

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского
городского округа
МАОУ СОШ № 2

РАССМОТРЕНО

школьным
методическим
объединением учителей
математики

Руководитель ШМО:
Квашнина Н.Н.
Протокол №5 от «21»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Петухова Л.И.
Приказ №37-ОД от «22»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-7 классов

п. Бобровский 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5–6 классах, 34 часа — в 7 классе.

Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Содержание курса

5–6 КЛАССЫ

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - ◇ определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
 - ◇ осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
 - ◇ выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
 - ◇ находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
 - ◇ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
 - ◇ приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;

- ◇ актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - ◇ объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
 - ◇ понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
 - ◇ описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

МОДУЛЬ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - ◇ называть основные источники доходов семьи;
 - ◇ составлять задачи, требующие денежных расчётов;
 - ◇ считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- ◇ объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- ◇ описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- ◇ объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
- ◇ называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;
- ◇ называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;
- ◇ объяснять, как формируется семейный бюджет;
- ◇ подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- ◇ подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- ◇ объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

МОДУЛЬ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки:

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- ◇ анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- ◇ соотносить вид страхования и его цель;
- ◇ рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;
- ◇ находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
- ◇ описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
- ◇ объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- ◇ объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- ◇ описывать виды страхования;
- ◇ приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- ◇ высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

7 КЛАСС

МОДУЛЬ 3. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;

- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - ◇ различать прямые и косвенные налоги;
 - ◇ считать сумму налога;
 - ◇ проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
 - ◇ высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;
 - находить нужную информацию на социальных порталах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - ◇ объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
 - ◇ называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
 - ◇ приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
 - ◇ перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;
 - ◇ называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
 - ◇ приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
 - ◇ высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

МОДУЛЬ 4. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый

бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (со- хранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - ◇ отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
 - ◇ знать свои основные права и обязанности как потребителя;
 - ◇ находить актуальную информацию об услугах банков;
 - ◇ пользоваться пластиковой картой в банкомате;
 - ◇ считать проценты по вкладам (кредитам) на простых при- мерах;
 - ◇ планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятель- ность;
 - ◇ сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
 - ◇ находить и анализировать информацию о курсе валют;
 - ◇ проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
- в сфере достижения предметных результатов (освоения пред- метных УУД):

- ◇ перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
- ◇ объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
- ◇ объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;
- ◇ называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
- ◇ объяснять причины существования различных валют;
- ◇ называть основные мировые валюты и страны их использования;
- ◇ объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «Финансовая грамотность» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе

определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и само- оценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация,

страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

понимание основных принципов экономической жизни общества:
представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
5-6 классы					
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	15	1	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Резервные часы	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
Итого		34	3	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	16	2	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Модуль 4. Услуги финансовых организаций собственный бизнес	17	1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Заключение	1	1	0	
Итого		34	3	17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	27	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Вид занятия	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа						
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce0c
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
Модуль 1. Доходы и расходы семьи 15 часов						
5	Деньги: что это такое	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
9	Исследуем	Мини-	1			Библиотека

	доходы семьи	исследование				ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
	6 класс					
1	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль занятий	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
2	Презентация портфолио «Доходы и расходы»	Выставка портфолио	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec

	семьи»					
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься , 10 часов						
3	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
4	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5	Что и как можно страховать	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
7	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
8	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
9	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
10	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
11	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

12	Презентация портфолио «Рискипотери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
13 - 17	Резервные часы		5			
Всего			34			
7 класс						
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют						
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
3	Какие бывают налоги	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
4	Учимся считать налоги	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
8	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1		1	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a12cba
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
10	Что такое социальные пособия какие они бывают	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1			
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес						
17	Для чего нужны банки	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r

						u/f2a0cc0c
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
19	Какие бывают вклады	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
21	Изучаем сайт Центрально-гобанка РФ	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
24	Как работает банк	Учебная экскурсия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
26	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
27	Как открыть	Практикум	1		1	Библиотека

	фирму					ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
30	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	Контроль знаний	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
Заключение, 1 час						
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	1		1	
Итого			34			

Интернет-источники

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всем на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».

21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniium.com — электронная библиотечная система Znaniium.com
23. вашифинансы.рф — проект Минфина России «Дружи с финансами».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430363

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025