


Утверждаю.

Директор школы:


Петухова Л.И.

Приказ № 1/5-ОД от 10.01.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени лётчика, дважды
Героя Советского Союза Г.А.Речкалова» п. Бобровский**

Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени лётчика, дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова» п. Бобровский является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государственного права на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет свою деятельность в типовом трёхэтажном учебно-административном здании, площадью 3561 кв. м, с 1983 года. Фактически обучалось в 2021 году 430 обучающихся. Обучение осуществлялось в одну смену.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени лётчика, дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова» п. Бобровский осуществляется в соответствии с действующим гражданским законодательством, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Правительства Свердловской области, нормативными правовыми актами Сысертского городского округа, Управления образования, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Школы.

Параметры информации:

Юридический адрес: 624019, Свердловская область, Сысертский район, п.Бобровский, ул. Лесная 2.

Фактический адрес: 624019, Свердловская область, Сысертский район, п.Бобровский, ул. Лесная 2.

Телефон (34374) 32-6-29 E-mail shool-2-2007@mail. Ru

Сайт: <https://bsosh2.uralschool.ru/>

Учредитель: Сысертский городской округ в лице Администрации городского округа.

Форма собственности: муниципальная

Год основания: 1933

Место регистрации Устава: г. Сысерть.

Регистрационное свидетельство (ОГРН) № 1026602178459 выдано 24.12.2002г.

Инспекцией Федеральной налоговой службы по Сысертскому району Свердловской области

Лицензия ЛО35-01277-66/00195979 от 17.01.2012 г. Срок действия- бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, 66 АА01 № 0001559 выдано 01 апреля 2015 г.

Государственный статус образовательного учреждения:

тип: общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма: учреждение .

Основными целями Школы являются образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы дополнительного образования а также адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество	В них обучается	По программам	По программам
--------	------------	-----------------	---------------	---------------

	классов		основного общего, среднего общего образования	адаптивного обучения
1	0	1	0	1
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
4	0	4	0	4
итого	1	5	0	5
5	5	102	102	1
6	4	90	90	2
7	4	85	85	1
8	3	71	71	3
9	3+1 корп	71	71	3
итого	19+1 корп	419	419	15
10	1	16	16	-
11	1	17	17	-
итого	2	33	33	-
ВСЕГО	23	452	452	15

2.2. Показатели оценки предметных образовательных результатов по итогам 2022--2023 учебного года

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	189/45,5%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	4,0
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,0
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	До 60 баллов-3 человека, от 61 до 80 баллов-4 выпускника
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	Профильный уровень-60 баллов
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	-
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	-
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	нет

9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	нет
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	нет
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	нет
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	3/4,1%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	1/14,2%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127/30,5%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/6,2%
	– муниципального уровня;	26/6,2%
	– регионального уровня;	0
	– федерального уровня;	0
	– международного уровня	0
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33/7,3%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/7,3%

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да

индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся	Да

<p>(требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (также для программ элективных, факультативных курсов)</p>	
--	--

3. Особенности государственной итоговой аттестации в в 2022-2023 учебном году

1. Итоги экзаменов:

- к ГИА допущены 73 выпускника 9 классов и 7 выпускников 11 класса. В 9 классе не допущены семь выпускников, в связи с имеющимися неудовлетворительными годовыми отметками по нескольким предметам. В 11 классе допущены все;
- случаев неявки на экзамены выпускников 9 и 11 классов нет;
- в 11 классе экзамены по русскому языку, математике (профильной), математике (базовой), химии, физике, биологии сдали все выпускники, выбравшие эти предметы что свидетельствует об освоении обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта. По одному выпускнику не сдали ЕГЭ по информатике и обществознанию. Основной причиной неуспешной сдачи экзаменов считаем недостаточный уровень подготовки обучающихся. Выпускники и родители ознакомлены с результатами ГИА под подпись.

2. Обеспечение государственной итоговой аттестации.

