

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 7-9 классов.

Рабочая программа по русскому языку для 7-9 классов разработана с учетом требований ФК ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федеральных компонентов государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в соответствии с авторской программой по русскому языку (Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов под редакцией М.М.Разумовской. М.: Дрофа, 2007.)

1. Разумовская М.М. Русский язык: Учебник. 7 класс. М.: Дрофа, 2007
2. Разумовская М.М. Русский язык: Учебник. 8 класс. М.: Дрофа, 2001
3. Разумовская М.М. Русский язык: Учебник. 9 класс. М.: Дрофа, 2001
4. Тростенцова Л.А. Дидактический материал по русскому языку: 7 класс. М.: Просвещение, 2006.
5. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7 класс. М.: Сфера, 2006
6. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 8 кл.»* М.М.Разумовская. С.И.Львова, В.И.Капинос; Под ред. М.М.Разумовской. - 2-е изд.. –М.: Дрофа, 2001
- Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 10-11 кл.- М.: ТЦ Сфера, 2008
8. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 9 кл.»* М.М.Разумовская. С.И.Львова, В.И.Капинос; Под ред. М.М.Разумовской. - 2-е изд.. –М.: Дрофа, 2001
9. Единый государственный экзамен. Русский язык: справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста / И.П.Цибулько. – 4-ое изд., испр. и доп. – Челябинск: Взгляд, 2006. Тростенцова Л.А., Стракевич М. М., Ладыженская Н. В. Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс. Москва, «Просвещение», 2014.»

Целью изучения курса русского языка в 7-9 классах является: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся

Задачи курса:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение

важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-6 классов.

Рабочая программа по литературе для 5-6 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с авторской программой по литературе Г.С.Меркина, С.А.Зинина. Программа курса «Литература». 5-9 классы. М, Русское слово, 2012.

1. Литература: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. / автор-составитель Г. С. Меркин— Москва, ООО «Русское слово», 2014.
2. Литература: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. / автор-составитель Г. С. Меркин— Москва, ООО «Русское слово», 2015.
3. Ф. Е. Соловьёва. Уроки литературы к учебнику «Литература. 5 класс» (автор-составитель Г. С. Меркин). Методическое пособие. Москва, ООО «Русское слово», 2014.
4. Ф. Е. Соловьёва. Уроки литературы к учебнику «Литература. 6 класс» (автор-составитель Г. С. Меркин). Методическое пособие. Москва, ООО «Русское слово», 2015.

Целью изучения курса литературы в 5-6 классах является: литературное развитие, понимаемое как трёхсторонний процесс, включающий:

1. совершенствование **читательской деятельности**: повышение качества воспроизведения и, как результат, создание интерпретаций художественного произведения в единстве его формы и содержания, выработка оценки произведения с эстетических позиций, выражение своего отношения к прочитанному как в словесной, так и невербальной форме;
2. развитие **литературно-творческих способностей** школьников – способности ребёнка адекватно выразить себя в слове;
3. расширение культурного кругозора и культурного опыта ребёнка.

Задачи курса:

1. Расширение **читательского кругозора**, культурных представлений ребёнка, воспитание у учеников **потребности** в чтении, изучение литературы в широком культурном контексте.
2. Развитие **литературных способностей** учеников (эмоциональной чуткости к слову, способностей к конкретизации словесного образа и образному обобщению).
3. Обучение школьников **приёмам аналитической деятельности**, необходимым для постижения художественного произведения, что обеспечивается формированием и совершенствованием системы читательских умений, теоретико-литературных знаний и развитием литературных способностей учеников.

4. Обучение школьников **приёмам литературно- творческой и, шире, художественной деятельности**, в которой ученик создаёт собственные литературные произведения или произведения других видов искусства, что обеспечивается развитием литературных способностей и системы речевых умений.
5. Обучение школьников **интерпретационной деятельности** (выражение своего понимания произведения разными способами: в устной и письменной речи и в художественном творчестве и исполнительской деятельности), что предполагает **развитие речевых и творческих способностей**. Подготовка к интерпретационной деятельности осуществляется в процессе аналитической, художественной и проектной деятельности.
6. Продолжение **совершенствования техники чтения** в 5 классе и работы над выразительным чтением на протяжении всего обучения.
7. Развитие **эстетического вкуса** ребёнка и ценностных ориентаций.
8. Развитие **общих психических качеств**: внимания, памяти, эмоций, воображения, разных типов мышления.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023