

# Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство», 2 класс

## 1. Планируемые результаты

### *Минимальный уровень:*

- знание названий художественных инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание элементарных правил передачи формы предмета и др.;
- знание некоторых выразительных средств изобразительного искусства: «точка», «линия», «штриховка», «пятно»;
- пользование материалами для рисования;
- знание названий предметов, подлежащих рисованию;
- организация рабочего места;
- рисование по образцу;
- применение приёмов работы карандашом, гуашью, акварельными красками с целью передачи фактуры предмета;
- ориентировка в пространстве листа; размещение изображения одного или группы предметов в соответствии с параметрами изобразительной поверхности;
- адекватная передача цвета изображаемого объекта, определение насыщенности цвета;
- узнавание и различение в книжных иллюстрациях и репродукциях изображённых предметов и действий

### *Достаточный уровень:*

- знание названий некоторых народных и национальных промыслов (Хохлома и др.);
- знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании;
- знание выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет», объём и др.;
- знание правил построения орнамента и др.;
- оценка результатов собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- рисование с натуры и по памяти после предварительных наблюдений, передача всех признаков и свойств изображаемого объекта;
- рисование по воображению

### **Личностные учебные действия**

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве с его природной и социальной частями; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей; понимание личной ответственности за

свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### **Коммуникативные учебные действия**

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;

договариваться и изменять своё поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных

или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

#### **Регулятивные учебные действия**

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом

предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

#### **Познавательные учебные действия**

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

устанавливать видо-родовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

## **2. Содержание предмета**

**1. Декоративное рисование** Учить детей проводить от руки прямые линии (вертикальные, горизонтальные, наклонные), делить отрезок на равные части; развивать умения рисовать от руки основные геометрические фигуры и составлять из них узор в полосе, соблюдая чередование по форме и цвету; составлять узоры из растительных элементов в полосе, квадрате, круге; совершенствовать навык раскрашивания рисунка; равномерно накладывать штрихи без излишнего нажима в одном направлении, не выходя за контур; учить использовать в узорах красный, жёлтый, зелёный, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый цвета.

**2. Рисование с натуры** Учить детей правильно размещать изображение на листе бумаги; различать и называть формы квадратных, прямоугольных, круглых и треугольных предметов; развивать умения замечать и передавать в рисунке квадратную и прямоугольную формы отдельных предметов; соблюдать пространственные отношения предметов и обозначать эти отношения словами посередине, справа, слева; определять существенные признаки предмета, выявлять характерные детали путём расчленения

относительно сложной формы; аккуратно раскрашивать рисунок, подбирая цветные карандаши в соответствии с натурой.

**3. Рисование на темы** Учить детей передавать в рисунке основную форму знакомых предметов; развивать умения объединять эти предметы в одном рисунке; изображать по представлению округлую форму частей предмета, их величину, а также передавать пространственные отношения предметов и их частей (сверху, снизу, рядом, около).

**4. Беседы об изобразительном искусстве** (2 раза в четверть) Развивать у детей умение узнавать в иллюстрациях персонажи народных сказок, называть действующих лиц, изображённых на картинке, сравнивать их между собой; называть и дифференцировать цвета. Знакомить с иллюстрациями к народным сказкам из книг для детей старшего дошкольного возраста (иллюстрации художников Ю. Васнецова, В. Ватагина, В. Лебедева, Е. Рачева, Е. Чарушина и др.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема.	Оборудование	Кол-во часов	Дата
1	Рисование с натуры осенних листьев. Беседа по картине И.Хруцкого «Цветы и плоды».	Осенний лист, картина И.Хруцкого «Цветы и плоды», образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
2	Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями (ветка вишневого дерева).	Ветка вишневого дерева, образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
3	Рисование на тему «Парк осенью». Беседа по картине И.Левитана «Золотая осень».	Образец, картина И.Левитана «Золотая осень». Карандаш, кисть, краски.	1	
4	Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (яблоко).	Образец, яблоко. Карандаш, кисть, краски.	1	
5	Рисование с натуры флажков (3-4 флажка на одном листе).	Флажки, образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
6	Рисование с натуры досок (с узорами) для резания овощей.	Доска для резания овощей, образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
7	Рисование шахматного узора в квадрате.	Образец, шахматная доска. Карандаш, кисть, краски.	1	
8	Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем.	Рассказ для чтения. Карандаш, кисть, краски.	1	
9	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	Образец. Карандаш, кисть, краски.	1	