Основными образовательными задачами текущего учебного года являются:

- создание оптимальных условий организации образовательного процесса для развития личности каждого ребенка в ходе обучения и повышения качества образования обучающихся;
- обеспечение объективности при проведении внешних и внутренних оценочных процедур;
- формирование социально грамотной и социально мобильной личности;
- формирование потребности в обучении, саморазвитии, целенаправленное формирование творческого мышления;
- создание условий, обеспечивающих социализацию и развитие представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Поставленные задачи реализовывались через систему организационно- педагогических мероприятий (педагогические советы, методические семинары, родительские собрания, работа совета родителей, совещания при директоре и завуче); учебно-методическую деятельность: аттестация, работа профессиональных методических объединений, самообразовательная работа педагогов, профориентационная работа с обучающимися; системы внутришкольного контроля за качеством организации образовательного процесса, качеством создания необходимых условий, качеством результата образовательной деятельности (в рамках школьной системы оценки качества образования и плана внутришкольного контроля).

Ожидаемые результаты: повышение качества образования обучающихся, личностный рост выпускников, готовность ученика к профессиональному самоопределению отслеживались в течение учебного года: ведение мониторинга индивидуальных достижений выпускников, организация работы по индивидуальным планам подготовки к ГИА, психологическое сопровождение всех этапов подготовки и организации государственной итоговой аттестации, анкетирование учащихся, опросы родителей, собеседование с педагогами, результативность контрольных мероприятий: результаты текущей, рубежной, итоговой аттестации. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся свидетельствует о систематической, целенаправленной работе педагогов выпускных классов, обеспечивших успешную сдачу экзаменов, что подтверждает качество организации образовательного процесса в ОУ.

При проведении ГИА-9 проблем не возникало. Считаем, что это связано с четким разграничением функций всех участников ГИА, определенным нормативными документами.

Положительные тенденции:

- обеспечение информирования участников образовательного процесса об организации и процедуре государственной итоговой аттестации в 2023 году (проведение ВКС, работа сайта информационной поддержки, организация курсовой подготовки организаторов ЕГЭ, ОГЭ, письменное информирование родителей, обучающихся);
- возросла ответственность выпускников за результат образования;
- субъекты образовательного процесса получили возможность независимой экспертизы качества образования в ОУ.

Реализация прав обучающихся в период проведения ГИА обеспечивалась соблюдением Порядка организации и проведения ГИА на уровне основного общего и среднего общего образования.

Случаев нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации, конфликтных ситуаций не было. Апелляций по процедуре и результатам экзаменов подано не было.

2. Состояние качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации). 11 класс

Предмет	Количество	Группа 1 не достигшие минимальной границы	Группа 2 от минимальной границы до 60 баллов	Группа 3 от 61 до 80 баллов	Группа 4 от 81 до 100 баллов
Русский язык ЕГЭ	7	0	3	4	0
Физика	1	0	1	0	0
Математика (профильная)	3	0	2	1	0
Математика (базовая)	4	0	«3»-1	«4»-0	«5»-3
Обществознание	4	1	0	2	1
Химия	2	0	0	2	0
Информатика	2	0	0	0	0
Биология	2	0	1	1	0
Английский язык	1	0	0	0	0

9 класс

Предмет	Количество	Средний первичный балл	Средняя отметка
Русский язык	73	24	4
Математика	73	12	3
Химия	8	21	4
Физика	1	27	4
История	5	20	3
Биология	23	25	3
Информатика	26	9	3
Английский язык	2	54	4
География	31	19	4
Обществознание	42	18	3
Литература	2	28	4

Анализируя статистическую информацию по результатам итоговой аттестации выпускников основной и средней школы можно сделать следующие выводы:

- все выпускники 11 класса сдали обязательные экзамены, что является гарантией получения аттестатов о среднем общем образовании; 72 выпускника 9 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации сдали 4 предмета и получили аттестаты об основном общем образовании; одна выпускница будет пересдавать в дополнительный период экзамены по трем предметам;
- внешняя независимая оценка работ выпускников позволила определить качество подготовки обучающихся по предметам, сделать выводы о результативности работы педагогов и принять соответствующие управленческие решения.

Результаты контрольных функций администрации школы:

- создание условий для качественного проведения итоговой аттестации: разработка и реализация дорожной карты по подготовке и организации ГИА, методические рекомендации педагогам по разработке индивидуальных планов подготовки к ГИА по результатам ДКР и РТ, проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогов, посещение уроков;
- информирование учащихся, родителей, педагогического коллектива о порядке организации и прохождении итоговой аттестации: сайт ОУ, родительские собрания, методические совещания;
- реализация прав учащихся при прохождении итоговой аттестации: контроль - директора, зам. директора по УВР, зам. директора по воспитательной работе;
- анализ результатов итоговой аттестации: итоговый педсовет- директор, заместители.

