

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс.

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих *нормативных документов*:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Рабочая программа по предмету география курс «География России. Хозяйство и географические районы» полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Согласно учебному плану, на изучение географии в 9 классе отводится 70 часов в год :-2 часа в неделю.

Для реализации содержания программы используют следующий учебно-методический комплект:

1. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В.Ким «География России. Хозяйство и географические районы». 9 класс – М.: Дрофа, 2019. Учебник

2. Географический атлас «География России» 9 кл., М. «Дрофа», 2014.

3. Контурные карты. «География России», 9кл., М. «Дрофа», 2014.

Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель курса: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Задачи:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Курс географии на ступени основного общего образования является частью системы общего образования.

Наука география одновременно древняя и вечно молодая. В структуре курса заложена преемственность между учебными предметами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений обучаемых, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

При изучении географии обучаемые должны усвоить основные общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, получить знания о земных оболочках, картографические знания, особенности народов населяющих Землю, особенности хозяйственной деятельности и многое другое. При изучении курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; изучая его, школьники овладевают представлениями, понятиями, причинно – следственными связями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, прежде всего, карты. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления представлений (знаний), которые будут использоваться в дальнейшем.

В результате изучения географии в 9 классе ученик должен:

знать/понимать

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры; основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав; отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы; периоды формирования хозяйства России; особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023