

## Рабочая программа учебного предмета Математика, 5 класс

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Предметные результаты освоения учебного

#### предмета «Математика» 5 класс

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	<ul style="list-style-type: none"><li>— знание числового ряда 1—1000 в прямом порядке;</li><li>— умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 (в том числе с использованием калькулятора);</li><li>— счет в пределах 1000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;</li><li>— определение разрядов в записи трехзначного числа, умение назвать их (сотни, десятки, единицы);</li><li>— умение сравнивать числа в пределах 1000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000;</li><li>— знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений (с помощью учителя);</li><li>— знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;</li><li>— выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;</li><li>— выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;</li><li>— выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка;</li><li>— выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе (в трудных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— знание числового ряда 1—1 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;</li><li>— умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);</li><li>— счет в пределах 1 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 20, 200, 50 устно и с записью чисел;</li><li>— знание класса единиц, разрядов в классе единиц;</li><li>— умение получить трехзначное число из сотен, десятков, единиц; разложить трехзначное число на сотни, десятки, единицы;</li><li>— умение сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;</li><li>— выполнение округления чисел до десятков, сотен;</li><li>— знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I—XII;</li><li>— знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений;</li><li>— знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;</li><li>— выполнение преобразований чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);</li><li>— выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений;</li><li>— выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1000 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;</li><li>— выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка и с остатком;</li><li>— выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на</li></ul>

	<p>случаях);  — знание обыкновенных дробей, умение их прочитать, записать;  — выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?» (с помощью учителя);  составных задач в два арифметических действия;  — различие видов треугольников в зависимости от величины углов;  — знание радиуса и диаметра окружности, круга.</p>	<p>однозначное число приемами письменных вычислений;  — знание обыкновенных дробей, их видов; умение получить, обозначить, сравнить обыкновенные дроби;  — выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);  — знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;  — умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;  — знание радиуса и диаметра окружности, круга; их буквенных обозначений;  — вычисление периметра многоугольника.</p>
--	---	--

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### 5 класс

#### Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен в пределах 1 000. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел.

Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен; знак округления («≈»).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

#### Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) длины — километр (1 км). Соотношение: 1 км = 1000 м.

Единицы измерения (меры) массы — грамм (1 г); центнер (1 ц); тонна (1 т). Соотношения: 1 кг = 1 000 г; 1 ц = 100 кг; 1 т = 1 000 кг; 1 т = 10 ц.

Денежные купюры достоинством 10 р., 50 р., 100 р., 500 р., 1 000 р.; размен, замена нескольких купюр одной.

Соотношение: 1 год = 365 (366) сут. Високосный год.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

#### Арифметические действия

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (в пределах 100).

Сложение и вычитание круглых сотен в пределах 1 000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 на основе устных и письменных вычислительных приемов, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ( $40 \cdot 2$ ;  $400 \cdot 2$ ;  $420 \cdot 2$ ;  $4 : 2$ ;  $400 : 2$ ;  $460 : 2$ ;  $250 : 5$ ). Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ( $24 \cdot 2$ ;  $243 \cdot 2$ ;  $48 : 2$ ;  $468 : 2$ ) приемами устных вычислений. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд приемами письменных вычислений; проверка правильности вычислений.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) длины, стоимости приемами устных вычислений ( $55 \text{ см} \pm 16 \text{ см}$ ;  $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$ ;  $1 \text{ м} \pm 45 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м } 16 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 16 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$ ;  $8 \text{ м} \pm 16 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м} \pm 3 \text{ м } 16 \text{ см}$ ).

### Дроби

Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные.

### Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение части числа.

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.

Простые арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?»

Составные задачи, решаемые в 2—3 арифметических действиях.

### Геометрический материал

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон.

Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Диагонали прямоугольника (квадрата), их свойства.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение: радиус (R), диаметр (D).

Масштаб:  $1 : 2$ ;  $1 : 5$ ;  $1 : 10$ ;  $1 : 100$ .

Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S, их использование для обозначения геометрических фигур.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во	Дата проведе	Дата проведе	Элементы содержания урока	Требование к уровню подготовленности	Виды контроля
---------	------------	--------	--------------	--------------	---------------------------	--------------------------------------	---------------

		час.	ния план	ния факт		учащихся	
<b>Второй десяток</b>							
<b>Нумерация (повторение)</b>							
1	Нумерация (повторение).Сравнение чисел	1	2.09		Сравнение чисел, повторение числового ряда	Знать числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке.	
2	Нумерация (повторение).Приёмы сложения и вычитания 1 вида 13+1+1;20-1-1	1	7.09		Прибавление и вычитание 1 к числу. Увеличение и уменьшение числа.	Уметь присчитывать и отсчитывать по одному.	
3	Нумерация (повторение).Состав числа	1	9.09		Решение задач самостоятельная работа.	Состав числа. Уметь раскладывать числа на десятки и единицы.	
4	Входная контрольная работа	1	14.09				Контрольная работа
<b>Сложение и вычитание без перехода через десяток (повторение).</b>							
5	Переместительное свойство сложения. Сложение и вычитание числом с 0.	1	16.09		Составление примеров, решение задач. Работа с таблицами, составление примеров.	Знать переместительное свойство сложения. Уметь складывать и вычитать 0.	
6	Единицы измерения времени.	1	21.09		Решение задач на определение времени. Работа со счётами.	Знать единицы измерения времени.	
7	Единицы длины.	1	23.09		Черчение отрезков, самостоятельная работа.	Знать меры длины, уметь применять на практике.	
8	Контрольная работа.	1	28.09		Проверка, оценка и коррекция знаний	Проверка, оценка и коррекция знаний	Контрольная работа
<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток</b>							
9	Сложение.	1	30.09		Дополнение однозначных чисел до 10, составление примеров, самостоятельная работа.	Уметь решать примеры на вычитание и сложение в пределах 20 с переходом через десяток.	
10	Прибавление числа 9.	1	5.10		Раскладывание чисел на 2 слагаемых, составление задач и их решение.	Уметь прибавлять 9, знать смысл арифметических действий.	
11	Прибавление числа 8.	1	7.10		Раскладывание 8 на 2 слагаемых, сравнение чисел, устный счёт.	Уметь прибавлять 8,составлять задачи по краткой записи и решать	

						их.	
12	Прибавление числа 7.	1	12.10		Раскладывание 7 на 2 слагаемых, составление задач и их решение.	Уметь прибавлять 7, решать примеры на сложение в пределах 20 с переходом через десяток.	
13	Прибавление чисел 6,5,4,3,2.	1	14.10		Замена чисел их суммой двух слагаемых. Самостоятельная работа, решение примеров и задач.	Умение прибавлять числа 6,5,4,3,2, составлять и решать задачи.	
14	Таблица сложения.	1	19.10		Составление таблицы сложения. решение примеров на сложение с переходом через 10.	Знать таблицу сложения в пределах 20 с переходом через десяток. Знать меры ёмкости, массы.	
15	Контрольная работа.	1	21.10		Проверка, оценка и коррекция знаний	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20 с переходом через десяток, решать простые задачи.	Контрольная работа.
<b>Вычитание</b>							
16	Вычитание.	1	26.10		Раскладывание чисел на десятки и единицы, решение примеров, математические игры.	Уметь раскладывать числа на десятки и единицы, сравнивать числа с помощью вычитания.	
1	Вычитание числа 9.	1	28.10		Решение примеров с заменой первого и второго вычитаемого одним числом, устный счёт, составление задач по рисунку и их решение.	Уметь вычитать число 9, составлять задачи и решать их.	
18	Вычитание числа 8.	1	2.11		Раскладывание числа 8 на два слагаемых, решение примеров с подробной записью вычитания 8 двумя числами, решение математических ребусов.	Уметь вычитать число 8 по его частям, решать простые задачи на вычитание и сложение.	
19	Вычитание числа 7.	1	11.11		Раскладывание числа 7 на два слагаемых, решение примеров с подробной записью	Уметь вычитать число 7 по его частям, решать задачи на вычитание.	