3. Адресные рекомендации по результатам государственной итоговой аттестации 2023 года

Учителям- предметникам:

- провести анализ результатов ГИА, с целью выявления ошибок, допущенных обучающимися на экзамене;
- разработать систему работы по устранению учебных дефицитов обучающихся;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых предметных результатов;
- ознакомиться с изменениями КИМ в 2024 году;
- изучить аналитические материалы по результатам ГИА 2023 (сайт ФИПИ, сайт информационной поддержки ГИА Свердловской области);
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- использовать для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документы, определяющими структуру и содержание КИМ 2024 г., открытый банк заданий, аналитические отчеты о результатах экзаменов.

Руководителям ШМО:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- организовать обмен опытом педагогов ШМО по технологиям подготовки обучающихся к ГИА.

Классным руководителям:

- своевременно информировать учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА;
- осуществлять продуктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Данные рубежной аттестации обучающихся (итоги уч. года):

качество образования – 45,2%

5-9 кл. – 39%

10-11 кл. – 62%

По школе:

Отличников –8%

Обучающихся на «4» и «5» – 38,6%

Профессиональная стратификация выпускников 11 кл.

ВУЗы-6 человек (61%)

Сузы -1 человека (39%)

4. Воспитательная работа

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профорientационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Политическая культура»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».

Фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Участники 7-10 класс
Военно-спортивная игра «Гонка Героев-2022»	Участники 9-11 класс
Военно-спортивная игра «Гонка Героев-2023»	6 место
Муниципальные соревнования «Кросс наций»	Участие
Межрегиональный Военно-спортивный слёт кадетских корпусов «Кадетская слава»	Участники 8-11 класс
Районный туристический слет	Участники 6-11 класс
Муниципальный этап областного конкурса-форума «Уральский характер 2023»	1 и 2 место - направление «Родословие» 3 место – направление «Социальный проект»
Региональный этап областного конкурса-форума «Уральский характер 2023»	Участник 7 класс
Муниципальный фестиваль-конкурс патриотической песни	Участники 8 класс
Школьные соревнования « А ну-ка, парни!»	Участники – юноши 8-11 класс
Муниципальный конкурс « А ну-ка, парни!»	3 место
Торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение превых»	На базе школы с Главой СГО и представителями администрации Сысертского ГО, Совета ветеранов.

Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и мы!»	1 место
Открытие музея Боевой и трудовой славы бобровчан им. В.Э. Келлер»	Участники 5-11 класс
Смотр-конкурс школьных музеев Сысертского ГО	1 место в номинации «Открытие»
Школьные соревнования по стрельбе, посвященные 100-летию В.Э.Келлер	Участники 5-11 класс
Муниципальные соревнования по стрельбе	2 место
Президентские состязания	4 место
Профориентационное мероприятие «Уральская научно-исследовательская лаборатория»	Участники 8 класс
Интеллектуально-творческая игра «Ловушка разума»	Участники 7 класс
Муниципальный фестиваль чтецов «Вдохновение»	Участники 5-7 класс
Диктант Победы -2023	Участники 10-11 класс
Мастер-класс по программе «Здоровое поколение» с инструкторами Центра охраны здоровья детей и подростков ГБПОУ «СОМК»	Участники 7-11 класс
Всероссийский образовательный проект «Парта Героя»	На базе школы с Главой Бобровской сельской администрации
Школьное мероприятие, посвященное Дню Победы «Вахта Памяти»	Участники 5-11 класс
Муниципальный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо -2023»	Участники 6 класс
Муниципальный конкурс «Живая классика»	1 место
Слет детских и молодёжных организаций Сысертского ГО	Участие
Муниципальные дневные сборы «Лидер»	Участники 7-9 класс
Конкурс лидеров детских и молодежных общественных организаций Сысертского городского округа.	Москалёва Екатерина 4 место
Конкурс танцевальных флешмобов, посвященных месячнику защитника Отечества	3 место
Конкурс визитных карточек Органов ученического самоуправления Сысертского городского округа	2 место
«Квиз-игра» детских и молодежных общественных организаций Сысертского городского округа	1 место
Итоговая Конференция Союза ДОО Сысертского ГО	2 место
23 Форум юных граждан Сысертского городского округа	Участники 8-11 класс
Муниципальные соревнования по баскетболу (юноши)	Участники 8-10 класс
Муниципальные соревнования по баскетболу (девушки)	2 место
Декада лыжного спорта Сысертского ГО «Лыжня России»	Участники 8-11 класс
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Сысертского ГО «Лыжные гонки»	Участники 8-11 класс
Муниципальные соревнования по волейболу (юноши)	4 место
Муниципальные соревнования по волейболу (девушки)	2 место
Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике	2 место
Сборы курсантов центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи по Свердловской области	Участники 9 класс
«Добрые письма»	130 писем
«Герой моей страны»	3 человека
«10 000 добрых дел»	150 человек
«Талисман добра»	35 штук
«Дети детям»	10 шт

