

## Рабочая программа учебного предмета Природоведение,5 класс

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные результаты** учебного предмета «Природоведение» включают освоение обучающимися знания и умения, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АОП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Год обучения	Минимальный уровень	Достаточный уровень
5, 6 кл.	<ul style="list-style-type: none"><li>- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;</li><li>- представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;</li><li>- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);</li><li>- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);</li><li>- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;</li><li>- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);</li><li>- выполнение несложных заданий под контролем учителя;</li><li>адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;</li><li>- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;</li><li>- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);</li><li>- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;</li><li>- выделение существенных признаков групп объектов;</li><li>- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;</li><li>- участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;</li><li>- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное</li></ul>

		восприятие похвалы; - совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений; - выполнение доступных возрасту природоохранных действий; - осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.
--	--	---

### Личностные результаты:

5 класс	6 класс
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.</li> <li>• Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих территорию нашей страны.</li> <li>• Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.</li> <li>• Формирование интереса к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей стране, ее населению, традициям, обычаям, культурным и историческим достопримечательностям.</li> <li>• Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</li> <li>• Формирование умения обращаться за помощью к учителю или одноклассникам в случае возникновения затруднений при выполнении практических работ, заданий в тетради на печатной основе, работе со статьей учебника, наглядным материалом.</li> <li>• Формирование готовности обращаться к взрослым и сверстникам в бытовых ситуациях на прогулке, в парке, в столовой.</li> <li>• Формирование готовности к самостоятельной жизни. Формирование знаний о правилах поведения в быту и в природе (соблюдение правил пользования водой в быту, правила проветривания помещений).</li> <li>• Формирование стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни.</li> <li>• Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.</li> <li>• Формирование знаний безопасного (правильного) поведения в природе и в быту (например, соблюдение техники безопасности при пользовании газовой плитой, проветривание помещений, мер,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.</li> <li>• Формирование интереса к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей стране, ее природным богатствам.</li> <li>• Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</li> <li>• Формирование умения обращаться за помощью к учителю или одноклассникам в случае возникновения затруднений при выполнении практических работ, заданий в тетради на печатной основе, работе со статьей учебника, наглядным материалом.</li> <li>• Формирование готовности обращаться к взрослым и сверстникам в бытовых ситуациях, например в поликлинике, магазине при выборе продуктов и др.</li> <li>• Формирование готовности к самостоятельной жизни.</li> <li>• Формирование знаний о здоровом образе жизни (режиме дня, чередовании труда и отдыха, здоровом питании, правильной осанке, гигиене), формирование стремления соблюдать и вести здоровый образ жизни. Знакомство с доступными правилами ухода за комнатными растениями, домашними животными и животными живого уголка.</li> <li>• Овладение социально – бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.</li> </ul>

принимаемых для очистки воды и поддержания чистоты воздуха, измерение температуры воды, воздуха).

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Знакомство с многонациональным населением страны, традициями и обычаями населения, природными и культурными достопримечательностями нашей страны, достижениями науки (полеты в космос, переработка полезных ископаемых), формирование стремления поддерживать и соблюдать традиции своего региона и своей страны, формирование бережного отношения к природным богатствам (ресурсам) нашей страны – экологическое воспитание.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Развитие навыков социальной адаптации через знакомство со своим краем (природа, достопримечательности, население, традиции, обычаи и др.).

- Формирование умений соблюдать правила личной гигиены, режима дня, здорового питания, умения ухаживать за комнатными растениями и домашними животными (кошки, собаки, аквариумные рыбки, декоративные птицы).
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование бережного отношения к природе, знакомство с красной книгой – экологическое воспитание.
- Знакомство с многонациональным населением страны, традициями и обычаями населения, природными и культурными достопримечательностями нашей страны, достижениями науки, формирование стремления поддерживать и соблюдать традиции своего региона и своей страны, формирование стремления поддерживать и соблюдать традиции своего региона и своей страны.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Развитие навыков социальной адаптации через знакомство со своим краем (природа, достопримечательности, население, традиции, обычаи и др.).

