

Рабочая программа учебного предмета Чтение, 5 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения учебного предмета

Личностные учебные действия:

1. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм
2. Положительно относиться к учебному труду
3. Воспринимать произведения искусств
4. Сформировать понятия «Трудовая деятельность и люди труда».
5. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
6. Сформировать понятия культурного наследия родного края.

Познавательные учебные действия:

1. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, текст, изображение)
2. Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания
3. Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями

Коммуникативные учебные действия:

1. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в соц. ситуациях.
2. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
3. Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации

Регулятивные учебные действия:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность.
2. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.
3. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям; определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.
4. Осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев.
5. Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.

Личностные результаты

1. Положительно относиться к учебному труду.
2. Понимать своего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
3. Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм.
4. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в социальных ситуациях.

5. Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
6. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности.
7. Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критериев

Предметные:

Минимальный уровень:

- Уметь правильно, осознанно читать доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- Определять темы произведения (под руководством учителя);
- Отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- Уметь пересказывать текст по вопросам с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- Правильно, осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- Отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- Уметь определять темы художественного произведения;
- Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- Определять собственное отношение к поступкам героев (героя);
- Сравнивать собственное отношение и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- Пересказывать текст по плану;
- Находить в тексте непонятные слова и выражения;
- Самостоятельно читать художественную литературу;
- Знать наизусть 7-9 стихотворений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	Заучивание наизусть	Внеклассное чтение
I.	Устное народное творчество	3		
	Считалки, заклички, потешки, загадки, пословицы	3		
II.	Сказки	8		
1.	Народные сказки	5		
2.	Авторские сказки	3	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (отрывок)	
III.	Картины родной природы	11		
1.	Лето	5	И.Суриков «Ярко солнце светит». А.Прокофьев «Берёзка»	П.П.Бажов «Серебряное копытце»
2.	Осень	6	И.Бунин «Первый снег»	
IV.	О друзьях товарищах	6		
V.	Басни И.А. Крылова	2		
VI.	Спешите делать добро	7		
VII.	Картины родной природы	9		
1.	Зима	4	Ф.Тютчев «Зима». К.Бальмонт «К зиме». С.Есенин «Берёза».	
2.	Весна	5	А.Толстой «Вот уж снег...»	
VIII.	О животных	8		К. Паустовский. Рассказы о животных из сборника «Заячьи лапы»
IX.	Из прошлого нашего народа	8		В.Катаев «Сын полка» (отдельные главы)
X.	Из произведений зарубежных писателей	5		
	Итого	68	8 стихотворений	3 урока

Произведения для внеклассного чтения

П. Бажов «Серебряное копытце», Б. Житков «На льдине», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», К. Паустовский «Заячьи лапы» (сборник рассказов), А. Куприн «Белый пудель (последняя глава), Б. Полевой «Сын полка», В. Осеева «Волшебное слово», А. Гайдар Чук и Гек».

Произведения для заучивания наизусть

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И. Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ п/п	Дата	Тема	Развитие связной устной речи	Формирование навыков чтения	Контрольно- диагностические материалы	Учебный материал
Устное народное творчество - 3 ч						
1		Устное народное творчество. Считалки. Заклички. Потешки	Составление считалки. Инсценировка потешек. Дидактическая игра «Подружись со словом».	Чтение по ролям. Выразительное чтение.	Выразительное чтение (по выбору – считалку, закличку или потешку).	с. 3
2		Р.р. Отгадай мою загадку	Составление загадок. Игра между командами «Знаешь ли загадки».	Самостоятельное чтение загадок.	Найти загадки(2-3) на школьную тему.	с. 6
3		Пословицы и поговорки о Родине, матери, труде, учении	Прямой и переносный смысл пословиц и поговорок. Дидактическая игра «Продолжи пословицу»	Самостоятельное чтение пословиц и поговорок.	Выписать 3 пословицы об учебе.	с. 5
Сказки - 8 ч						
4		Сказки. «Никита Кожемяка» (Борьба добра и зла)	Беседа по вопросам. Составление характеристики Никиты.	Подписать иллюстрацию словами из текста. Чтение по ролям.	Пересказ сказки с использованием авторской лексики.	с. 11
5		«Как наказали медведя» (тофаларская сказка)	(Правда и вымысел в сказке). Ответы на вопросы.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ сказки.	с. 14
6		«Золотые руки» (башкирская сказка) (секреты жанра)	Пересказ по плану. Сравнения в сказке. Пословицы и содержание сказки. Составление плана пересказа. Словесное рисование.	Чтение по ролям . Подписать иллюстрацию словами текста.	Пересказ сказки по плану.	с. 15
7		«Морозко». (Русская сказка). Построение сказки	Беседа по содержанию. Составление сравнительной характеристики. Роль синонимов в сказке. Озаглавливание частей	Чтение по ролям. Подписать иллюстрации словами из сказки. Деление сказки на части.	Чтение по ролям. Пересказ с использованием лексики народных сказок.	с. 18