Внеучебные достижения учащихся	Муниципальный фестиваль "Дорога и дети"	Участники-6 класс
	Фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Участники 7-10 класс
	Муниципальные соревнования «Кросс наций»	Общекомандное 3 место
	Интернет конкурс "Весь мир начинается с мамы"	Участники 8 класс
	Всероссийский конкурс "Зимняя сказка"	Участники 6 класс
	Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия»	3 место (3 человека)
	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап.	Победители-6 человек
	Районный краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»	3 место
	Районная краеведческая конференция «Уральский характер»	Конкурс «It-музейщи» 1 место Конкурс исследовате.
	Турнир юных геологов "Урал - сокровищница"	3 место
		На базе школы с преподавателями Областного Совета ветеранов, Администрации СГО.
		Участники- юноши 8-11 классов

<p>ца России"</p> <p>Торжественное мероприятие, посвященное празднованию 101-й годовщины со дня рождения летчика, дважды героя Советского Союза Григория Андреевича Речкалова</p> <p>Школьные соревнования «А ну-ка, парни»</p> <p>Муниципальные соревнования по баскетболу среди школьных спортивных клубов</p> <p>Муниципальная Квест-игра "Путь к победе"</p> <p>Муниципальный конкурс «Ученик года-2021»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс "Мои герои большой войны"</p> <p>Муниципальный Конкурс рисунков</p>	<p>Участники-10-11 (10 человек)</p> <p>2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Девушки – 1 место Юноши- 2 место</p> <p>Девушки – участие Юноши- 2 место</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>2 место</p>	<p>кла</p>
--	---	------------

"Родники"
Муниципаль
ный этап

Всероссийск
ой заочной
акции
«Физическая
культура и
спорт —
альтернатива
пагубным
привычкам»

Дневные
сборы
старшеклас
сников
"Город
контрастов
2.0" УрГЭУ

Муниципаль
ный конкурс
чтецов
"Живая
классика"

Муниципаль
ный
литературны
й конкурс по
программе
«Родники

Муниципаль
ные
соревновани
я по
волейболу

Муниципаль
ные
соревновани
я по
баскетболу

Областном
конкурсе
рисунков и
поделок
среди
обучающихс
я «Чистый
воздух,
чистая

	планета», посвященно м 35- тилетию и Дню чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльск ой АС Форум юных граждан СГО 2021 Районные соревновани я по настольному теннису	
--	---	--

Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества:

- акция «Наркостоп», «Чистый город», «Милосердие»
- Конкурсы «Уральские звездочки», «Учитель года», «Бобровские таланты», «Солдатский конверт», Последний звонок
- Поселковые соревнования «Весна Победы», День физкультурника, «Лыжня России», «А, ну-ка, парни!».

5. Трудоустройство выпускников 2023 года

	Окончили	Продолжили обучение				Посту- пили на работу	Поступи ли на курсы	Не опреде - лились	Призва ны в армию
		в10 кл	НПО	СПО	ВПО				
9 кл.	73	15	6	42	-	-	-	-	
11 кл.	7	-	-	1	6	-	-	-	

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	54	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	33	68
Учителя – внешние совместители	1	0,03%
Учителя с высшим образованием	31	94
из них:		
с высшим педагогическим	31	94
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	33	100
из них:		

по ФГОС	33	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	33	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	8	24,2
на первую квалификационную категорию	25	75,8
на соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории (стаж педагогической работы до 2 лет, выход из декретного отпуска)	0	0

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - дефектологи	2
Социальные педагоги	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

7. Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в	42

учебном процессе	
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных дневников	Да

7.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

8. Дополнительная информация

В МАОУ СОШ № 2 создан и функционирует образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», здоровьесберегающая среда, которая выполняет функции: учебно-воспитательную, консультативную, профилактическую, мониторинговую, коррекционную.