					вычитания 7 двумя числами, решение задач.		
20	Вычитание чисел 6,5,4,3,2.	1	16.11		Раскладывание числа 6,5,4,3,2 на два слагаемых, решение примеров с подробной записью вычитания 6,5,4,3,2 двумя числами, составлять задачи по выражению.	Уметь вычитать числа 6,5,4,3,2 по его частям, составлять задачи на вычитание	
21	Таблица вычитания.	1	18.11		Составление таблицы вычитания, устный счёт, математические игры, самостоятельная работа. Черчение прямых углов с вершиной в данной точке	Знать таблицу вычитания в пределах 20. Уметь отсчитывать и присчитывать 2,3,4. Умение чертить углы с заданной вершиной	
<b>Умножение и деление.</b>							
22	Таблица умножения числа 2.	1	23.11		Составление таблицы умножения числа 2, заучивание её, самостоятельная работа.	Знать таблицу умножения числа 2, названия компонентов умножения.	
23	Деление на равные части.	1	25.11		Знакомство со знаком деления, решение примеров на деление, устный счёт.	Знать смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части).	
24	Таблица деления на 2.	1	30.11		Составление таблицы деления на 2, решение примеров на деления на 2, устный счёт, математическое лото.	Знать таблицу деления на 2, уметь использовать знания таблицы умножения для решения соответствующих примеров на деление.	
25	Таблица умножения числа 3.	1	2.12		Составление и заучивание таблицы умножения числа 3, решение примеров на умножение, устный счёт.	Знать таблицу умножения числа 3, уметь использовать её для решения примеров.	
26	Таблица деления на 3.	1	7.12		Составление таблицы деления на 3, решение с использованием таблицы, устный счёт,	Знать таблицу деления на 3, уметь использовать её для решения примеров и задач.	
27	Таблица умножения числа 4.	1	9.12		Составление и заучивание таблицы умножения числа 4,	Знать таблицу умножения числа 4, уметь использовать	

					решение примеров, геометрический материал	её для решения примеров и задач.	
28	Таблица деления на 4.	1	14.12		Составление и заучивание таблицы деления на 4, математический диктант, устный счёт.	Знать таблицу деления на 4, взаимосвязь таблицы деления и умножения.	
29	Таблица умножения числа 5 и 6.	1	16.12		Составление и заучивание таблицы умножения чисел 5 и 6, решение примеров и задач.	Знать таблицу умножения чисел 5 и 6, уметь использовать её для решения соответствующих примеров на деление.	
30	Таблица деления на 5 и 6.	1	21.12		Составление таблицы деления на 5 и 6, дидактические игры, решение задач.	Знать таблицу деления на 5 и 6.	
31	Таблица умножения чисел 2,3,4 и деления на 2,3,4.	1	23.12		Решение задач в два действия, математический диктант.	Знать таблицу умножения и деления на 2,3,4,5,6.	
32	Контрольная работа.	1	28.12		Проверка, оценка и коррекция знаний	Проверка, оценка и коррекция знаний	Контрольная работа.

### Сотня

### Нумерация

33	Десятичный состав числа.	1	11.01		Устный счёт, дидактические игры, самостоятельная работа, работа по учебнику.	Знать понятие разряда, разрядные единицы.	
34	Сложение и вычитание десятков.	1	13.01		Работа по учебнику, математический диктант, решение задач.	Уметь складывать и вычитать десятки.	
35	Сложение и вычитание вида $29+1$ ; $99+1$ ; $50-1$ ; $70-10$	1	18.01		Дидактические игры, устный счёт, математический диктант.	Уметь выполнять сложение и вычитание $29+1$ ; $99+1$ ; $50-1$ ; $70-1$	
36	Чётные и нечётные числа.	1	20.01		Работа по учебнику, решение задач.	Знать чётные и нечётные числа.	
37	Контрольная работа.	1	25.01		Проверка, оценка и коррекция знаний	Проверка, оценка и коррекция знаний	Контрольная работа.
38	Меры длины.	1	27.01		Работа по учебнику, самостоятельная работа, устный счёт.	Знать меры длины.	
39	Меры времени.	1	1.02		Работа по учебнику, дидактические игры, решение	Определять время по часам, пользоваться календарём,	