10	Знакомство с работами гжельских мастеров. Узор для гжельской тарелки (тарелка – готовая форма).	Работы гжельских мастеров, тарелка, образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
11	Рисование с натуры будильника круглой формы.	Будильник круглой формы, образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
12	Рисование с натуры двухцветного мяча.	Двухцветный мяч, образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
13	Рисование с натуры игрушечного домика.	Игрушечный домик, образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
14	Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели). Беседа по картине И.Шишкина «Зима».	Образец, картина И.Шишкина «Зима». Карандаш, кисть, краски.	1	
15	Рисование на тему «Нарядная елка». Беседа по картине К. Юон «Русская зима».	Образец, картина К. Юон «Русская зима». Карандаш, кисть, краски.	1	
16	Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем.	Рассказ для чтения. Карандаш, кисть, краски.	1	
17	Рисование узора на рукавичке (выкройка из бумаги – готовая форма). Беседа по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер».	Рукавичка, образец, картина Н. П. Крымова «Зимний вечер». Карандаш, кисть, краски.	1	
18	Рисование на тему «Елка зимой в лесу». Беседа по картине К. Юона «Конец зимы».	Образец, картина К. Юона «Конец зимы». Карандаш, кисть, краски.	1	
19	Рисование с натуры несложного по форме инструмента (шпатель).	Шпатель, образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
20	Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой». Беседа по картине В. М. Васнецова «Аленушка».	Образец, картина В. М. Васнецова «Аленушка», рисунки сказочных героев. Карандаш, кисть, краски.	1	
21	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала (стена из разноцветного	Разноцветный конструктор, образец.	1	

	конструктора).	Карандаш, кисть, краски.		
22	Рисование с натуры игрушки – вертолета (изготавливается из картона).	Вертолет из картона, картинка вертолета, образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
23	Рисование с натуры теннисной ракетки.	Теннисная ракетка, образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
24	Декоративное рисование – оформление поздравительной открытки к 8 марта.	Образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
25	Рисование по образцу орнамента из квадратов.	Образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
26	Рисование симметричного узора по образцу.	Образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
27	Рисование узора из растительных форм в полосе. Беседа по картине о весне И. Левитана «Март».	Образец, картина И. Левитана «Март». Карандаш, кисть, краски.	1	
28	Рисование с натуры весенней веточки. Беседа по картине о весне А. Саврасова «Грачи прилетели».	Веточка дерева, образец, картина А. Саврасова «Грачи прилетели». Карандаш, кисть, краски.	1	
29	Рисование на тему «Деревья весной». Беседа по картине о весне Т. Яблонская «Весна».	Образец, картина Т. Яблонская «Весна». Карандаш, кисть, краски.	1	
30	Рисование орнамента из квадратов (крышка для коробки квадратной формы).	Крышка квадратной формы, образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
31	Декоративное рисование на тему «Нарисуй любой узор в квадрате» (квадрат – готовая форма)	Квадрат, образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
32	Рисование на тему «Праздник Победы» (праздничный салют).	Образец. Карандаш, кисть, краски.	1	
33	Рисование с натуры куста земляники с цветами. Беседа по картине А. Куинджи «Березовая роща».	Земляника с цветами, образец, картина А. Куинджи «Березовая роща». Карандаш, кисть, краски.	1	
34	Рисование с натуры цветов. Беседа по картине А. Пластова «Сенокос».	Цветы, образец, картина А. Пластова	1	

		«Сенокос». Карандаш, кисть, краски.		
35	Резервный урок			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023