Открыт Музей трудовой и боевой славы бобровчан имени Келлер В.Э.

В рамках проекта «Мы за здоровый образ жизни» школа занимает призовые места в районной спартакиаде школьников. В школе создана хорошая спортивная база:

Два спортивных зала (игровой и борцовский)

Спортивный городок

Полоса препятствий

Километровая трасса

Лыжная база

Традиционно проведение школьной спартакиады. Каждый месяц проводятся внутришкольные соревнования. Осенний кросс проводится на кубок памяти Евгения Тимофеева, выпускника школы, спортсмена; стрелковые соревнования – на кубок памяти Келлер Вячеслава Эдуардовича, ветерана ВОВ, основателя музея боевой и трудовой славы посёлка, учителя.

Более 65 % учащихся занимаются в школьных кружках и секциях, кружках при Доме культуры: волейбол, танцевальный, вольная борьба, резьба по дереву, военно-патриотические.

Спортивно-оздоровительная работа школы является одной из составляющих направлений воспитательной работы, к которым относятся гражданско-патриотическое, школьное самоуправление и вовлечение школьников в социальную практику.

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование качеств личности, необходимых для прохождения военной службы (гражданского самосознания и патриотизма, морально-психологической устойчивости, нравственных качеств, необходимых для любви и защиты Родины, физическое развитие (готовность к выполнению воинского долга. В образовательной программе нашей школы работа по гражданско-патриотическому воспитанию организуется по следующим направлениям:

- вовлечение подростков в социальную практику;
- вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;
- организация военно-патриотической работы;
- физическое совершенствование личности обучающихся.

Наш посёлок уникален тем, что он является Родиной трех Героев Советского Союза: дважды Героя Советского Союза Речкалова Г.А. и Героев Советского Союза Чернавских Н.М., Комиссарова А.В. На базе школы ежегодно проводятся оборонно-спортивные лагеря, встречи с ветеранами, офицерами, курсантами военных училищ, Дни призывника.

В декабре 2014 года школе присвоено имя лётчика, дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова. Каждое лето в рамках летней оздоровительной компании работает оборонно-спортивный лагерь

Опыт работы школы по гражданско-патриотическому направлению получил высокую оценку. В 2009 году образовательное учреждение награждено Почетным знаком Коллегии Российского государственного военно-исторического центра при Правительстве Российской Федерации «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В школе создан Орган ученического самоуправления «Даешь, молодежь», деятельность которого направлена на социальную ориентацию обучающихся, воспитание у них гражданственности, патриотизма, уважение к правам и свободам человека.

Обобщенные выводы

Школа продолжит работу по направлениям:

- усиление личностной и индивидуальной направленности содержания образования и форм его организации;
- мониторинг образовательной деятельности обучающихся — выявление степени сформированности образовательных компетенций у учащихся;
- развитие организационно-методической системы подготовки обучающихся 5-11 классов к итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ
- введение обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатный режим
- мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей;
- развитие социального партнерства.

Реализация направления по гражданско – патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся в 2023г. не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные

российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	467 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211/45,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень-52 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	нет

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127/27,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26,6%
	Муниципального уровня	26,6%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня (интернет-конкурсы, игры)	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2 человек/6%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/100%
1.29.1	Высшая	8 человек/24,2%
1.29.2	Первая	25 человек/75,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/51,5%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/15,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/36,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/27,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	42 единицы и цифровая лаборатория по физике(25 нетбуков)/0,17 на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18318 единиц/44,56 на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или ноутбуках	да
2.4.2	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1194 кв.м

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ЛЕТЧИКА,
ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Г.А. РЕЧКАЛОВА" П.
БОБРОВСКИЙ

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 2 ИМЕНИ ЛЕТЧИКА, ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.А.
РЕЧКАЛОВА" П. БОБРОВСКИЙ
Дата: 2024.03.29 15:07:59 +05'00'

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430363

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025