применяемые при художественной обработке бумаги: линии отреза, надреза, сгиба, складывания, места прокола, нанесения клея;
- названия основных цветов указанных материалов;	-выполнять инструкции при решении учебных задач;
-правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами: ножницами, иглой, шилом;	- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;
-способы и приемы обработки различных материалов (бумага, глина, пластилин, ткань, природные растительные материалы);	- умение анализировать образец с подсчетом его деталей и определением их формы;
- организовать работу с опорой на образец изделия, показ учителем приемов работы и его устную инструкцию;	- пользование предметной инструкционной картой;
- умение сопоставить свою поделку, образец и натуральный предмет.	- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке; на ткани — с помощью выкройки;
- использование пространственных характеристик: "вверху", "внизу", "слева", "справа", "в центре", "в углу" при работе с листом бумаги;	- получать необходимую информацию об объектах деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях).

**Базовые учебные действия, которыми смогут овладеть обучающиеся 2 класса:**

<b>Личностные учебные действия</b>	<b>Коммуникативные учебные действия</b>	<b>Регулятивные учебные действия:</b>	<b>Познавательные учебные действия</b>
самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;	использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;	принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;	устанавливать видо-родовые отношения предметов;
понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;	обращаться за помощью и принимать помощь;	активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;	делать простейшие обобщения на наглядном материале;
готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.	пользоваться наглядными материалами, ножницами, пластилином, бумагой и т.д.;  наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями и выполнять инструкцию взрослого;
	сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях		работать с несложной по содержанию и структуре информацией

## 2. Содержание предмета

### Содержание учебного предмета

1	РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	<p>Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха, рыбьей чешуи, перьев, меха, ракушек, зерен, опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам, фигурки животных).</p> <p>Слабые учащиеся выполняют работу по образцу.</p> <p>Технические сведения. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Клеящие составы: ПВА, казеиновый клей.</p> <p>Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть.</p> <p>Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Приемы работы. Прикрепление засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги). Составление композиции.</p> <p>Изготовление по образцу утки, лебедя, птички, черепахи, рыбки, фигур девочки и мальчика из желудей, перьев, палочек, крылаток ясеня.</p> <p>Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка из желудей, палочек, крылаток ясеня и проволоки. Слабые учащиеся выполняют работу при частичной помощи учителя.</p>
2	<b>Работа с пластилином</b>	<p>Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: бруса, рубанка, молотка с квадратным бойком. Первое изделие выполняется по образцу, остальные с натуры.</p> <p>Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу,</p>

		<p>остальные — с натуры.</p> <p>Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для заварки, чашки). Нанесение узора с помощью стеки по выбору учащихся. Проведение игры «Накрой на стол». Слабые учащиеся выполняют работу с натуры.</p> <p>Технические сведения. Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины: чайной и столовой посудой, декоративной посудой — кашпо, горшками, глиняными игрушками. Отделочные работы на изделиях из глины — нанесение орнамента стекой, окраска, роспись. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке.</p> <p>Приемы работы. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином.</p> <p>Лепка по образцу или с игрушек. Слабые учащиеся лепят по образцу автобус, имеющий упрощенную форму. Лепка игрушек медвежонка, утки.</p> <p>Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.</p>
3	<p><b>Работа с бумагой и картоном</b></p>	<p>Изготовление подставки, пакета, маски собачки. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделия из картона аппликации.</p> <p>Изготовление из картона плоских елочных игрушек и шаров в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, , игрушек. Обклеивание их цветной бумагой с одной стороны. Слабые учащиеся ограничиваются изготовлением изделий с несложным контуром .</p> <p>Вычерчивание вертикальных,</p>

		<p>горизонтальных, наклонных линий. Вычерчивание квадрата, прямоугольника. Изготовление поздравительных открыток, грузового автомобиля, модель дорожного указателя «Переход». В конце занятия можно провести игру «Правила уличного движения», используя изделия детей.</p> <p>Технические сведения. Сырье, из которого выработывают бумагу и картон. Элементарные сведения о сортах картона: переплетный и коробочный картон; организация рабочего места. Правила безопасной работы.</p> <p>Приемы работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка. Склеивание игрушки из согнутых под прямым углом частей изделий. Закрепление нитки-петли.</p>
4	<p><b>Работа с текстильными материалами</b></p>	<p>Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.</p> <p>Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.</p> <p>Пришивание пуговиц с двумя отверстиями — повторение приемов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.</p> <p>Изготовление шариков из ниток разной величины. Коллекция тканей. Квадраты ткани 5х5. Игольница. Закладки. Салфетки.</p> <p>Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа.</p> <p>Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, рвутся, скручиваются, сплетаются (повторение). Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.</p> <p>Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витье шнура. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.</p>

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Правила поведения и техника безопасности на уроках труда. Лепка на плоскости форм геометрических фигур (куб, параллелепипед)	1
2	Лепка столярных инструментов	1
3	Лепка с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля	1
4	<b>Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия)</b> Изготовление птички	1
5	Изготовление рыбки	1
6	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Изготовление пакета из бумаги	1
7	Изготовление счетного материала (квадраты, треугольники, круги)	1
8	<b>Работа с текстильными материалами</b> Изготовление стилизованных ягод из ниток	1
9	Плетение косички из веревочек	1
10	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Лепка стакана для карандашей	1
11	Лепка с натуры цветочного горшка	1
12	Лепка по представлению чайной посуды	1
13	<b>Работа с природными материалами (аппликационные работы и панно)</b> Составление композиции из засушенных растений	1
14	Изготовление ежика из сухих листьев	1
15	Изготовление колпачка для карандашей из каштанов	1
16	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Изготовление закладки для книг	1
17	Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд	1
18	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Лепка по образцу цыпленка и утенка	1
19	Лепка с натуры игрушек: медвежонок, зайца, лисы	1
20	<b>Работа с природными материалами</b> Изготовление персонажей к сказке «Теремок»	1
21	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Изготовление закладки из тонкого картона. Оклеивание картона бумагой	1
22	Изготовление аппликации «Грузовик»	1
23	Изготовление поздравительных открыток	1
24	<b>Работа с текстильными материалами</b> Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника	1
25	Составление коллекции тканей	1
26	Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок)	1
27		1
28	Изготовление игольницы	1
29	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Лепка по представлению свободных композиций («Колобок и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и журавль»)	1
30	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек	1

31	Изготовление трехсекционного светофора	1
32	<b>Работа с текстильными материалами</b> Выполнение стежка «шнурок»	1
33	Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением	1
34	Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок»	2
Итого:		35

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023