			Краткий пересказ по иллюстрациям.				
8		Поучительный смысл сказок «Два Мороза», «Три дочери»	Игра: «Восстанови события». Ответы на вопросы. Игра: «Подружись со словом». Составить характеристики сестёр.	Чтение по ролям. Подписать иллюстрации словами из сказки.	Пересказ сказки своими словами близко к тексту		с. 24,27
9		А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Красота и характер царицы и царевны	Беседа по содержанию. Найти слова, характеризующую царицу и красоту царевны (составление характеристики). Противопоставление образов	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение отрывка, пересказ. Наизусть отрывок к обобщающему уроку.		с. 29
10		По Д. Мамину-Сибиряку. «Серая Шейка». Птицы готовятся в далекий путь (одиночество серой шейки)	Беседа по содержанию. Составление плана о поздней осени. Ответы, с использованием авторской лексики.	Самостоятельное чтение, подбор словаря к отрывку о поздней осени.	Чтение. Пересказ отрывка по плану о поздней осени.		с. 41
11		Р.р. Рассказ о Серой Шейке по плану					с.51 № 11
Картины родной природы - 11 ч							
Лето - 4 ч							
12		Г. Скребицкий «Июнь» Главные приметы лета	Составление словесной картины о лете. Обсуждение вопросов. Старинный народный календарь (как называли в народе июнь). Игра: «Подружись» со словом.	Самостоятельное чтение.	Чтение. Ответы на вопросы.		с. 53
13		Стихи русских поэтов о природе (И. Суриков «Ярко солнце светит...»), А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и	Обсуждаем вопросы. Определение настроения. Переносное значение слов. Озаглавливание стихотворения. Работа с картинкой. Беседа по содержанию. Народный календарь.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Наизусть. Выразительное чтение.		с. 54,61,62

		клонится лето к закату»))					
14		А. Платонов. «Июльская гроза». Чтение и обсуждение рассказа	Работа с картиной К. Маковского «Дети, бегущие от грозы». «Подружись» со словом. (Слова, описывающие природу как живое существо).	Деление на части.	Пересказ содержания по плану.		с. 55
15		Р.р. Рассказ о девочке Наташе	Обсуждение вопросов. Определяем настроение. Озаглавливание.				с.61 № 6
Осень - 7 ч							
16		По Г. Скребицкому «Сентябрь». Народный календарь	Составление рассказа о начале осени (по личным наблюдениям). Обсуждение вопросов. Составление плана.	Деление текста на части.	Пересказ по плану.		с. 64
17		По И. Соколову-Микитову «Золотая Осень». Картины золотой осени»	Работа с картиной. Работа с планом. (з.5) Игра: восстанови определения (листья...)	Выборочное чтение.	Чтение. Пересказ по плану.		с. 66
18		К. Бальмонт «Осень» Природа красива в любое время года	«Подружись» со словом. Определяем настроение. Ответы на вопросы.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.		с. 68
19		По Г. Скребицкому «Добро пожаловать». Лес ранним утром	Обсуждение вопросов. Составление плана.	Деление текста на части.	Пересказ по плану.		с. 69
20		По В. Астафьеву «Осенние грусти». Осенняя радость и осенняя грусть	Обсуждение вопросов. Составление плана. «Подружись» со словом Словесное рисование картины.	Деление текста на части.	Чтение, пересказ по плану.		с. 72
21		И. Бунин «Первый снег»	Обсуждение вопросов. Рисование словесное картины.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Наизусть.		с. 73
22		Урок внеклассного чтения. П.П. Бажов «Серебряное копытце»	Игра «Дополни строчку». Викторина по прочитанным произведениям. Словесное рисование. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение.	Нарисовать рисунки к сказке. Пересказ понравившегося эпизода. Составить один		доп.лит.

