

Аннотация рабочей программы «логопедические занятия», 3 класс

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года.
2. ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).
3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.
4. Адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования обучающихся 1-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Учебного плана МАОУ СОШ №2 п. Бобровский.

Цель реализации программы: коррекция речевого развития, активизация познавательной деятельности, формирование базовых учебных действий.

Основными задачами специального курса являются:

- развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голосообразования, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы;
- обучение нормативному компенсированному произношению всех звуков русского языка с учётом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова).
- коррекция нарушений звукослоговой структуры слова;
- формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения);
- формирование нравственных качеств школьников.

На занятиях формируется правильное восприятие и произношение звуков, осуществляется усвоение звуковой структуры слова и развитие первоначального навыка звукового анализа, создаётся основа для овладения грамотой, грамматикой, правописанием и чтением, профилактика дисграфии, дислексии.

Осуществляется автоматизация навыков произношения в различных коммуникативных ситуациях. Проводится коррекция нарушений письменной речи.

На каждом занятии ставятся комплексные задачи, направленные не только на коррекцию фонематического дефекта, но и на коррекцию всех компонентов речевой функциональной системы (фонематического, лексического, грамматического, семантического).

Конкретное содержание занятий по коррекции нарушений произношения определяется характером речевого дефекта школьников, программой по обучению грамоте, развитию речи и русскому языку.

Программа составлена на основе следующих методических и нормативно - правовых материалов:

1. Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева «Логопедия», Москва, Владос, 2001г.
2. Волосовец Т.В. «Основы логопедии по звукопроизношению», Москва. Академия. 2000г.
3. Резниченко Т.С. Ларина О.Д. «Говори правильно». Альбом для логопеда. Москва, Владос, 2001г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023