

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору « Английский для общения »7 класс (17 часов)

1. Планируемые результаты освоения курса по выбору «Английский для общения»

Личностные результаты:

- формировать мотивацию изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознавать возможность самореализации средствами иностранного языка;
- стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формировать коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности;
- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантно относиться к проявлениям иной культуры; осознавать себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере (т. е. владение английским языком как средством общения)

Речевая компетенция во всех видах речевой деятельности:

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и англоязычных странах;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видео текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/интересующую информацию.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем английского и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и англоязычных странах; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в англоязычных странах;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий англоязычных стран, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры англоязычных стран (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и англоязычных стран;
- понимание важности владения английским языком в современном мире.

2. Содержание курса по выбору

Данный курс рассчитан на 0,5 часа в неделю в 7 классе. Тематическое планирование составлено на 17 часов в год. В основе курса лежат следующие методические принципы: интеграция основных умений и навыков, последовательное развитие основных умений и навыков, коммуникативная направленность заданий, применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения коммуникативных заданий, соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Курс «Английский для общения» для 7-8 классов состоит из 8 тематических блоков:

1. **Introduce.** Представление
2. **Do shopping.** Делаем покупки
3. **Seasons and weather.** Времена года и погода
4. **Telling the time.** Phone conversation. Разговор по телефону

3. Тематическое планирование / 7 класс (17 часов)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Основное содержание, формы организации	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Introduce Представление	4	Повторение речевых клише в рамках темы «Знакомство» (приветствие, благодарность, прощание, формы обращения.)	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение монологической и диалогической речи (диалог этикетного характера); -совершенствование умения аудирования; -чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
2	Do shopping Делаем покупки	4	Введение лексики по теме «В магазине».Повторение речевых клише по данной теме.	- вести диалоги на основе изученного языкового материала (называют цену, спрашивают, сколько стоит, что нравится, что нет, что бы они хотели купить, говорят о деньгах на карманные расходы).
3	Seasons and weather Времена года и погода	4	Ознакомление с новыми лексическими единицами и тренировка их употребления в речи;	<ul style="list-style-type: none"> -тренироваться в использовании изученной лексики в новых ситуациях общения; -развивать умение монологической и диалогической речи; -вести монологическое высказывание по теме «Погода в Великобритании» ; -совершенствование умения аудирования.
4	4.Telling the time Phone conversation Разговор по телефону	4	Ознакомление с новыми лексическими единицами и тренировка их употребления в речи. Практика в диалогической речи и письменной речи.	<ul style="list-style-type: none"> -тренироваться в использовании изученной лексики в новых ситуациях общения; -совершенствование умения аудирования; -совершенствование умения вести диалог этикетного характера (начинать, вести и заканчивать разговор по телефону). -формирование умения навыков написания открытки из путешествия другу.
5	Зачет	1		-контролировать полученные знания и умения (вести диалог этикетного образца по представленной теме).
Итого		17		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору «Английский для общения» 8 класс (17 часов)

1. Планируемые результаты освоения курса по выбору «Английский для общения»

Личностные результаты:

- формировать мотивацию изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознавать возможность самореализации средствами иностранного языка;
- стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формировать коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности;
- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантно относиться к проявлениям иной культуры; осознавать себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере (т. е. владение английским языком как средством общения)

Речевая компетенция во всех видах речевой деятельности:

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и англоязычных странах;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видео текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/интересующую информацию.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем английского и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и англоязычных странах; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в англоязычных странах;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий англоязычных стран, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры англоязычных стран (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и англоязычных стран;
- понимание важности владения английским языком в современном мире.

2. Содержание курса по выбору

Данный курс рассчитан на 0,5 часа в неделю в 8 классе. Тематическое планирование составлено на 17 часов в год. В основе курса лежат следующие методические принципы: интеграция основных умений и навыков, последовательное развитие основных умений и навыков, коммуникативная направленность заданий, применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения коммуникативных заданий, соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Курс «Английский для общения» для 7-8 классов состоит из 8 тематических блоков:

1. **In city.** В городе
2. **Staying at the hotel.** Остановка в отеле
3. **Restaurant.** Ресторан
4. **At the airport.** В аэропорту

3. Тематическое планирование / 8 класс (17 часов)

№ п/п	Раздел	Количество часов	Основное содержание, формы организации	Виды учебной деятельности обучающихся
1	In city В городе	5	Введение лексики по теме «В городе». Повторение речевых клише по данной теме. Ознакомление с культурными особенностями Великобритании, России	-формирование умения работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета. - ознакомление с различными видами магазинов в России и за рубежом. - обучение ролевому проигрыванию ситуаций общения в магазине, музее, кино, на экскурсии.

				<ul style="list-style-type: none"> - обогащение представлений учащихся о различных видах музеев и тематических парков. - развитие умения переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.
2	Staying at the hotel Остановка в отеле	4	Классификация гостиниц, бронирование номера, виды номеров. Проживание в гостинице, оплата за проживание.	<ul style="list-style-type: none"> -развитие умения работать с анкетами и таблицами - ознакомление с различными видами гостиниц и отелей в России и за рубежом. -ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами и организовать тренировку в их употреблении в речи; -организовать тренировку в использовании изученной лексики в новых ситуациях общения; -развивать умение монологической и диалогической речи
3	Restaurant Ресторан	5	Введение лексики по теме «Продукты», название блюд, меню, выбор блюд, заказ еды, решение проблем, связанных с заказом.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить исчисляемые и неисчисляемые существительные. -ознакомиться с новыми лексическими единицами и организовать тренировку в их употреблении в речи; -развивать умение монологической и диалогической речи (диалог этикетного характера);
4	At the airport В аэропорту	2	Введение лексики по теме «В аэропорту». (Виза, паспорт, виды паспорта, заграничные поездки, цели поездок за границу, покупка билета.)	<ul style="list-style-type: none"> -развитие умения работать с анкетами и таблицами -ознакомиться с новыми лексическими единицами и организовать тренировку в их употреблении в речи; -развивать умение монологической и диалогической речи (диалог этикетного характера);совершенствование умения аудирования;
5	Зачет	1		-контролировать полученные знания и умения (вести диалог этикетного образца по представленной теме).
Итого		17		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430363

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025