

Рабочая программа учебного предмета Профильный труд, 5 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При изучении профильного труда обеспечивается достижение личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической

дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

Результаты обучения предполагают освоение учащимися минимального и достаточного уровня основной общеобразовательной программы по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала).

Минимальный уровень:

- знание хозинвентаря, его назначение, рабочие позы, приемы работы;
- представления об основных объектах труда при уборке жилых и общественных помещений, предприятий общественного питания и учреждений, знание приемов уборки;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы на пришкольном участке;
- представления о принципах действия, общем устройстве приспособлений и инструментов;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно – гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения трудовых операций;
- понимание значения, ценности и красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных посадочных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии

с физическими, декоративными свойствам в зависимости от задач предметно – практической деятельности;

- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Согласно требованиям ФГОС уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) определяется на момент завершения обучения в 9 классе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Введение

Кабинет профильного труда: оборудование, правила работы и поведения.

Раздел 1 «Сохранение и поддержка здоровья»

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения. Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Способы вызова врача на дом. Листы нетрудоспособности. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

Предметы и средства личной гигиены

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Раздел 2 «Уход за одеждой и обувью»

Назначение одежды, хранение и уход

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.

Обувь: назначение, хранение и уход

Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви.

Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка.

Ручная стирка одежды. Чтение ярлычков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

Раздел 3 «Работа на пришкольной территории»

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

Раздел 4 «Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений

Уход за комнатными растениями.

Раздел 5 «Уборка помещений. Мытье полов»

Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

Гигиенические требования к жилому помещению, уборка

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1.	<p>Сохранение и поддержание здоровья.</p> <p>1. Вводное занятие. Знакомство с учебным предметом.</p> <p>2. Личная гигиена.</p> <p>3. Самостоятельная работа. Выполнение процедур личной гигиены.</p>	<p>4 ч.</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Инструкции по ТБ при использовании уборочного инвентаря, чистящих и моющих средств. Инструкционно-технологические карты основных видов работ</p> <p>Личная гигиена. Правила здорового образа жизни. Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры.</p> <p>Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения. Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Способы вызова врача на дом. Листы нетрудоспособности. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.</p> <p>Гигиена рук. Алгоритм гигиенического мытья</p>	<p>Знакомство с предметом, задачами на новый учебный год и четверть, изучение правил поведения на уроках профильного труда, правил поведения во время практических работ, прохождения вводного инструктажа по ТБ работы при выполнении практических работ. Проблемная беседа о необходимости соблюдения правил личной гигиены, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа.</p> <p>Изучение правил здорового образа жизни.</p> <p>Практические упражнения по изучению и выполнению алгоритма гигиены рук. Прохождение инструктажа по правилам</p>

			<p>рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.</p> <p>Предметы и средства личной гигиены. Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.</p>	<p>безопасной работы при использовании средств личной гигиены. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания</p>
2.	<p>Уход за одеждой и обувью.</p> <p>1. Специальная одежда. Защита рук и головы во время работы.</p> <p>2. Правила ухода за одеждой и обувью. Ручная стирка одежды.</p> <p>3. Средства для ручной стирки одежды.</p> <p>4. Подготовка к стирке носков. Стирка носков.</p> <p>5. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви.</p> <p>6. Хранение одежды. Хранение спецодежды и обуви.</p> <p>12. Практическое повторение. Ручная стирка одежды.</p>	8 ч.	<p>Назначение одежды, хранение и уход</p> <p>Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены.</p> <p>Содержание в чистоте личных вещей.</p> <p>Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.</p> <p>Обувь: назначение, хранение и уход</p> <p>Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.</p> <p>Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви.</p>	<p>Знакомство с назначением одежды и обуви, условиями хранения и ухода, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа.</p> <p>Практические упражнения по содержанию и уходу за одеждой и обувью.</p> <p>Практические упражнения в выполнении ручной стирки белья и одежды.</p> <p>Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уходе за одеждой, обувью и ручной стирки.</p> <p>Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей</p>

			Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка. Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.	тетради, карточки – задания
3.	Работа на пришкольной территории. 1. Вводное занятие. Знакомство с основными видами работ на уроках. Повторение правил безопасности. 2. Устройство пришкольного участка. 3. Территория школьного участка в разные сезоны. 4. Режимы работы на территории. 5. Отходы природы и человека. 6. Контрольное тестирование за I полугодие. 7. Подготовка бытовых отходов к переработке. 8. Сортировка бытовых отходов.	38 ч. 1 1 1 1 1 1	Пришкольный участок Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем. Утилизация твердых бытовых и природных отходов Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка	Знакомство со строением пришкольного участка, его особенностями в разные сезоны. Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории; уходе за газоном, дорожками, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке газонов, дорожек; при использовании антигололедных средств. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания

9.Дидактическая игра «Сортировка мусора».	1	бытовых отходов к переработке.
10.Инвентарь для уборки территории.	1	Утилизация – получение из отходов пользы.
11.Утилизация природных отходов.	1	Сортировка бытовых отходов.
12.Знакомство с основными видами работ на уроках в III четверти.	1	Природные отходы. Уличный смет.
13.Уличный смет.	1	Уход за газоном и дорожками с разным покрытием
14.Уход за газоном.	1	Уход за газоном.
15.Дорожки с твердым покрытием.	1	Дорожки с твердым покрытием.
16.Дорожки и сыпучим и сборным покрытием.	1	Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием.
17.Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.	1	Дорожки с сыпучим и сборным покрытием.
18.Скол льда и устранение скользкости дорожек.	2	Уборка дорожек в зимнее время.
19.Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.	1	Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких
20.Работа по уборке территории.	2	дорожек. Меры осторожности при использовании
21. Практическое повторение. Подготовка инвентаря	2	антигололедных средств.

	<p>для уборки к использованию.</p> <p>22. Практическое повторение. Отработка приемов работы хозинвентарем.</p> <p>23. Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.</p> <p>24. Практическое повторение. Сортировка и утилизация бытовых отходов.</p> <p>25. Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытием.</p> <p>26. Практическое повторение. Уборка дорожек со сборным покрытием</p> <p>27. Самостоятельная работа. Уборка школьного участка в зимний период.</p> <p>28. Самостоятельная работа. Уборка дорожек в школьном дворе.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
4.	<p>Уход за комнатными растениями.</p> <p>1. Условия жизни комнатных растений.</p>	<p>9 ч.</p> <p>1</p>	<p>Пришкольный участок</p> <p>Устройство пришкольного участка.</p> <p>Особенности территории в разное время года. Два режима работы на</p>	<p>Знакомство со строением пришкольного участка, его особенностями в разные сезоны.</p>

	2. Особенности листьев комнатных растений.	1	территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке.	Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории;
	3. Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.	1	Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ.	уходе за газоном, дорожками, работа с учебником, работа в тетрадях,
	4. Уход за комнатными растениями.	2	Хранение и уход за инвентарем.	словарная работа.
	5. Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.	2	Утилизация твердых бытовых и природных отходов	Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке газонов, дорожек;
	6. Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями в помещениях школы.	2	Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет. Уход за газоном и дорожками с разным покрытием	при использовании антигололедных средств. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания
			Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.	
5.	Уборка помещений. Мытьё полов.	9ч.	Комнатные растения	Формирование у учащихся
			Условия, необходимые для жизни и роста	деятельностных

<p>1. Знакомство с основными видами работ на уроках</p> <p>2. Помещения школы.</p> <p>3. Уборочный инвентарь для мытья полов.</p> <p>4. Контрольное тестирование за учебный год.</p> <p>3. Влияние моющих средств на здоровье.</p> <p>4. Виды полов. Мытье полов.</p> <p>5. Средства защиты при мытье полов.</p> <p>6. Способы предотвращения загрязнения помещений.</p> <p>8. Практическое повторение. Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений.</p> <p>Украшение кашпо для комнатных растений.</p> <p>Уход за комнатными растениями.</p>	<p>способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания:</p> <p>проблемная беседа с использованием презентации, видеоматериала о видах комнатных растений, об условиях выращивания, практическая работа – уход за комнатными растениями, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа.</p> <p>Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради.</p>
<p>Итого</p>	<p>68 ч.</p>	<p>Общие сведения о жилье. Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.</p>	<p>Знакомство с общими сведениями о помещении, гигиеническими требованиями к жилому помещению; с видами полов, с особенностями мытья полов из разных материалов.</p>

			<p>Гигиенические требования к жилому помещению, уборка</p> <p>Уборочный инвентарь: содержание, хранение.</p> <p>Моющие средства: виды.</p> <p>Техника безопасности использования моющих и чистящих средств.</p> <p>Виды полов.</p> <p>Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов.</p> <p>Порядок мытья полов.</p>	<p>Практические упражнения в использовании инвентаря и моющих средств для уборки помещения.</p> <p>Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при мытье полов. Контроль и самоконтроль – выполнение заданий в рабочей тетради, карточки – задания</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430363

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025