**Учащиеся должны знать, понимать, уметь:**

- Что изучает природоведение;
- Предметы и объекты живой и неживой природы;
- Название нашей планеты и ее форму, значение Солнца для жизни на Земле;
- Свойства воды, воздуха и почвы;
- Названия полезных ископаемых, их свойства, использование человеком;
- Основные формы поверхности;
- Виды водоемов;
- Простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (рабы, насекомые, птицы и звери);
- Среду обитания и разнообразие растительного и животного мира Земли;
- Название своей страны и ее столицы, некоторых народов, ее населяющих;
- Названия важнейших географических объектов;

- Названия типичных представителей растительного и животного мира России и своего края;
- Названия некоторых редких и занесенных в Красную книгу растений и животных своей местности;
- Правила поведения в природе;
- Название частей тела и основных органов, их значение;
- Факторы здорового образа жизни;
- Основные санитарно – гигиенические нормы и правила оказания доврачебной помощи.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Наблюдать за сезонными изменениями в природе, растительном и животном мире своей местности;
- Заполнять дневник наблюдений;
- Называть разнообразных представителей животного и растительного мира;
- Ухаживать за домашними животными и культурными растениями;
- Демонстрировать простейшие опыты;

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **5 класс**

#### **Введение. 2 ч**

Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Явление живой и неживой природы.

#### **Вселенная. 6 ч**

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

#### **Наш дом- Земля. 46 ч**

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

#### **Есть на Земле страна- Россия. 12 ч**

Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Многообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории

нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.

### **Повторение 3 ч.**

Обобщение и систематизация по курсу

## **6 класс**

### **Введение (1 ч.)**

#### **Растительный мир Земли (17 ч.)**

Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Строение растений.

Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные,). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.

Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница.

Кустарники (дикорастущие и культурные).

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.

Декоративные растения.

Лекарственные растения, правила сбора

Комнатные растения, уход за комнатными растениями. Герань бегония, фиалки, традесканции.

Растительный мир разных районов Земли

Растения нашей страны

Растения Алтайского края

-Красная книга России и Алтайского края

#### **Животный мир Земли (34 ч.)**

Разнообразие животного мира.

Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе.

Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение.

Охрана.

Земноводные

Пресмыкающиеся

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение.

Охрана птиц своего края.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни.

Значение.

Животные рядом с человеком.

Домашние животные в городе и деревне.

Уход за животными дома. Собака, кошка. Правила ухода и содержания.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

### **Человек (13 ч.)**

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха.

Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

Учебно-тематическое планирование

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5 класс**

№ урока	Тема	Количество часов
1	Что такое природоведение. Знакомство с учебником	1
2	Живая и неживая природа	1
3	Небесные тела: планеты, звезды	1
4	Солнце.	1
5	Солнечная система.	1
6	Исследования космоса. Спутники, космические корабли	1
7	Полеты в космос. Современные исследования	1
8	Смена дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.	1

9	Планета Земля. Оболочки Земли: Атмосфера, гидросфера, литосфера	1
10	Воздух. Свойства воздуха	1
11	Использование свойств воздуха в быту.	1
12	Движение воздуха. Теплый воздух, холодный воздух	1
13	Ветер. Работа ветра в природе..	1
14	Ураганы. Способы защиты.	1
15	Температура воздуха. Измерение температуры воздуха.	1
16	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот.	1
17	Значение воздуха для жизни на Земле.	1
18	Чистый и загрязненный воздух	1
19	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых	1
20	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов	1
21	Гранит, известняк. Внешний вид и свойства.	1
22	Песок, глина. Внешний вид и свойства.	1
23	Использование полезных ископаемых, применяемых в строительстве.	1
24	Горючие полезные ископаемые.	1
25	Торф. Внешний вид, свойства, применение.	1
26	Каменный уголь. Внешний вид, свойства, применение, способы добычи.	1
27	Нефть. Свойства, применение, способы добычи.	1
28	Природный газ. Свойства, применение, с способы добычи.	1
29	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.	1
30	Черные металлы. Свойства черных металлов. Применение.	1
31	Цветные металлы. Свойства цветных металлов. Применение	1
32	Благородные (драгоценные) металлы. Охрана недр.	1
33	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1
34	Свойства воды как жидкости	1

