

Аннотация к рабочей программе по литературе 7-9 классов.

Рабочая программа по литературе для 7-9 класса разработана с учетом требований ФК ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федеральных компонентов государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в соответствии с авторской программой по литературе (программа для общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией Г. Меркина, 6-е издание, М. «Русское слово» 2008.)

1. Учебник «Литература. 7 класс» под редакцией Г. Меркина.
2. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Г. Меркин. – М., 2012.
3. Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. М.: Русское слово, 2012.
4. В.Я.Коровина, «Методические советы по литературе. 7 класс»
5. В.А.Скрипкина, «Контрольные и проверочные работы по литературе в 5-8 классах»
6. Г. Меркин, Б. Меркин. Планирование и материалы к курсу «Литература. 8 класс». – М., 2011.
8. Золотарёва И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по русской литературе. 9 класс в 2-х частях. М.: «ВАКО», 2003.

Целью изучения курса литературы в 7-9 классах является:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, формирование их представлений о литературе как об одном из важнейших достижений культуры;
- формирование гуманистического мировоззрения учащихся;
- развитие у учащихся способностей эстетического восприятия и оценки произведений литературы, а также отраженных в них явлений жизни;
- воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции;
- воспитание культуры речи учащихся.

Задачи курса:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в

самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-6 классов.

Рабочая программа по литературе для 5-6 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой полилитературе Г.С.Меркина, С.А.Зинина. Программа курса «Литература». 5-9 классы. М, Русское слово, 2012.

1. Литература: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. / автор-составитель Г. С. Меркин— Москва, ООО «Русское слово», 2014.
2. Литература: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. / автор-составитель Г. С. Меркин— Москва, ООО «Русское слово», 2015.
3. Ф. Е. Соловьёва. Уроки литературы к учебнику «Литература. 5 класс» (автор-составитель Г. С. Меркин). Методическое пособие. Москва, ООО «Русское слово», 2014.
4. Ф. Е. Соловьёва. Уроки литературы к учебнику «Литература. 6 класс» (автор-составитель Г. С. Меркин). Методическое пособие. Москва, ООО «Русское слово», 2015.

Целью изучения курса литературы в 5-6 классах является: литературное развитие, понимаемое как трёхсторонний процесс, включающий:

1. совершенствование **читательской деятельности**: повышение качества воспроизведения и, как результат, создание интерпретаций художественного произведения в единстве его формы и содержания, выработка оценки произведения с эстетических позиций, выражение своего отношения к прочитанному как в словесной, так и невербальной форме;
2. развитие **литературно-творческих способностей** школьников – способности ребёнка адекватно выразить себя в слове;
3. расширение культурного кругозора и культурного опыта ребёнка.

Задачи курса:

1. Расширение **читательского кругозора**, культурных представлений ребёнка, воспитание у учеников **потребности** в чтении, изучение литературы в широком культурном контексте.
2. Развитие **литературных способностей** учеников (эмоциональной чуткости к слову, способностей к конкретизации словесного образа и образному обобщению).
3. Обучение школьников **приёмам аналитической деятельности**, необходимым для постижения художественного произведения, что обеспечивается формированием и совершенствованием системы читательских умений, теоретико-литературных знаний и развитием литературных способностей учеников.
4. Обучение школьников **приёмам литературно-творческой и, шире, художественной деятельности**, в которой ученик создаёт собственные литературные произведения или произведения других видов искусства, что обеспечивается развитием литературных способностей и системы речевых умений.
5. Обучение школьников **интерпретационной деятельности** (выражение своего понимания произведения разными способами: в устной и письменной речи и в художественном творчестве и исполнительской деятельности), что предполагает **развитие речевых и творческих способностей**. Подготовка к интерпретационной деятельности осуществляется в процессе аналитической, художественной и проектной деятельности.

6. Продолжение **совершенствования техники чтения** в 5 классе и работы над выразительным чтением на протяжении всего обучения.
7. Развитие **эстетического вкуса** ребёнка и ценностных ориентаций.
8. Развитие **общих психических качеств**: внимания, памяти, эмоций, воображения, разных типов мышления.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023