					вопрос по содержанию сказки.		
О друзьях-товарищах - 6 ч							
23		Ю. Яковлев. «Колбочка». Соотнесение характера героя и названия рассказа	Обсуждаем вопросы. Определяем настроение, характеры героев. Составление плана.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.		с. 75
24		Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	Беседа по содержанию. Игра: «Восстанови события»	Выборочное чтение.	Чтение. Составить два вопроса по содержанию.		с. 80
25		Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома»	Беседа по содержанию. Слова, передающие настроение героев.	Подписать иллюстрацию словами текста. Выборочное чтение.	Чтение, ответы на вопросы 1, 2, 3.		с. 83
26		В. Медведев «Фосфорический мальчик». Первое впечатление о героях.	Ответы на вопросы. Игра «Подружись» со словом.	Деление текста на части.	Чтение рассказа. Составить два вопроса по содержанию.		с. 88
27		Л. Воронкова. «Дорогой подарок». Картины школьной жизни	Обсуждаем вопросы. Озаглавливание части.	Чтение по ролям.	Чтение. Составить три вопроса к содержанию.		с. 92
28		Я. Аким «Твой друг». Учитель в твоей жизни	Обсуждение вопросов. Игра: Восстанови по памяти действия учителя. Обсуждение пословиц.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения.		с. 96
Басни И.А. Крылова - 2 ч							
29		И.А.Крылов. Басни «Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет»	Обсуждение вопросов. Определение характеров героев. Что смешное в басне. «Подружись» со словом.	Чтение и обсуждение басен. Особенности жанра	Выразительное чтение по ролям.		с. 99-102
30		Р.р. Чтение басен по ролям	Беседа по содержанию. Рисование картины к басне. «Подружись» со словом.	Чтение по ролям.	Выразительное чтение по ролям.		

			Крылатые выражения в басне.				
Спешите делать добро - 7 ч							
31		Н. Хмелик. «Будущий олимпиец»	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом.	Чтение по ролям.	Чтение по ролям.		с. 105
32		О. Бондарчук. «Слепой домик». Вокруг нас люди, нуждающиеся в нашей помощи	Пересказ своими словами. Беседа по содержанию рассказа. «Подружись» со словом	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Чтение. Пересказ своими словами.		с. 108
33		В. Осеева «Бабка». «Старость – не радость»	Обсуждение вопросов. Определение характера героев. Отношение к бабке – слова, передающие отношения к старому человеку. Озаглавливание.	Чтение по ролям. Деление на части по данному плану.	Пересказ с опорой на авторский текст.		с. 110
34		А. Платонов. «Сухой хлеб». Детская душа перед вечными вопросами	Обсуждение вопросов. Определение настроения героев с опорой на текст. «Подружись» со словом.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение Пересказ по вопросам. з.8		с. 118
35		В. Распутин. «Люся». Способность искусства приблизить к нам далекие события	Обсуждение вопросов. Вспомните произведения искусства, рассказывающие о жизни в прошлом (рассказ учащихся). «Подружись» со словом.	Выборочное чтение. Подписать иллюстрацию словами из текста.	Чтение, пересказ содержания иллюстраций с опорой на текст.		с. 124
36		В. Брюсов «Труд»	Беседа по содержанию. Пословицы и содержание стихотворения	Разметка текста . Выразительное чтение.	Выразительное чтение.		с. 127
37		Р. Рождественский «Огромное небо»	Определение настроения стихотворения. Характеристика героев.	Выразительное чтение.	Выразительное чтение. Задание 5.		с. 129
Картины родной природы - 9 ч							
Зима - 4 ч							
38		Русские поэты о зиме. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...», К.	Работа по картине. Общее в стихотворении и картине. «Подружись» со словом. Беседа по содержанию.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Чтение наизусть.		с. 131,133, 137- 139