35	Учет и использование свойств воды	1
36	Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы.	1
37	Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода	1
38	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1
39	Три состояния воды.	1
40	Температура плавления и кипения воды	1
41	Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов.	1
42	Наводнения. Способы защиты от наводнений.	1
43	Воды суши: ручьи, реки	1
44	Воды суши: озера болота, пруды.	1
45	Моря и океаны	1
46	Охрана воды	1
47	Равнины, холмы, овраги. Горы.	1
48	Почва. Состав почвы. Минеральная и органическая часть почвы	1
49	Перегной	1
50	Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы.	1
51	Водные свойства песчаных и глинистых почв.	1
52	Плодородие — основное свойство почвы	1
53	Значение почвы в народном хозяйстве.	1
54	Охрана почвы	1
55	Россия — Родина моя	1
56	Черное и Балтийское моря.	1
57	Уральские и Кавказские горы	1
58	Крупные реки нашей страны	1
59	Москва — столица России	1
60	Санкт-Петербург	1

61	Крупные города России	1
62	Древние русские города	1
63	Население нашей страны. Городское и сельское население	1
64-65	Барнаул — столица Алтайского края. Основные достопримечательности нашего города	2
66	Алтайский край. Основные географические объекты региона. Достопримечательности	1
67-68	Обобщение и повторение пройденного материала по теме «Неживая природа»	2
	Всего	68 ч

### 6 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Живая природа: растения, животные, человек	1
2	Разнообразие растительного мира	1
3	Среда обитания растений	1
4	Строение растений	1
5	Деревья, кустарники, травы	1
6	Лиственные деревья	1
7	Хвойные деревья	1
8	Дикорастущие кустарники	1
9	Культурные растения	1
10	Травы	1
11	Декоративные растения	1
12	Лекарственные растения	1
13	Комнатные растения. уход за комнатными растениями	1

14	Комнатные растения: герань, бегония, фиалка, традесканция	1
15	Растительный мир разных районов Земли	1
16	Растения нашей страны	1
17	Растения Алтайского края	1
18	Красная книга России и Алтайского края	1
19	Разнообразие животного мира	1
20	Среда обитания животных	1
21	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1
22	Насекомые	1
23	Бабочки , стрекозы, жуки	1
24	Кузнечики, муравьи, пчелы	1
25	Рыбы	1
26	Морские и речные рыбы	1
27	Земноводные. Лягушки, жабы	1
28	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы.	1
29	Птицы	1
30	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	1
31	Лебеди, журавли, чайки	1
32	Птицы Алтайского края. Охрана птиц.	1
33	Млекопитающие	1
34	Млекопитающие суши	1
35	Млекопитающие морей и океанов	1
36	Домашние животные в городе и деревне	1
37	Сельскохозяйственные животные. Лошади	1
38	Сельскохозяйственные животные. Коровы	1
39	Сельскохозяйственные животные: козы, овцы, свиньи	1
40	Домашние птицы: куры, утки, индюки	1
41	Уход за животными в живом уголке или дома	1
42	Аквариумные рыбки	1

43	Канарейки, попугаи	1
44	Морские свинки, хомяки, черепахи	1
45	Домашние кошки	1
46	собаки	1
47	Животные холодных районов Земли	1
48	Животные умеренного пояса	1
49	Животные жарких районов Земли	1
50	Животный мир нашей страны	1
51	Охрана животных. Заповедники. Красная книга России	1
52	Животные нашей местности. Красная книга Алтайского края	1
53	Как устроен наш организм	1
54	Как работает наш организм	1
55	Здоровый образ жизни человека	1
56	Осанка	1
57	Органы чувств	1
58	Правила гигиены и охрана органов чувств	1
59	Здоровое питание	1
60	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1
61	Оказание первой медицинской помощи	1
62	Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью	1
63	Специализация врачей	1
64-65	Медицинские учреждения нашего города	2
66	Неживая природа	1
67-68	Живая природа	2
	Всего	68 часов

## Критерии оценок

### Оценка устных ответов:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материал;
- полнота ответа;
- умение на практике применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

**Оценка «4»**- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

**Оценка «3»**- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

**Оценка «2»**- незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

### Оценка практических работ.

**Оценка «5»** - работа выполнена без ошибок, но допускаются исправления самим учеником.

**Оценка «4»**- допущено 1-2 ошибки.

**Оценка «3»**-допущено 3-5 ошибок.

**Оценка «2»**- допущено 6-8 ошибок.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

### Учебно-методическое обеспечение учебного процессом.

1. Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина Природоведение. Методические рекомендации 5-6 класс. М.: «Просвещение» 2017.
2. Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина Природоведение 5 класс. М.: «Просвещение» 2016.
3. Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина Природоведение 6 класс. М.: «Просвещение» 2021.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430363

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025