

Аннотация к рабочей программе по математике 8 – 9 класс

Рабочая программа по математике составлена с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании Примерной программы основного общего образования по математике (базовый уровень). (Сборник нормативно - правовых документов и методических материалов. Т.А.Бурмистрова - Москва, «Просвещение» 2009).

Примерные программы для общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев): Математика, 5-11 кл. Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, - М.: Дрофа. 2002.

Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004. г. № 1089).

Преподавание ведётся по учебникам:

Учебники для 8 класса общеобразовательных учреждений. «Алгебра» Ю.М. Колягина, М.В. Ткачева и др. и Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. «Геометрия 7-9» учебник для образовательных учреждений.

Учебники для 9 класса общеобразовательных учреждений. «Алгебра» Ш.А. Алимова, Ю.М. Колягина, Ю.В. Сидорова и др. и Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. «Геометрия 7-9» учебник для образовательных учреждений.

Примерные программы для общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев): Математика, 5-11 кл./ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, - М.: Дрофа. 2002.

Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004. г. № 1089).

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. «Геометрия 7-9» учебник для образовательных учреждений -18-е изд.–М.: Просвещение,, 2008 г.

Примерные программы основного общего образования, математике, 2-е издание, Москва, «Просвещение», 2009

Смирнов В.А. «Геометрия. Планиметрия» Под ред. А.Л.Семёнова, И.В.Яценко.- М.МЦНМО, 2009.

Балаян Э.Н. «Геометрия: задачи на готовых чертежах: 7-9 классы»/Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Жохов В.И., Каташева Г.Д., Крайнева Л.Б. «Уроки геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации примерное планирование: К учебнику Л.С. Атанасяна и др.-М.:Мнемозина, 2008г.

Алгебра». Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. / Под ред. Ш.А. Алимова, Ю.М. Колягина, Ю.В. Сидорова и др. //Москва «Просвещение», 2011

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина. «Геометрия 7-9» учебник для образовательных учреждений / -18-е изд.–М.: Просвещение,, 2008 г.

«Поурочные разработки по алгебре» к учебнику Ю.Н. Макарычева, Ш.А. Алимова 9 класс, составители А.Н. Рурукин, Г.В. Лупенко, И.А. Масленникова, Москва, «Вако», 2009.

«Поурочные планы» алгебра 9 по учебникам Ш.А. Алимова, составитель Е.Г. Лебедева, Волгоград, «Учитель», 2003

Примерные программы основного общего образования, математике, 2-е издание, Москва, «Просвещение», 2009

Смирнов В.А. «Геометрия. Планиметрия»/ Под ред. А.Л.Семёнова, И.В.Ященко.- М.МЦНМО, 2009.

Балаян Э.Н. «Геометрия: задачи на готовых чертежах: 7-9 классы»/Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Жохов В.И., Каташева Г.Д., Крайнева Л.Б. «Уроки геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации примерное планирование: К учебнику Л.С. Атанасяна и др./-М.:Мнемозина, 2008г.

Интернет – ресурсы

фильмы о учёных математиках <http://myklass.ucoz.ru/publ/fom/im/2>

<http://infourok.ru/> - сайт видеоуроков

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция образовательных ресурсов

<http://xn--80ablbaanka7beun6ae4de9e.xn--p1ai/matematika.html> - учебные презентации по математике

<http://www.zavuch.info/> - Копилка учительского опыта: публикации, материалы к урокам, фотографии, пр. Форум. Советы по организации внеклассной работы.

<http://www.uchportal.ru/> - Коллекция авторских методических разработок для проведения уроков, педагогические статьи. Обсуждение проблем образования на форуме.

<http://www.it-n.ru/> - Статьи об использовании информационных и коммуникационных технологий в обучении, библиотека проектов, методик и рекомендаций к урокам

Цели и задачи изучения учебного предмета

Математика играет важную роль в общей системе образования. Сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Развитие логического мышления обучающихся при изучении математики способствует и усвоению предметов гуманитарного цикла. Требуя от обучающихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности развитого воображения, математика развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремленность, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументировано отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.

Роль математической подготовки в образовании современного человека ставит следующие **цели обучения математике** на ступени основного общего образования:

- **Овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **Интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способностей к преодолению трудностей;
- **Формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **Воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задача образовательного процесса обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания на основе требований ГОС.

Общая характеристика предмета:

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных линий: **арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.**

Арифметика служит базой для дальнейшего изучения обучающимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Алгебра способствует формированию у обучающихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира.

Геометрия способствует развитию пространственных представлений обучающихся и их логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических

фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач конструктивного и вычислительного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей -

обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у обучающихся функциональной грамотности - умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит обучающемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Петухова Любовь Ивановна

Действителен с 02.02.2022 по 02.02.2023