		Бальмонт «К зиме», С. Есенин «Поёт зима...», «Береза», А. Пушкин «Зимняя дорога»)					
39		Г. Скребицкий «Декабрь». Чтение и обсуждение рассказа	Ответы на вопросы. Подбор словаря к пунктам плана. Игра: «Восстанови по памяти».	Самостоятельное чтение. Деление на части по данному плану.	Чтение. Пересказ по плану с опорой на авторский текст.		с. 132
40		Г. Скребицкий «Всяк по - своему». Чтение и обсуждение рассказа. Смысл названия	«Подружись» со словом. Беседа по содержанию. Определение настроения стихотворения. Словесное рисование.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Наизусть.		с. 134
41		Р.р. Сочинение «Зима» по плану	Что задумал автор? Определение настроения Игра: «Восстанови по памяти».	Самостоятельное чтение и деление на части.	Чтение, ответы на вопросы.		с. 140
Весна - 5 ч							
42		Г. Скребицкий. Чтение и обсуждение рассказов «Март», «От первых проталин до первой грозы», «Весна – красна», «Грачи прилетели», «Заветный кораблик», «В весеннем лесу»	Беседа по содержанию. Словесное рисование. Составление плана.	Деление на части. Выборочное чтение.	Нарисовать картину. Пересказ по плану.		с. 141,143, 145- 149
43		А. Толстой «Весенние ручьи»	Обсуждаем вопросы. Игра: «Восстанови события». Подготовка к пересказу.	Деление текста по плану. Выборочное чтение.	Пересказ по плану с опорой на авторский текст.		с. 152

44	Русские поэты о весне. А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...», А. Блок «Ворона», Е. Серов «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», С. Есенин «Черёмуха», Я. Аким «Весна, весною, о весне»	Обсуждение вопросов. «Секреты» поэзии. Как говорим мы. Как сказал поэт. «Подружись» со словом. Словесное рисование. Настроение стихотворения. Беседа по содержанию. Ответы на вопросы. «Восстанови действия черёмухи». «Секрет» смеха.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение. Нарисовать картинки к стихотворению. Наизусть. Составление устного рассказа (з.5.с.162)		с. 142,154-156,158-159
45	И. Соколов – Микитов «Весна». Чтение и обсуждение рассказа	Обсуждаем вопросы. «Подружись» со словом (прилаг. для характеристики живой и неживой природы). Устное рисование.	Самостоятельное чтение. Деление на части. Выборочное чтение.	Чтение. Пересказ по плану.		с.156
46	Составление устного рассказа о весне по плану	Сравнение рассказов «Март» Г.Скребицкого и «Весна» И.Соколова-Микитова. Составление плана пересказа.				
О животных - 8 ч						
47	М. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка»	Обсуждение вопросов. Учимся рассказывать. Составление плана.	Выборочное чтение. Деление текста на части.	Пересказ с опорой на авторский текст.		с. 163
48	А. Толстой «Желтухин». Состояние Желтухина	Что задумал автор? Беседа по содержанию. Составление плана.	Выборочное чтение. Деление на части. Подписать иллюстрацию словами из текста.	Чтение, пересказ по плану.		с. 169
49	К. Паустовский «Кот Ворюга». Веселая история, рассказанная серьёзным тоном	Обсуждение вопросов. Игра: «Восстанови по памяти» (глаголы движения). Пересказ, используя иллюстрации к рассказу.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Чтение. Рассказать о своих домашних животных.		с. 176

