

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «*Речевая практика*» в первом классе направлено на получение следующих личностных результатов:

- ✓ осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- ✓ целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- ✓ понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- ✓ готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия, формируемые в 1 классе:

Коммуникативные учебные действия:

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- договариваться и изменять своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации;

Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо – родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях);

В рабочей программе для первого класса по предмету «Речевая практика» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

К концу обучения в первом классе учащиеся должны уметь:

Достаточный уровень

- выполнять задания по словесной инструкции;
- называть предметы и соотносить их с картинками;
- внятно выражать свои просьбы, употреблять «вежливые» слова;
- правильно здороваться и прощаться;

- называть своё имя и фамилию, имена своих товарищей по классу, ближайших родственников, имена и отчества учителя и воспитателя;

Минимальный уровень

- выполнять элементарные задания по словесной инструкции;
- показывать и называть хорошо знакомые предметы и соотносить их с картинками;
- здороваться и прощаться со взрослыми и с детьми, правильно употреблять «вежливые» слова (при отсутствии речи уметь использовать жесты-заменители);
- называть своё имя и фамилию, имена и отчества учителей и воспитателей, имена своих ближайших родственников;
- участвовать в заучивании и произнесении чистоговорок, коротких стихотворений.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Школьная жизнь

Здравствуй школа! Давайте познакомимся. Наш класс. Знакомство. На уроке. Приветствие. В классе (учебные принадлежности). Дежурные в классе. На школьном дворе.

Игры и игрушки

Игрушки. «В магазине игрушек». Моя любимая игрушка. Игры в классе и на улице.

Играем в сказки

Русские народные сказки: «Репка»; «Терем – теремок»; «Колобок»; «Курочка Ряба».

Я дома

Семья. Домашний адрес. Дом и двор. Ролевая игра: «Кто дома?». Семья дома. Готовимся к празднику. Встречаем гостей.

Мои товарищи в классе

Мои одноклассники. Друзья. Учимся быть вежливыми. (культура общения с товарищами). Ролевые игры «В столовой», «На улице».

Я в мире природы

Осень в природе. Работа на школьном участке. Изменения в природе. Зима. Зимние развлечения. Весна в городе. Кто как весну встречает. Птицы весной. Здравствуй, лето! Летом. В поход. Летние каникулы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Кол-во часов	Тема урока	Речевой материал
		<i>Школьная жизнь</i>	
1.	1	Здравствуй школа! Давайте познакомимся.	школа, одноклассники Речевая ситуация «Давайте познакомимся»
2.	1	Наш класс. Знакомство.	школа , класс, классная комната Речевая ситуация «В классе»
3.	1	На уроке. Приветствие.	школа ,класс, классная комната урок, приветствие Речевая ситуация «Начинается урок»
4.	1	В классе. Учебные принадлежности.	Школа, класс, классная комната Урок, учебные принадлежности Речевая ситуация «Отгадай, что в моём ранце»
5.	1	Дежурные в классе.	Школа, класс, классная комната дежурные в классе Речевая ситуация «Мне нужна помощь»
6.	1	На школьном дворе.	Класс, школьный двор Речевая ситуация «Я помощник»
		<i>Я в мире природы</i>	
7.	1	Осень в природе.	Осень, признаки осени Речевая ситуация «Отгадай, какое время года»
8.	1	Работа на школьном участке.	школьный участок инструменты: лопата, метла грабли, лейка Речевая ситуация «Готовимся к осени»

9.	1	Работа с семенами	школьный участок растения огорода, семена Речевая ситуация «Готовимся к осени»
		<i>Играем в сказки</i>	
10.	1	Русская народная сказка «Репка».	Сказка, репка Дед, бабка Внучка, Жучка Кошка, Мышка Речевая ситуация«Репка»
		<i>Я дома</i>	
11.	1	Семья. Домашний адрес.	Семья, члены семьи близкие родственники домашний адрес Речевая ситуация «С кем ты живёшь?»
12.	1	Дом и двор.	Дом, соседи, двор Речевая ситуация «А у нас во дворе»
13.	1	Ролевая игра : «Кто дома?»	Дом семья, родственники мама папа брат сестра бабушка,дедушка Речевая ситуация «Назови ласково»
14.	1	Семья дома.	Семья, родственники, мама Папа, брат, сестра Бабушка, дедушка Речевая ситуация

			«Моя семья»
15.	1	Готовимся к празднику. Встречаем гостей.	праздник гости хорошее настроение Речевая ситуация «Мы ждём гостей»
		<i>Я в мире природы</i>	
16.	1	Изменения в природе. Зима. Зимние развлечения	зима признаки зимы Речевая ситуация «Когда это бывает?» «Давай поиграем»
		<i>Игры и игрушки</i>	
17.	1	Игрушки.	Игрушки кукла Зайка мишка Машина мяч пирамидка Речевая ситуация «Назови игрушку»
18.	1	«В магазине игрушек».	игрушки кукла зайка мишка машина юла мяч пирамидка Речевая ситуация «В магазине»
19.	1	Моя любимая игрушка.	игрушки кукла зайка мишка машина юла мяч пирамидка Речевая ситуация «Это моя игрушка»
20.	1	Игры в классе и на улице.	игрушки кукла зайка мишка машина юла мяч пирамидка скакалка конструктор «снежки» Речевая ситуация «Кошки – мышки», «У медведя во бору»
		<i>Играем в сказки</i>	

21.	1	«Терем – теремок».	теремок лягушка мышка заяц лиса волк медведь Речевая ситуация «Кто в теремке?»
22.	1	«Колобок».	сказка дед баба Колобок лиса заяц медведь волк Речевая ситуация « Найди Колобка»
23.	1	«Колобок».	сказка дед баба Колобок лиса заяц медведь волк Речевая ситуация « Найди Колобка»
		<i>Я в мире природы</i>	
24.	1	Весна в городе.	весна признаки весны Речевая ситуация «Отгадай, какое время года»
25.	1	Кто как весну встречает	весна приметы весны птицы животные Речевая ситуация «Давай поиграем»
26.	1	Весной на школьном участке.	школьный участок инструменты: лопата метла грабли Речевая ситуация «Встречаем весну»
		<i>Играем в сказки</i>	
27.	1	«Курочка Ряба»	сказка Курочка Ряба дед баба яичко мышка Речевая ситуация «Золотое яичко»
28.	1	«Курочка Ряба»	сказка Курочка Ряба дед баба яичко мышка Речевая ситуация «Золотое яичко»
		<i>Мои товарищи в классе</i>	
29.	1	Мои одноклассники.	класс классная комната

			одноклассники Речевая ситуация «Наш класс»
30.	1	Друзья.	класс одноклассники друзья дружба Речевая ситуация «Мои друзья»
31.	1	Учимся быть вежливыми (культура общения с товарищами).	вежливый товарищи друзья спасибо пожалуйста извини Речевая ситуация «Помоги пожалуйста!»
32.	1	Ролевые игры «В столовой», «На улице»	вежливый товарищи друзья спасибо пожалуйста извини Речевая ситуация «Это не я!», «Прости меня»
		<i>Я в мире природы</i>	
33.	1	Здравствуй, лето!	лето признаки лета Речевая ситуация «Отгадай, какое время года»
34.	1	Летом. В поход.	лето приметы лета поход Речевая ситуация «В походе»
35.	1	Летние каникулы	лето летние каникулы Речевая ситуация «Ура, каникулы!»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023