					задач.	знать название месяцев в году.	
40	Окружность, круг.	1	3.02		Объяснение нового, работа по учебнику, самостоятельная работа.	Уметь чертить окружность разных радиусов, различать окружность и круг.	
41	Углы.	1	8.02		Объяснение нового, работа по учебнику, математический диктант.	Уметь чертить углы с помощью чертёжного треугольника, знать их названия.	
42	Контрольная работа.	1	10.02		Проверка, оценка и коррекция знаний	Проверка, оценка и коррекция знаний	Контрольная работа.
<b>Сложение и вычитание без перехода через десяток.</b>							
43	Сложение и вычитание круглых десятков.	1	15.02		Объяснение нового, работа по учебнику, самостоятельная работа	Уметь складывать и вычитать круглые десятки.	
44	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1	17.02		Объяснение нового, самостоятельная работа, решение задач.	Уметь складывать и вычитать круглые десятки и однозначные числа.	
45	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	1	20.02		Решение примеров устный счёт, математический диктант, самостоятельная работа	Уметь складывать и вычитать двузначные и однозначные числа.	
46	Сложение круглых десятков из двузначных чисел.	1	24.02		Объяснение нового, закрепление изученного, устный счёт, решение задач.	Уметь складывать и круглые десятки и двузначные числа.	
47	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	29.02		Объяснение нового, закрепление изученного, устный счёт, решение задач.	Уметь складывать и вычитать двузначные числа.	
48	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	1	2.03		Объяснение нового, закрепление изученного, устный счёт самостоятельная работа.	Уметь получать круглые десятки и сотни путём сложения двузначных и однозначных чисел.	
49	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел.	1	9.03		Объяснение нового, закрепление изученного, устный счёт.	Уметь складывать двузначные числа.	
50	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	1	14.03		Объяснение нового, закрепление изученного, дидактические игры.	Уметь вычитать однозначные и двузначные числа из круглых десятков.	



51	Контрольная работа.	1	16.03		Проверка, оценка и коррекция знаний	Проверка, оценка и коррекция знаний	Контрольная работа.
52	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	1	30.03		Работа по учебнику, решение задач, самостоятельная работа.		
53	Числа, полученные при счёте и при измерении.	1	4.04		Объяснение нового, закрепление изученного, решение задач.	Уметь записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, пользоваться различными табелями-календарями, определять время по часам.	
54	Числа, полученные при счёте и при измерении.	1	6.04		Работа по учебнику, самостоятельная работа, математический диктант.		
55	Числа, полученные при счёте и при измерении.	1	11.04		Устный счёт, решение задач, дидактические игры.		
56	Числа, полученные при счёте и при измерении.	1	13.04		Работа по учебнику, самостоятельная работа, дидактические игры		
57	Числа, полученные при счёте и при измерении.	1	18.04		Устный счёт, решение примеров, самостоятельное решение задач.		
58	Контрольная работа.	1	20.04		Проверка, оценка и коррекция знаний	Проверка, оценка и коррекция знаний	Контрольная работа.
59	Деление на равные части. Деление по содержанию.	1	25.04		Объяснение нового материала, закрепление, решение задач и примеров.	Уметь делить на равные части.	
60	Деление на 2 равные части. Деление на 3 равные части.	1	27.04		Объяснение нового материала, закрепление, устный счёт, решение задач.	Уметь делить на 2 равные части. Уметь делить на 3 равные части.	
61	Деление на 4 равные части. Деление на 5 равных частей.	1	4.05		Объяснение нового материала, закрепление, решение примеров, работа над задачами.	Уметь делить на 4 равные части. Уметь делить на 5 равных частей.	
62	Контрольная работа.	1	11.05				Контрольная работа.
63	Взаимное положение линий на плоскости.	1	16.05		Объяснение нового, закрепление изученного, работа над задачами.	Уметь находить точку пересечения линий.	
64	Порядок арифметических действий.	1	18.05		Объяснение нового, закрепление изученного,	Знать порядок действий в примерах в 2-3	

					работа над задачами, устный счёт.	арифметических действия.	
65	Порядок арифметических действий.	1	23.05		Решение примеров на порядок действий, работа над задачами, устный счёт.		
66	Контрольная работа.	1	25.05		Проверка, оценка и коррекция знаний	Проверка, оценка и коррекция знаний	Контрольная работа.
67	Комплексное повторение за год.	1	30.05		Работа по учебнику, самостоятельная работа, дидактические игры.	Коррекция знаний.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430363

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025