

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-6 классов.

Рабочая программа по русскому языку для 5-6 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой литературе Г.С.Меркина, С.А.Зинина. Программа курса «Литература». 5-9 классы. М, «Русское слово», 2012.

1. Литература. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. В двух частях. Автор – составитель Г. С. Меркин. М.: «Русское слово», 2014.
2. Литература. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. В двух частях. Автор – составитель Г. С. Меркин. М.: «Русское слово», 2015
3. Ф. Е. Соловьёва. Уроки литературы к учебнику «Литература. 5 класс» (автор-составитель Г. С. Меркин). Методическое пособие. Под редакцией Г. С. Меркина. М.: «Русское слово», 2014.
4. Ф. Е. Соловьёва. Уроки литературы к учебнику «Литература. 6 класс» (автор-составитель Г. С. Меркин). Методическое пособие. Под редакцией Г. С. Меркина. М.: «Русское слово», 2015.

Целью изучения курса литературы в 5-6 классах является:

совершенствование **читательской деятельности**: повышение качества воспроизведения и, как результат, создание интерпретаций художественного произведения в единстве его формы и содержания, выработка оценки произведения с эстетических позиций, выражение своего отношения к прочитанному как в словесной, так и невербальной форме; развитие **литературно-творческих способностей** школьников – способности ребёнка адекватно выразить себя в слове; расширение культурного кругозора и культурного опыта ребёнка.

Задачи курса:

1. Расширение **читательского кругозора**, культурных представлений ребёнка, воспитание у учеников **потребности** в чтении, изучение литературы в широком культурном контексте.
2. Развитие **литературных способностей** учеников (эмоциональной чуткости к слову, способностей к конкретизации словесного образа и образному обобщению).
3. Обучение школьников **приёмам аналитической деятельности**, необходимым для постижения художественного произведения, что обеспечивается формированием и совершенствованием системы читательских умений, теоретико-литературных знаний и развитием литературных способностей учеников.
4. Обучение школьников **приёмам литературно-творческой и, шире, художественной деятельности**, в которой ученик создаёт собственные литературные произведения или произведения других видов искусства, что обеспечивается развитием литературных способностей и системы речевых умений.
5. Обучение школьников **интерпретационной деятельности** (выражение своего понимания произведения разными способами: в устной и письменной речи и в художественном творчестве и исполнительской деятельности), что предполагает **развитие речевых и творческих способностей**. Подготовка к интерпретационной деятельности осуществляется в процессе аналитической, художественной и проектной деятельности.

6. Продолжение **совершенствования техники чтения** в 5 классе и работы над выразительным чтением на протяжении всего обучения.
7. Развитие **эстетического вкуса** ребёнка и ценностных ориентаций.
8. Развитие **общих психических качеств**: внимания, памяти, эмоций, воображения, разных типов мышления.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023