

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского

округа

МАОУ СОШ № 2

РАССМОТРЕНО

школьным

методическим

объединением учителей

математики

Руководитель ШМО:

Квашнина Н.Н.

Протокол №5 от «21»

августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Петухова Л.И.

Приказ №37-ОД от «22»

августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8-9 классов

п. Бобровский 2023 год

Пояснительная записка

Курс «Финансовая грамотность» для 8—9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Содержание курса

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет); знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание того, что неконтролируемые траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.
- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;

- различать личные расходы и расходы семьи;
 - планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
 - вести учёт доходов и расходов;
 - развивать критическое мышление.
- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;
 - использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;

Модуль2. Способы повышения семейного благосостояния.

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
 - знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.
 - понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
 - оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
 - осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
 - осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.
 - рассчитывать реальный банковский процент;
 - рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
 - анализировать договоры;
 - отличать инвестиции от сбережений;
 - сравнивать доходность инвестиционных продуктов.
- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
 - откладывать деньги на определённые цели;
 - выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для

обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Модуль 3. Риски в мире денег.

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.
- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- понимание причин финансовых рисков;
- осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).
- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.
- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- реально оценивать свои финансовые возможности.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;

- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

- понимание основных принципов устройства банковской системы;

- понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;

- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;

- понимание того, что для начала бизнесдеятельности необходимо получить специальное образование;

- понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.

- читать договор с банком;

- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;

- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;

- переводить одну валюту в другую;

- находить информацию об изменениях курсов валют.

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;

- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков;

- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;

- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

- представление об ответственности налогоплательщика;

- понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;

- понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.

- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;

- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;

- находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет.

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;

- планировать расходы по уплате налогов;

- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

Планируемые результаты обучения

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
 - умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
 - установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
 - умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование,

финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями:

- ◊ о структуре денежной массы;

- ◊ о структуре доходов населения страны и способах её определения;

- ◊ о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

- ◊ о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

- ◊ об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

- ◊ о возможных нормах сбережения;

- ◊ о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

- ◊ о видах страхования;

- ◊ о видах финансовых рисков;

- ◊ о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

- ◊ о способах определения курса валют и мест обмена;

- ◊ о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Тематическое планирование 8-9 класс

Номер темы	Название темы (блока)	Количество часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	9
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Модуль 3	Риски в мире денег	6
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
Итого		34

Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		всего	КР	ПР	
1	Деньги: что это такое?	1			Библиотека ЦОК
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1			Библиотека ЦОК
3	Какие бывают источники доходов?	1			Библиотека ЦОК
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1			Библиотека ЦОК
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1			Библиотека ЦОК
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1			Библиотека ЦОК
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1			Библиотека ЦОК
8	Как оптимизировать семейный бюджет?	1			Библиотека ЦОК
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1	1		
10	Для чего нужны финансовые организации	1		1	Библиотека ЦОК
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		1	Библиотека ЦОК
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1			Библиотека ЦОК
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			Библиотека ЦОК
14	Представление проектов	1			Библиотека ЦОК
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	1		
16	Представление проектов	1			
17	Итоговый контроль знаний	1	1		
			3	2	

Поурочное планирование 9 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		всего	КР	ПР	
1	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1			Библиотека ЦОК
2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1			Библиотека ЦОК
3	Чем поможет страхование?	1			Библиотека ЦОК
4	Какие бывают финансовые риски	1			Библиотека ЦОК
5	Что такое финансовые пирамиды	1			Библиотека ЦОК
6	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	1		
7	Что такое банк и чем он может быть полезен	1			Библиотека ЦОК
8	Польза и риски банковских карт	1			Библиотека ЦОК
9	Что такое бизнес	1			Библиотека ЦОК
10	Как создать своё дело	1		1	Библиотека ЦОК
11	Что такое валютный рынок и как он устроен	1			Библиотека ЦОК
12	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			Библиотека ЦОК
13	Представление проектов	1			Библиотека ЦОК
14	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	1		
15	Что такое налоги и зачем их платить, какие налоги мы платим.	1		1	Библиотека ЦОК
16	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1		1	Библиотека ЦОК
17	Итоговый контроль знаний	1	1		
			3	3	

Интернет-источники

1. <http://ecsocman.hse.ru> — Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.
4. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».
5. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
7. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
8. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
9. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
10. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент».
11. www.economicus.ru – Справочный портал по экономике.
12. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ.
13. www.ereport.ru — сайт «Мировая экономика».
14. www.fas.gov.ru — сайт Федеральной антимонопольной службы России.
15. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
16. www.government.ru – сайт Правительства РФ.
17. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».
18. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда.
19. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.
20. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.
21. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
22. www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».
23. www.wto.ru – Российский Центр экспертизы ВТО.
24. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430363

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025