50	К. Паустовский. Рассказы о животных из сборника «Заячьи лапы»	«Секрет» смеха. Беседа по содержанию. Составление плана для пересказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.		рассказы
51	Б. Житков «Про обезьянку»	Беседа по вопросам. Озаглавливание части. «Подскажи словечко».	Чтение по ролям.	Чтение, пересказ своими словами.		с. 180
52	Э. Асадов «Дачники» Отношение к природе	Беседа по содержанию. Определение настроения. Описание природы, сравнение описаний в 1 и во 2 частях.	Самостоятельное чтение. Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.		с. 187
53	Ф. Абрамов. Из рассказов Олены Даниловны. Урок любви к живой природе.	«Подружись» со словом. Игра: «Восстанови по памяти». Обсуждение вопросов.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Рассказать о своём отношении к диким животным, о помощи им.		с. 189
54	С. Михалков «Будь человеком». Природа - наш дом	Обсуждение вопросов. Дать характеристику поступкам человека. Игра: «Восстанови действия» (муравьев, человека). Определить настроение стихотворения.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение..		с. 192
Из прошлого нашего народа - 8 ч						
55	По О. Тихомирову. Куликовская битва	Обсуждение вопросов. Составление плана для пересказа.	Деление на части. Выборочное чтение. Подписать иллюстрацию словами текста.	Рассказ о Куликовской битве по плану.		с. 195
56	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву «Бородино». «Ключи». «Конец похода»	Обсуждение вопросов. Игра: «Восстанови по памяти». Подготовка к краткому пересказу по плану.	Самостоятельное чтение частей текста. Выборочное чтение.	Краткий пересказ по данному плану.		с. 201
57	Р.р. Краткий пересказ по плану	Работа с поговорками.				

58		Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок)	Беседа по содержанию. Определение настроения стихотворения. «Подружись» со словом.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.		с. 204
59		А. Куприн «Белый Пудель». Впечатление о героях	Беседа по содержанию. Определение настроения героев. Озаглавливание части. Составление плана пересказа.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.		с. 207-217
60		А. Куприн «Белый Пудель». Смена чувств и настроений героев	Беседа по содержанию. Определение настроения героев. Озаглавливание части. Составление характеристики мальчика и Сергея. Отношение автора к героям.	Подписать иллюстрацию словами текста. Выборочное чтение.	Пересказ содержания с опорой на иллюстрацию.		
61		По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью».	Беседа по содержанию. «Подружись» со словом.	Деление рассказа на части. Чтение по ролям.	Чтение по ролям. Пересказ отрывка близко к тексту. «Когда опустилась ночь» до слов «спасённая смертью своих сыновей».		с. 217
62		Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»	Беседа по содержанию. Определение настроения стихотворения. «Подружись» со словом.	Выразительное чтение стихотворения.	Выразительное чтение.		с. 222
63		Урок внеклассного чтения. В. Катаев «Сын полка» (отдельные главы)	Игра «Восстанови события». Викторина по прочитанным словам. Пересказ понравившегося эпизода.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Подготовить пересказ понравившегося эпизода. Составить вопрос. Нарисовать иллюстрацию.		доп.лит.
Из произведений зарубежных писателей - 5 ч							
64		В. Гюго «Гаврош».	Беседа по содержанию.	Чтение самостоятельное.	Пересказ		с. 224

		Знакомство с героем	«Подружись» со словом. Составление плана.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	(краткий рассказ о событиях в романе)	
65		Р.р. Характеристика литературного героя по плану	Беседа по содержанию. «Восстанови» действия героя. Определение характера героя.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Рассказать о Гавроше по данному плану.	с. 229
66		М. Твен «Приключения Тома Сойера»	Картина жизни в рассказе. Определение настроения героев. Составление плана.	Выборочное чтение. Деление текста на части.	Пересказ по плану.	с. 229
67		С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом. Озаглавливание части. Рисование словесной картины. Подготовка к пересказу отрывка описания весны.	Выборочное чтение.	Подробный пересказ отрывка описания весны.	с. 239
68		Г.Х. Андерсен «Русалочка»	Беседа по содержанию. Словесное рисование картин. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Деление на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.	с. 247

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430363

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025